Ādažu novada pašvaldības

Ādažu novada Mākslu skolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2023.-2027.GADAM

ĀDAŽI 2023

IEVADS

Ādažu novada Mākslu skolas Attīstības plāns 2023.-2027.gadam nosaka prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus skolas attīstībai nākamajiem četriem gadiem ar mērķi attīstīt dinamisku un daudzveidīgu skolas radošo dzīvi, nodrošināt pedagogu un izglītojamo līdzdalību, stiprināt piederības sajūtu. Tas ir galvenais skolas attīstības plānošanas dokuments, kas sastādīts balstoties uz Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021.–2027. gadam, Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam, kā arī uz Ādažu novada Attīstības programmu 2021.-2027.gadam. Attīstības plāna izpildes uzraudzību un kontroli veic skolas direktors, detalizētu izvērtējumu fiksējot Pašnovērtējuma ziņojumā.

Ar Ādažu novada pašvaldības domes 2022.gada 22.jūnija lēmumu Nr.282 “Par Carnikavas Mūzikas un mākslas skolas reorganizāciju un Ādažu Mākslas un mūzikas skolas nosaukuma maiņu “ 2022.gada 1.septembrī darbu uzsāka Ādažu novada Mākslu skola, kuras mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti Ādažu novada pašvaldības domes 2022. gada 22.jūnija nolikumā Nr. 20 “Ādažu novada Mākslu skolas nolikums“.

MISIJA, VĪZIJA, VĒRĪBAS

Misija – Piedalīties atvērtas, motivētas un atbildīgas personības veidošanas procesā par konkurētspējīgu un aktīvu sabiedrības pārstāvi, kurš nākotnē būs ieinteresēts īstenot savu radošo un intelektuālo potenciālu.

Vīzija par izglītojamo – Ādažu novada radošā sirds, kas dod iespēju ikkatram bērnam gūt padziļinātu ieskatu mākslu veidos, kā arī attīstīt savu personību un atbrīvot radošo garu.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN TO ĪSTENOŠANAS ADRESES

| **Izglītības programmas nosaukums** | **Izglītības**  **programmas**  **kods** | **Īstenošanas vietas adrese** | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nākotnes iela 1, Carnikava, Carnikavas pagasts, Ādažu novads, LV-2163 | Gaujas iela 33A, Ādaži, Ādažu novads, LV-2164 |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V 211 00 1 | ✓ | ✓ |
| Klavierspēle | 20V 212 01 1 | ✓ | ✓ |
| Akordeona spēle | 20V 212 01 1 | - | ✓ |
| Vijoles spēle | 20V 212 02 1 | ✓ | ✓ |
| Čella spēle | 20V 212 02 1 | - | ✓ |
| Kokles spēle | 20V 212 02 1 | - | ✓ |
| Ģitāras spēle | 20V 212 02 1 | ✓ | ✓ |
| Flautas spēle | 20V 212 03 1 | ✓ | ✓ |
| Klarnetes spēle | 20V 212 03 1 | ✓ | ✓ |
| Saksofona spēle | 20V 212 03 1 | ✓ | ✓ |
| Mežraga spēle | 20V 212 03 1 | - | ✓ |
| Trompetes spēle | 20V 212 03 1 | ✓ | ✓ |
| Eifonija spēle | 20V 212 03 1 | - | ✓ |
| Sitaminstrumentu spēle | 20V 212 04 1 | ✓ | ✓ |
| Kora klase | 20V 212 06 1 | - | ✓ |
| Mūsdienu ritma mūzika | 20V 212 09 1 | - | ✓ |
| Dejas pamati | 20V 212 10 1 | - | ✓ |

## IZGLĪTOJAMIE UN PEDAGOGI

2022./2023. mācību gadā uzņemti 179 izglītojamie. Kopā visās profesionālās ievirzes programmās mūzikā, mākslā, dejā kopā mācās 736 izglītojamie (01.10.2022):

| **Izglītības programma** | **Apakšprogramma** | **Programmas kods** | **Izglītojamo skaits** |
| --- | --- | --- | --- |
| Taustiņinstrumentu spēle | Klavierspēle | 20V 212 011 | 124 |
|  | Akordeona spēle | 20V 212 011 | 3 |
| Stīgu instrumentu spēle | Vijoles spēle | 20V 212 021 | 28 |
|  | Čella spēle | 20V 212 021 | 13 |
|  | Kokles spēle | 20V 212 021 | 4 |
|  | Ģitāras spēle | 20V 212 021 | 34 |
| Pūšaminstrumentu spēle | Flautas spēle | 20V 212 031 | 22 |
|  | Klarnetes spēle | 20V 212 031 | 6 |
|  | Saksofona spēle | 20V 212 031 | 15 |
|  | Eifonija spēle | 20V 212 031 | 2 |
|  | Trompetes spēle | 20V 212 031 | 8 |
| Sitaminstrumentu spēle | Sitaminstrumentu spēle | 20V 212 041 | 14 |
| Vokālā mūzika | Kora klase | 20V 212 061 | 14 |
| Mūsdienu ritma mūzika |  | 20V 212 091 | 18 |
| Kopā mūzikas nodaļā: | | | **305** |
| Vizuāli plastiskā māksla­ |  | 20V 211 001 | 376 |
| Dejas pamati |  | 20V 212 101 | 55 |
| **Kopā visas programmās** | | | **736** |

2022./2023. mācību gadā sekmīgu, rezultatīvu un kvalitatīvu mācību procesa vadību nodrošina 80 pedagogi un 7 tehniskie darbinieki.

STRATĒĢISKĀS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

**Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam**

Svarīgi būs nodrošināt pedagogu ataudzi, piesaistīt un noturēt jaunus un motivētus pedagogus, jo pedagoga vidējais vecums ir augsts. Tāpat svarīgi arī **paaugstināt pedagogu atalgojumu**, tādējādi ceļot pedagoga profesijas prestižu un radot konkurenci uz pedagogu amata vietām. Labi sagatavoti un motivēti pedagogi ir izšķiroši svarīgs faktors **izglītības kvalitātes** celšanai.

Nepieciešams **veicināt jaunradi** un attīstīt kultūru, jo tas sekmē (pilsētas) sociālo attīstību, ekonomisko izaugsmi un darbavietu radīšanu.

**Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.-2027. gadam "Kultūrvalsts"**

Mērķtiecīgi **stiprināt kultūrizglītības sistēmu**, lai stimulētu jaunu talantu, kas priecēs nākamās klausītāju un skatītāju paaudzes, attīstību un izaugsmi.

Nozīmīgākā prioritāte ir kvalitatīvas, uz talantu attīstību orientētas profesionālās ievirzes kultūrizglītības sistēmas darbība, nodrošinot to, ka profesionālās ievirzes izglītībā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un **mērķtiecīgi attīstīt talantus**, kuri potenciāli var nākotnē turpināt kultūrizglītību nākamajos izglītības līmeņos. Vienlaikus profesionālās ievirzes izglītība nedrīkst kļūt izteikti “elitāra”, ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes kultūrizglītība organiski papildina vispārējās izglītības kompetenču pieeju, ļaujot visiem tajā iesaistītajiem izglītojamiem padziļināti attīstīt prasmes, kas ir būtiskas personības attīstībā.

Profesionālās ievirzes kultūrizglītības sistēmas stiprināšanai ir būtiski pārskatīt **valsts atbalsta sniegšanas principus** mūzikas un mākslas izglītības iestāžu darbībai, ņemot vērā gan darba tirgus pieprasījumu, gan kultūrizglītības reģionālās pieejamības un izglītības kvalitātes aspektus.

Par pedagogiem - nodrošināt kvalitatīvas **tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas** gan jau nozarē strādājošiem, gan pārkvalifikācijas iespējas tiem, kuri vēlas strādāt nozarē.

**Ādažu novada Attīstības programma 2021.-2027. gadam.**

Attīstības programmas Rīcības plāna:

* Rīcības virziens RV5.1.“Pašvaldības nekustamo īpašumu attīstība, pašvaldības teritorijas labiekārtošana”:
  + Uzdevums U5.1.3: Noteikt, kā efektīvāk izmantot pašvaldības ēkas un to apkārtējās teritorijas (atjaunot, pielāgot tās pašvaldības funkciju īstenošanai, nojaukt, pārdot u.tml.)
* Rīcības virziens RV8.2. “Profesionālās ievirzes izglītības attīstība”:
  + Uzdevums U8.2.1: “Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības iestādes”.
  + Uzdevums U8.2.2: “Izkopt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tradīcijas un tradicionālos pasākumus”.
  + Uzdevums U8.2.3:” Pilnveidot izglītojamo mācību procesa radošu un kvalitatīvu norisi”.
  + Uzdevums U8.2.4: “Organizēt dažādus koncertus, festivālus, konkursus, izstādes, meistarklases profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”.
* Rīcības virziens RV14.1. “Sadarbības veicināšana ar citām pašvaldībām, iestādēm un organizācijām”:
  + Uzdevums U14.1.10: “Īstenot sadarbību ar citām iestādēm”
* Rīcības virziens RV16.1. “Pašvaldības darbības uzlabošana”
  + Uzdevums U16.1.1: “Uzlabot pašvaldības iestāžu, struktūrvienību un uzņēmumu pakalpojumu kvalitāti”

SKOLAS STRATĒĢISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2023. – 2027. GADAM

Skolas stratēģiskos attīstības virzienu izstrāde balstīta uz trīs pīlāriem –

Prioritāšu izvirzīšanai izmantoti SVID datu analīzes rezultāti, skolas darba pašvērtējums, visu iesaistīto grupu aptaujas, valstiski un pašvaldības kontekstā nozīmīgu dokumentu analīze. Plāna realizācija balstīta uz secību katru gadu izpildot noteiktas prioritātes.

**KVALITĀTE** – augstvērtīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums atbilstoši sabiedrības pieprasījumam.

| Prioritāte/Rīcības virziens | Uzdevumi | Sasniedzamais rezultāts | Izpildes termiņš (gads) | Atsauce uz AP Rīcības plāna pasākumu |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Pedagogu, izglītojamo un vecāku vienotas izpratnes veidošana par kvalitatīvu mācību procesu. | 1.1. Izstrādāt skolas dokumentālo bāzi.  1.2. Izstrādāt kopīgas datu apstrādes un lietošanas platformas.  1.3. Koordinēt un pārraudzīt skolas kvalitatīvu darbu abās izglītības programmu īstenošanas vietās. | Pedagogi, izglītojamie un vecāki zina un izprot skolas dokumentu nozīmi un būtību.  Pedagogi, izglītojamie un vecāki prasmīgi lieto pieejamās datnes vajadzīgās informācijas iegūšanai. | 2023.-2027. | Ā16.1.1.1. |
| 2. Konkursu pieredzes veicināšana, aktualizējot tās nozīmi mācību procesā un izglītojamā radošajā izaugsmē. | 2.1. Apzināt konkursu klāstu un izvēlēties katram izglītojamajam piemērotāko.  2.2. Plānot budžeta līdzekļus izglītojamo dalībai konkursos.  2.3. Sniegt metodisku un finansiālu atbalstu pedagogiem izglītojamo sagatavošanai dalībai konkursos.  2.4. Veikt analīzi par izglītojamajiem, kuri guvuši konkursu pieredzi. | Katrs pedagogs mācību gada laikā sagatavojis vismaz vienu izglītojamo dalībai starptautiskajos, valsts vai reģionālas nozīmes konkursos.  Izstrādāta iekšējās atlases sistēma dalībai konkursos.  Izglītojamie, pedagogi un vecāki izprot un novērtē konkursu nozīmi izglītojamā radošās attīstības procesā. | 2023. | Ā8.2.3.1.,  C8.2.3.1. |
| 3. Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot  pārmaiņas izglītības procesā. Programmu piedāvājuma paplašināšana. | 3.1. Ieviest izglītības programmu ”Mūsdienu ritmi”. | Izstrādātas četras jaunas programmas.  Izveidota Mākslas studija.  Izstrādātas jaunas mācību priekšmetu programmas.  Iespēja apgūt piedāvātās programmas abās izglītības programmu īstenošanas vietās. | 2023. | Ā8.2.1.7. |
| 3.2. Atjaunot kvalitatīvu, konkurētspējīgu mācību saturu, balstoties uz LNKC norādījumiem par 8 – gadīgo programmu atvēršanu. | 2024.-2027. | Ā16.1.1.1.  C8.2.1.2. |
| 3.3. Izveidot Starpdisciplināras sagatavošanas klases programmas piedāvājumu. | 2024-2025. | Ā8.2.1.1. |
| 3.4. Izveidot Mākslas studiju. | 2025.-2026. | Ā8.2.1.2. |
| 3.5. Izveidot izglītības programmu “Muzikālais teātris”. | 2026. | Ā8.2.1.8. |
| 3.6. Izveidot profesionālās ievirzes 30V programmu. | 2027. | Ā8.2.1.9. |
| 3.7. Nodrošināt līdzvērtīgu programmu piedāvājumu abās izglītības programmu īstenošanas vietās. | 2027. | C.8.2.1.1. |
| 4. Mācību procesa  diferenciācija. | 4.1. Nodrošināt fakultatīvo un konsultatīvo nodarbību pieejamību.  Atbalstīt radošās nometnes un darbnīcas ārpusskolas laikā.  Izstrādāt atbilstošu snieguma vērtēšanas sistēmu.  Izvērtēt izglītojamo sniegumu, atbilstību mērķiem. | Nodrošināta individualizēta pieeja, piedāvājot fakultatīvās un konsultatīvās nodarbības, kā arī radošās aktivitātes ārpusskolas laikā.  Izstrādāta atbilstoša snieguma vērtēšanas sistēma. | 2024-2027. | Ā8.2.3.2., Ā8.2.3.3. |

**FINANSES** – piesaistes iespēju paplašināšana un investēšana maksimāli ilgtspējīgos skolas darbības procesos.

| Prioritāte/Rīcības virziens | Uzdevumi | Sasniedzamais rezultāts | Izpildes termiņš (gads) | Atsauce uz AP Rīcības plāna pasākumu |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Skolas ilgtspējas nodrošināšana stabilas un dinamiskas darbības kontekstā. | 5.1. Izzināt Latvijā pieejamo kultūras projektu konkursu klāstu un meklēt starptautiskas sadarbības iespējas. | Realizēti dažāda līmeņa sadarbības projekti. | 2023-2027. | Ā14.1.10.4., Ā14.1.10.6. |
| 5.2. Plānot finanšu resursus mācību telpu uzlabošanai, piemērošanai. | Plānveidīgi realizēta telpu uzlabošana un materiāltehnisko līdzekļu iegāde. | 2026. | Ā5.1.3.5., Ā5.1.3.14., C5.1.3.22. |
| 5.3. Atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi. | 2023.-2027. | Ā16.1.1.3. |
| 6. Profesionāli augstvērtīgs un stabils pedagoģiskais sastāvs ar tendenci atjaunoties. | 6.1. Veidot platformu Latvijā atpazīstamu jomu speciālistu piesaistei. | Sadarbībā ar pašvaldību budžetā iestrādāts pedagogu materiālās stimulācijas plāns – likme, bonusi, apdrošināšana, naudas balvas, u.t.t. | 2025. | Ā8.2.4.2., Ā16.1.1.8., Ā16.1.1.5. |
| 6.2. Nodrošināt atbalstu pedagogiem metodisko darbu izstrādē. | Izveidota metodisko darbu bāze, krātuve, dažādu pedagoģisku jautājumu risināšanai. | 2026. | Ā16.1.1.1. |
| 6.3. Atbalstīt kvalitatīvu starptautisku pieredzes apmaiņu un kvalifikācijas celšanu. | Konkurētspējīgs, profesionāli spēcīgs pedagoģiskais sastāvs. | 2027. | Ā14.1.10.4., Ā16.1.1.4., Ā16.1.1.5. |
| 7. Starptautiska līmeņa konkursu, festivālu, meistarklašu organizēšana. | 7.1. Paplašināt esošo konkursu, festivālu *Skaņuraksti Ādažos*, *Gaujas mozaīka Ādažos* un *Solis laikā Ādažos* ģeogrāfiskās robežas. | Kvalitatīvi, konkurētspējīgi starptautiska līmeņa pasākumi, veicinot Ādažu novada atpazīstamību. | 2026. | Ā8.2.4.1. |
| 7.2. Piesaistīt finansējumu jaunu, kvalitatīvu starptautiski pieejamu konkursu, festivālu organizēšanai. | Daudzveidīgs kultūrizglītības konkursu, festivālu piedāvājums Ādažu novadā. | 2027. | Ā8.2.4.3.,  C8.2.4.1. |
| 8. Vecāku līdzfinansējuma diferenciācijas sistēmas izveide. | 8.1. Analizēt līdzfinansējuma piešķiršanas pamatprincipus. | Sadarbībā ar pašvaldību izveidots taisnīgs, piemērots un elastīgs profesionālās ievirzes izglītības līdzfinansējuma moduļu piedāvājums. | 2027. | Ā16.1.1.1. |

**LABBŪTĪBA** – izglītojamo un pedagogu labsajūta, personības attīstība ilgtermiņā.

| Prioritāte/Rīcības virziens | Uzdevumi | Sasniedzamais rezultāts | Izpildes termiņš (gads) | Atsauce uz AP Rīcības plāna pasākumu |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Multifunkcionālas fiziskās vides izveide. | 9.1. Nodrošināt teritorijas un telpu labiekārtošanu pēc izstrādātā plāna. | Izstrādāts plāns teritorijas mākslinieciskajai labiekārtošanai. | 2023. | Ā5.1.3.5. |
| Droša, moderna, estētiski skaista fiziskā vide pielāgojama atbilstoši situācijai. | 2023.-2027. | Ā5.1.3.5., Ā5.1.3.14., C5.1.3.22. |
| 9.2. Nodrošināt telpu multifukcionalitāti, pielāgot atbilstoši mācīšanās vajadzībām (dejas nodaļā). | Esošo telpu ietvaros nodrošinātas variatīvas iespējas dažādu mācību priekšmetu realizācijai. | 2024.-2027. | Ā5.1.3.14., C5.1.3.22. |
| 10. Kontrolēta emocionālā drošība  (arī digitālajā vidē). | 10.1. Nodrošināt veselīgu un iekļaujošu mācību  vidi. | Kvalitatīva pirmās palīdzības sniegšana, izstrādāta atbalsta sistēma pedagoga garīgās veselības problēmu (izdegšanas) gadījumā. | 2023.-  2027. | Ā16.1.1.6. , Ā16.1.1.7. |
| 11. Skolas kopiena un piederības sajūta skolas kopienai. | 11.1. Atbalstīt izglītojamos dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga pasākumos. | Ikkatrs jūtās piederīgs skolai, atbalstot dalību kopīgās aktivitātēs, kas palīdz saliedēt skolas saimi. | 2023.-2027 | Ā8.2.2.1., C8.2.2.1. |
| 11.2. Veidot izglītojamo un skolas personāla vienotu izpratni par piederību. | Visi piedalās skolas rīkotajos pasākumos abos mācību punktos. | 2025. | Ā16.1.1.1. |
| 11.3. Jaunu tradīciju un pasākumu ieviešana ar mērķi saliedēt. | Izveidots vienots tradicionālu radoši izglītojošu pasākumu kopums. | 2026.-2027. | Ā8.2.2.2. |

Plānu sastādīja: Direktora vietniece izglītība jomā Signe Dadzīte