

NOLIKUMS

konkursam uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām speciālistu sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi

Lai gan lietišķās uzvedības analīze (ABA) tiek uzskatīta par pierādījumos balstītu agrīno intervences metodi darbā ar bērniem, kuriem vērojami autiskā spektra traucējumi, sociālemocionālās grūtības vai trauksme, un tās rezultātā tiek sekmēta bērna uzvedības maiņa un prasmju attīstīšana, tai skaitā trenētas komunikācijas prasmes, attīstīta spēja apgūt mācību vielu skolā un veidot patstāvīgas dzīves iemaņas, galvenā problēma šobrīd, kas traucē nodrošināt pieejamu ABA pakalpojumu, ir speciāli darbam ar šo metodi sagatavotu speciālistu trūkums. Atbilstoši Bērnu slimnīcas fonda apkopotajai informācijai, uz doto brīdi Latvijā ir 33 ABA un Denvera metodes speciālisti, kas ir nepietiekošs skaits pat uz visiem Nacionālā veselības dienestā (NVD) reģistrētajiem bērniem ar autiskā spektra traucējumiem (AST). Atbilstoši NVD datiem, Latvijā ir diagnosticēti 2369 bērni ar AST, no tiem 366 vecumā no 0 līdz 3 gadiem, 1022 bērni vecumā no 4 līdz 7 gadiem. Taču bērnu psihiatri un klīniskie psihologi lēš, ka faktiski šo bērnu skaits ir ievērojami lielāks. Pie pieejamajiem speciālistiem ir garas rindas, kā arī lielākajā daļā Latvijas šie speciālisti nav nemaz, tātad pakalpojums bērniem nav pieejams vispār. Bērnu slimnīcas fonda aprēķini liecina, ka ir nepieciešami vismaz 130 ABA terapijas un Denveras metodes speciālistu, lai varētu nodrošināt agrīnās intervences pakalpojumu bērniem ar AST.

Tā kā ABA metodi parasti nodrošina speciālisti ar bāzes izglītību psiholoģijā vai pedagoģijā, ABA pakalpojums nav attīstāms veselības aprūpes sistēmas ietvaros, jo ne psihologi, ne pedagogi nav ārstniecības vai ārstniecības atbalsta personas. Vienlaikus tas nav uzskatāms arī par sociālās rehabilitācijas pakalpojumu, jo rehabilitācija ir vērsta uz zaudētu funkcionēšanas spēju atjaunošanu, nevis spēju un prasmju attīstīšanu tām personām, kurām šīs prasmes nekad nav bijušas. Tāpēc, lai uzlabotu atbalsta pakalpojuma pieejamību bērniem ar autiskā spektra traucējumiem vai aizdomām par to, ar PKC vadītāja 2021.gada 3.septembra rīkojumu nr. 1.1-2/4 izveidota starpinstitucionāla darba grupa, kuras sastāvā ir pārstāvji gan no Latvijas Pašvaldību savienības, gan arī Latvijas Autisma apvienības un kura rosinājusi izsludināt konkursu pedagogiem, psihologiem, logopēdiem un citiem speciālistiem, kuri ikdienā strādā ar bērniem, lai **atlasītu 40 motivētus speciālistus no dažādām pašvaldībām valsts līdzfinansējuma saņemšanai, kas sedz profesionālās pilnveides izglītības programmas izmaksas zināšanu un prasmju apguvei darbam ar ABA metodi.** ABA nodarbību pieejamības uzlabošana tiek organizēta, attīstot agrīnā preventīvā atbalsta sistēmu Latvijā, kas ietver profilakses un agrīnas intervences pasākumu kopumu iespējami agrīnai bērnu attīstības grūtību vai traucējumu atpazīšanai un apsteidzoša (proaktīvu) atbalsta nodrošināšanai, t.sk. ietverot speciālistu iesaisti un palīdzību, lai mazinātu vai pat novērstu riskus, kas samazina bērna izredzes dzīvē.

Profesionālās pilnveides izglītības programmu “Lietišķās uzvedības analīze” nodrošina mācību centrs “Atbalsts”. Mācības ilgst divus gadus (katrs mācību gads ilgst vismaz astoņus mēnešus) un paredz **285 stundu teorijas mācības, 144 stundu praktiskās mācības un 35 stundu supervīzijas. Mācību gaitā tiek nodrošināta šādu tēmu un apakštēmu apguve:**

- 1) uzvedības analīzes teorija un pamatprincipi;
- 2) pētījumu metodoloģija un datu analīze;
- 3) profesionālā darba ētika;
- 4) uzvedības izmaiņu veicināšana;
- 5) uzvedības novērtēšana, problēmu noteikšana un mērķu uzstādīšana;
- 6) konsultācijas un uzvedības izmaiņu ieviešana dažādās nozarēs un dažādu grūtību gadījumos.

Mācības vadīs pieredzējuši psihologi, psihiatri, sertificēti uzvedības analītiķi un speciālie pedagogi no Latvijas un ārvalstīm, to vidū Ieva Bite, Zane Kronberga, Ņikita Bezborodovs, Vīta Ukase, Cristos Nikopoulus (Lielbritānija), Kyle Jay Mokma (ASV), Zuilma Gabriela Sigurdardottir (Islande), Maija Graudins Reisterer (ASV), Lorenzo Todone (Itālija) un Elaina Heard (ASV).

Dalībnieku zināšanas programmas ietvaros tiek regulāri pārbaudītas, tai skaitā, mācību programma paredz ieskaites kārtošanu katra mācību priekšmeta noslēgumā, kā arī gala pārbaudījumu visas programmas noslēgumā.

Dalībniekiem, kuri apmeklējuši vismaz 75% nodarbību un nokārtojuši noslēguma pārbaudījumu, kā arī visas mācību priekšmetu ieskaites, pēc mācību pabeigšanas tiek izsniegta **apliecība par profesionālās pilnveides izglītības iegūšanu**, kas apliecina dalībnieka sagatavotību darbam ar lietišķās uzvedības analīzes metodi un **dod tiesības Latvijā patstāvīgi praktizēt ABA nodarbības**.

Pretendenti, kuri Konkursā uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām būs saņēmuši augstāko punktu skaitu un kuriem tiks piedāvāts slēgt līgumu par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā, **mācības uzsāks šī gada maija mēnesī**. Pirmais mācību pusgads ilgs līdz decembrim, ietverot brīvlaiku jūlija mēnesī. Teorētiskās nodarbības tiks organizētas divas līdz četras pilnas dienas mēnesī un, ja epidemioloģiskās drošības situācija to pieļaus, tās notiks klātienē Rīgā. Katra nodarbību diena tiks ierakstīta video un tiks nodrošināta dalībnieku piekļuve ierakstam līdz mācību procesa beigām.

Valsts budžeta līdzfinansētās mācību izmaksas par profesionālās pilnveides izglītības programmas "Lietišķās uzvedības analīze" apguvi ir 6 260 EUR vienai personai un tās veido maksa par teorētiskām apmācībām, metodisko līdzekļu izmantošanu (licences maksa), tulkošanu un pavairošanu, kā arī maksa par mācību prakses individuālām un grupu supervīzijām.

Papildus minētajam nepieciešams pašvaldības institūcijas un mācību dalībnieka līdzieguldījums. Pašvaldības institūcija līdzfinansē mācību dalībnieka prakses un prakses vietas nodrošināšanu, piedāvājot prakses telpas, nodrošinot nepieciešamos prakses materiālus un atlasot bērnus ar autiskā spektra traucējumiem atbalsta pasākumu nodrošināšanai mācību prakses ietvaros. Mācību dalībnieks līdzieguldījumu veic, bez atlīdzības mācību prakses ietvaros nodrošinot atbalsta sniegšanu bērniem ar autiskā spektra traucējumiem 144 stundu apjomā divu gadu periodā. Bez tam mācību dalībnieks, piesakoties mācībām, apņemas ar publiskā finansējuma atbalstu nodrošināt ABA pakalpojumu bērniem ar autiskā spektra traucējumiem vidēji vismaz 40 stundu apjomā mēnesī piecu gadu periodā pēc mācību pabeigšanas, par vienu ABA nodarbību prasot atlīdzību, kas nav lielāka par vidējo vienu ABA nodarbības izcenojumu tirgū tad, ja mācību līguma darbības laikā mācību dalībniekam tiek izteikts piedāvājums slēgt atsevišķu līgumu par ABA pakalpojuma nodrošināšanu konkrētā pašvaldībā pēc mācību pabeigšanas.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Nolikums nosaka kārtību, kādā tiek organizēts konkurss uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām profesionālās pilnveides izglītības programmā "Lietišķās uzvedības analīze" speciālistu sagatavošanai darbam ar **lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi** un kārtību, kādā norisinās pretendentu atlase konkursā, lai izvēlētos kvalifikācijas prasībām atbilstošākos pretendentes valsts budžeta līdzfinansējuma saņemšanai (turpmāk – Konkurss).
2. Konkursa mērķis:
 - 2.1. izveidot līdz 40 jaunas ABA terapijas pakalpojuma pieejamības vietas Latvijas reģionos;

- 2.2. atbilstoši 4.punktā minētajam reģionālajam principam atlasīt 40 pretendētus, kuri divu gadu profesionālās pilnveides izglītības programmas ietvaros ar valsts budžeta finansiālu atbalstu tiek apmācīti un kā speciālisti sagatavoti darbam ar ABA metodi (turpmāk – Pretendenti).
3. **Konkursa uzdevums** ir izvērtēt Pretendentu profesionālo kompetenci, atbilstību kvalifikācijas prasībām un gatavību pēc profesionālās pilnveides programmas pabeigšanas savas (vai citas noteiktas) pašvaldības teritorijā ar publiskā finansējuma atbalstu nodrošināt ABA nodarbības bērniem ar autiskā spektra traucējumiem ne mazāk kā piecus gadus pēc mācību pabeigšanas.
4. **Lai nodrošinātu nākotnē ABA metodē apmācītu speciālistu pieejamību visā Latvijā, Nolikuma 2.punktā norādītais apmācību vietu skaits tiek indikatīvi sadalīts pa reģioniem proporcionāli esošam bērnu skaitam katrā reģionā 2022.gada 1.februārī:**

Reģions	Indikatīvais apmācību vietu skaits	Bērnu skaits reģionā	Bērnu īpatsvars no kopējā bērnu skaita Latvijā 01.02.2022 (%)
Rīga	12	110 846	30,92
Pierīga	9	82 936	23,13
Kurzeme	5	44 950	12,54
Latgale	5	41 680	11,63
Vidzeme	4	33 828	9,44
Zemgale	5	44 294	12,35

5. Konkursu organizē: Pārresoru koordinācijas centrs, Reģ. Nr. 90009682011, adrese Brīvības bulv. 36, Rīga LV-1520, sadarbībā ar Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Klīnisko psihologu asociāciju un Latvijas Autisma apvienību.
6. Kandidātu vērtēšanas komisija (turpmāk – Komisija) septiņu locekļu sastāvā, ieskaitot Komisijas priekšsēdētāju, izveidota ar PKC vadītāja atsevišķu 2021.gada 3.septembra rīkojumu nr. 1.1-2/4
7. Kontaktpersona saistībā ar konkursu: Olita Augustovska, Pārresoru koordinācijas centra Attīstības plānošanas nodaļas konsultante, tālr.nr. 29232409, e-pasta adrese: berniem@pkc.mk.gov.lv
8. Visi pretendentu iesūtāmie jautājumi par Konkursa nolikumā iekļautajām prasībām attiecībā uz pieteikuma sagatavošanu un iesniegšanu vai Pretendentu atlasīti nosūtāmi rakstiski uz 7.punktā norādīto e-pasta adresi ne vēlāk kā trīs darbdienu pirms pieteikumu iesniegšanas termiņa beigām, lai Komisija rakstisku atbildi Pretendentam varētu sniegt iespējami īsā laikā.

II. Komisijas kompetence un konkursa norise

9. Komisija rīkojas Pārresoru koordinācijas centra uzdevumā ar mērķi izvēlēties kvalifikācijas prasībām atbilstošākos Pretendentus uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām.
10. Konkursa norise notiek kārtās:
- 10.1. 1.kārta – Pretendentu vērtēšana, pamatojoties uz Pretendentu pieteikumā iesniegtajiem dokumentiem;
- 10.2. 2.kārta – Pretendentu padziļināta vērtēšana un intervijas ar Pretendentiem, kuri izvirzīti uz Konkursa 2.kārtu (turpmāk – Intervija). Interviju organizē un vada Komisija.
11. Intervijas laiku un vietu nosaka Komisija.
12. Intervija var norisināties klātienē vai arī tiešsaistes vidē videokonferences veidā, izmantojot Zoom platformu, iepriekš par to informējot Pretendentu.
13. Komisija vērtēšanas darbu veic slēgtās sēdēs.

14. Komisija ir lemttiesīga, ja sēdē piedalās vismaz puse no komisijas locekļiem, t.i., četri locekļi, ieskaitot Komisijas priekšsēdētāju.
15. Intervijas laikā Komisijai ir tiesības Pretendentam jautājumus uzdot arī angļu valodā, kuras zināšanas ir nepieciešamas apmācību programmas kvalitatīvai apguvei.
16. Komisija lēmumus pieņem koleģiāli. Strīdus gadījumā izšķirošā ir Komisijas priekšsēdētāja balss. Komisijas loceklis ir tiesīgs pievienot atsevišķās domas, fiksējot tās sēdes lēmumprojektā. Komisijas lēmums ir galīgs un nav pārsūdzams.
17. Komisijas priekšsēdētājs Komisijas sēdē ir tiesīgs pieaicināt citus attiecīgās jomas speciālistus, kuriem ir padomdevēja tiesības.
18. Ja uz Konkursa 2.kārtu virzīto Pretendentu skaits no kāda reģiona ir mazāks par Nolikuma 4.punktā norādīto indikatīvi plānoto apmācību vietu skaitu minētam reģionam, Komisija pirms 2.kārtas vērtēšanas uzsākšanas lemj par brīvo apmācību vietu pārdali Pretendentiem no citiem reģioniem, papildus apmācību vietas piešķirot prioritāri tiem reģioniem, kam ir lielākā Pretendentu pieteikumu un apmācību vietu skaita attiecība.
19. Pēc Konkursa 2.kārtas rezultātu apkopošanas no pretendēšanas uz valsts budžeta līdzfinansētām apmācību vietām tiek izslēgti tie Pretendenti, kuri Konkursa 2.kārtā ieguvuši sešus vai mazāk punktus no iespējamajiem 16 punktiem. Ja rezultātā Konkursa ietvaros atbalstāmo Pretendentu skaits no kāda reģiona ir mazāks par Nolikuma 4.punktā norādīto indikatīvi plānoto apmācību vietu skaitu minētam reģionam, Komisija pirms gala lēmuma pieņemšanas lemj par brīvo apmācību vietu pārdali Pretendentiem no citiem reģioniem, papildus apmācību vietas piešķirot prioritāri tiem reģioniem, kam ir lielākā Konkursa 2.kārtu izturējušo Pretendentu skaita un apmācību vietu skaita attiecība.
20. Pēc rezultātu apkopošanas un Vērtēšanas protokola sagatavošanas Komisija pieņem lēmumu par izvirzītajām prasībām atbilstošākiem Pretendentiem no katra reģiona atbilstoši Nolikuma 2.punktā norādītajam apmācību vietu skaitam.
21. Gala lēmumu par valsts budžeta līdzfinansētu apmācību vietu piešķiršanu konkrētiem konkursā uzvarējušiem Pretendentiem viņu sagatavošanai darbam ar ABA metodi pieņem Komisija.
22. Atbilde par konkursa rezultātiem tiek sniegta visiem Pretendentiem, kuri pieteikušies konkursā. Atbilde tiek sniegta elektroniski uz Pretendenta pieteikumā norādīto e-pastu.
23. Ja konkursā nav pieteicies neviens Pretendents vai arī neviens Pretendents neatbilst izvirzītajām kvalifikācijas prasībām, vai konkursā pieteikušos skaits ir mazāks par 40 Pretendentiem, tiek sludināts atkārtots konkurss.

III. Konkursa izsludināšana un pieteikumu iesniegšana

24. Informāciju par Konkursu publicē Pārresoru koordinācijas centra tīmekļa vietnē (www.pkc.gov.lv), Latvijas Pašvaldību savienības tīmekļa vietnē (www.lps.lv), Latvijas Autisma apvienības tīmekļa vietnē (www.autisms.lv), kā arī mācību centra "Atbalsts" tīmekļa vietnē (www.atbalsts.lv)
25. Pretendents **līdz 2022.gada 17.martam (ieskaitot)** iesniedz rakstisku pieteikumu Konkursam, elektroniski nosūtot to uz e- pasta adresi pkc@pkc.mk.gov.lv ar norādi SPECIĀLISTU KONKURSAM
26. **Pretendents dalībai konkursā iesniedz šādus dokumentus:**
 - 26.1. Pieteikumu dalībai Konkursā (1.pielikums)
 - 26.2. Motivācijas vēstuli, norādot pamatojumu, kāpēc Pretendents vēlas piedalīties Konkursā, apgūt prasmes darbā ar ABA metodi un to, kādā veidā iegūto kompetenci plāno izmantot pēc mācību kursa veiksmīgas pabeigšanas.
 - 26.3. Profesionālās darbības aprakstu (CV);
 - 26.4. Pretendenta esošo kvalifikāciju apliecināšu izglītības dokumentu kopijas;

- 26.5. Pašvaldības institūcijas vai darba devēja rekomendācijas vēstuli, kas apliecina atbalstu Pretendenta dalībai Konkursā un mācībām profesionālās pilnveides izglītības programmā;
- 26.6. Pašvaldības institūcijas un Pretendenta parakstītu apliecinājumu par sadarbību, kurš apliecina pašvaldības gatavību nodrošināt prakses iespējas Pretendentam tad, ja ar Pretendentu tiks noslēgts līgums par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā (2.pielikums).
27. 26.punktā minētiem dokumentiem jābūt parakstītiem papīra formātā un ieskanētiem vai arī parakstītiem elektroniski ar drošu elektronisko parakstu.
28. Iesniedzot 26.punktā minētos dokumentus, Pretendents apliecina, ka ir sapratis un ir piekritis Konkursa noteikumiem un Apmācību līguma nosacījumiem (5.pielikums), un uzņemas līgumā atrunāto saistību izpildi.
29. Pretendenta Komisijai iesniegtais pieteikums ir spēkā trīs mēnešus no Konkursa dokumentu iesniegšanas datuma (derīguma termiņš). Nepieciešamības gadījumā Komisija var pieprasīt precizējošu informāciju un/vai dokumentus.

IV. Kvalifikācijas prasības pretendentiem

24. Prasības Pretendentiem:

- 24.1. iegūta vismaz bakalaura vai 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai tai pielīdzināma izglītība (vismaz LKI 6.līmenis) psiholoģijā, logopēdijā, izglītības zinātnē vai pedagogu izglītībā ar skolotāja vai pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju vai veselības aprūpē ar audiologopēda kvalifikāciju;
 - 24.2. valsts valodas zināšanas augstākajā līmenī atbilstoši Valsts valodas likuma prasībām;
 - 24.3. angļu valodas zināšanas vismaz B1 līmenī apmācību kursa apguvei nepieciešamā apjomā;
 - 24.4. vismaz viena gada pieredze pēdējo trīs gadu laikā, ikdienā savā profesijā strādājot ar bērniem vecumā no dzimšanas līdz 12 gadu vecumam. Ilgāka darba pieredze, savā profesijā strādājot ar bērniem minētajā vecumā, tiks uzskatīta par priekšrocību.
25. Pieredze darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām tiks uzskatīta par priekšrocību.
 26. Psihologa sertifikāts klīniskā un veselības psiholoģijā vai izglītības un skolu psiholoģijā tiks uzskatīts par priekšrocību.

V. Pretendentu vērtēšana

27. Konkursā tiek izskatīti un vērtēti Pretendentu pieteikumi, kuri ir noformēti atbilstoši prasībām un ir saņemti izsludinātā Konkursa noteiktajā termiņā.
28. Konkursa 1.kārtā, Komisija vērtē pretendentu iesniegtos dokumentus. Komisija, pamatojoties uz Pretendenta pieteikumā sniegto informāciju, pārbauda, vai Pretendents ir iesniedzis visus nepieciešamos dokumentus, vai tie ir sagatavoti atbilstoši visām Nolikumā izvirzītajām prasībām un vai Pretendenta pieredze atbilst Konkursa nolikumā noteiktajām kvalifikācijas prasībām atbilstoši novērtēšanas metodikai (3.pielikums). Ja kāds no vērtēšanas kritērijiem tiek novērtēts ar 0 punktiem, Pretendents netiek virzīts uz Konkursa 2.kārtu.
29. Konkursa 2.kārtā, ne vēlāk kā līdz 2022.gada 20.aprīlim tiek organizētas Intervijas ar Pretendentiem, kuri izvirzīti uz Konkursa 2.kārtu. Komisija vērtē Pretendentus atbilstoši 2.kārtas novērtēšanas metodikai (4.pielikums).

VI. Līguma slēgšana

30. Ar Pretendentiem, kuri būs saņēmuši augstāko punktu skaitu Konkursa 2.kārtā un par kuriem Komisija būs pieņēmusi gala lēmumu atbilstoši Nolikuma 21.punktam, tiks slēgti līgumi par apmācībām un prakses veikšanu uz diviem gadiem.
31. Līguma projekts par apmācībām un prakses veikšanu ir iekļauts Nolikumā (5.pielikums). Iesniedzot piedāvājumu, Pretendents apliecina, ka piekrīt visiem līguma noteikumiem un apņemas tos pildīt.
32. Ja izraudzītais Pretendents atsakās slēgt līgumu par apmācībām, Komisija var pieņemt lēmumu slēgt līgumu ar nākamo Pretendentu, kurš iesniedzis pieteikumu un kurš Konkursa 2.kārtā ir saņēmis nākamo augstāko vērtējumu.

VI. Noslēguma jautājumi

33. Līguma ietvaros Pretendentiem tiks nodrošināti nepieciešamie apmācību materiāli latviešu un angļu valodās, nodarbības, prakses supervizors, kā arī mācību prakses iespējas Pretendenta izraudzītā pašvaldībā.
34. Mācību prakses ietvaros paredzēts 144 stundu praktiskais darbs ar bērniem, kuriem konstatēti autiskā spektra traucējumi. Mācību prakse organizējama vai nu izglītības iestādē, kura realizē pirmsskolas izglītības vai pamatizglītības programmu, vai nu pie sociālo pakalpojumu sniedzēja, vai arī veselības aprūpes iestādē.
35. Praktiskā darba veikšanā izmantojamas apmācību kursa ietvaros gūtās zināšanas un prasmes.
36. Pašvaldības institūcija, parakstot 26.6.punktā minēto apliecinājumu par sadarbību, piekrīt Pretendentam nodrošināt prakses vietu un iespējas pašvaldības iestādē, kā arī palīdzēt atlasīt bērnus ar autiskā spektra traucējumiem atbalsta pasākumu nodrošināšanai.
37. Mācību prakse tiek organizēta supervizora uzraudzībā. Pretendenta dalība 35 prakses supervīzijās ir obligāta, un tā ir neatņemama mācību programmas sastāvdaļa.
38. Pēc katras supervīzijas prakses supervizors sagatavo pārskatu par Pretendenta praktiskā darba norisi un daļu no pārskata iesniedz Pārresoru koordinācijas centram līguma, kas noslēgts starp Pārresoru koordinācijas centru un izglītības iestādi, izpildes uzraudzībai.
39. Gadījumā, ja Pretendents, ar kuru noslēgts līgums par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā, bez pamatota iemesla pārtrauc mācības vēlāk kā divu mēnešu laikā pēc līguma noslēgšanas un mācību uzsākšanas, viņš kompensē mācību izdevumus 3260,00 EUR (trīs tūkstoši divi simti sešdesmit euro, 00 centi) apmērā, kas ietver samaksu par teorētiskām mācībām un mācību materiālu licences un tulkošanas izmaksas. Par pamatotiem mācību pārtraukšanas iemesliem uzskatāma (a) ilgstoša saslimšana, kuras rezultātā ir ierobežotas darbības, ko apliecina ārsta izsniegta darba nespējas lapa, (b) pārcelšanās uz dzīvi ārpus Latvijas, ko apliecina izraksts no LR Iedzīvotāju reģistra, (c) grūtniecība, ko apliecina ārsta izsniegta izziņa, (d) personas nāve.
40. Gadījumā, ja Pretendents nenokārto mācību programmā paredzētos pārbaudes darbus vai eksāmenus mācību programmā noteiktajā laikā un kārto tos pēc tam individuāli, izglītības iestādei ir tiesības prasīt Pretendentam maksu par izglītības iestādes resursu papildus izmantošanu saskaņā ar izglītības iestādes noteikto cenrādi.

PRETENDENTA PIETEIKUMS
DALĪBAI KONKURSĀ

Vārds, uzvārds:	
Personas kods:	
Tālrunis:	
E-pasts:	
Adrese:	
Darba vieta, darba vietas adrese, tālrunis un e-pasta adrese:	
Ieņemamais amats:	
Īss amata pienākumu apraksts:	
Iepriekš iegūtā izglītība:	
Pieredze darbā ar bērniem (ne vairāk kā 150 vārdi)	
Pieredzes darbā ar bērniem ilgums	
Pieredze darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām (ja attiecināms, ne vairāk kā 150 vārdi)	
Kādu Jūs saskatāt savu profesionālā darba nākotni darbā ar bērniem? (ne vairāk kā 150 vārdi)	

1. Ar šī pieteikuma iesniegšanu es:

- a. piesakos piedalīties konkursā uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām speciālistu sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi;
- b. apņemos ievērot Konkursa nolikuma prasības;
- c. atzīstu sava pieteikuma spēkā esamību līdz konkursa komisijas lēmuma pieņemšanai, bet gadījumā, ja ar mani tiks slēgts līgums – līdz attiecīgā līguma noslēgšanai un visu saistību pilnīgai izpildei, t.sk., arī pēc mācību procesa noslēgšanas;

- d. ja Konkursa komisija pieņems lēmumu slēgt līgumu ar mani, apņemos slēgt līgumu un izpildīt visus šī līguma nosacījumus saskaņā ar Nolikuma 5. pielikumu "Līguma projekts";
 - e. apliecinu, ka visas sniegtās ziņas par mani ir patiesas.
2. Apliecinu, ka gadījumā, ja ar mani tiks noslēgts līgums par apmācību nodrošināšanu, esmu gatavs apgūt profesionālās pilnveides izglītības programmu "Lietišķās uzvedības analīze" mācību centrā "Atbalsts", piedaloties 285 stundu teorijas mācībās, 144 stundu mācību praksē un 35 prakses supervīzijās. Apliecinu, ka mācību prakses ievaros veikto darbu ar bērniem veikšu par saviem līdzekļiem, neprasot par to papildus atlīdzību;

jā

3. Pašvaldība, kurā strādāšu, nodrošinot mācību prakses norisi – nosaukums un kontaktpersonas dati (vārds, uzvārds, e-pasts, telefons):

Piezīmes:

4. Apliecinu, ka esmu gatavs ar publiskā finansējuma atbalstu nodrošināt ABA nodarbības bērniem ar autiskā spektra traucējumiem vidēji vismaz 40 stundu apjomā mēnesī piecu gadu periodā pēc mācību pabeigšanas, par vienu ABA nodarbību prasot atlīdzību, kas nav lielāka par vidējo vienas ABA nodarbības izcenojumam tirgū tad, ja mācību laikā tiks izteikts piedāvājums slēgt atsevišķu līgumu par publiskā sektora finansēta ABA pakalpojuma nodrošināšanu;

jā

5. Pašvaldība un pašvaldības iestāde, kur plānoju strādāt pēc mācību un prakses pabeigšanas, ar publiskā finansējuma atbalstu nodrošinot ABA nodarbības bērniem ar autiskā spektra traucējumiem ne mazāk kā piecus gadus pēc mācību pabeigšanas, atbilstoši Nolikuma 3.punkta prasībām – nosaukums un kontaktpersonas dati (vārds, uzvārds, e-pasts, telefons):

Piezīmes:

6. Apliecinu, ka situācijā, ja bez pamatota iemesla pārtraukšu mācības vēlāk kā divu mēnešu laikā pēc līguma noslēgšanas un mācību uzsākšanas, apņemos kompensēt mācību izdevumus 3260,00 EUR (trīs tūkstoši divi simti sešdesmit euro, 00 centi) apmērā. Par pamatotiem mācību pārtraukšanas iemesliem uzskatāma (a) ilgstoša saslimšana, kuras rezultātā ir ierobežotas darbības, ko apliecina ārsta izsniegta darba nespējas lapa, (b) pārcelšanās uz dzīvi ārpus Latvijas, ko apliecina izraksts no LR Iedzīvotāju reģistra, (c) grūtniecība, ko apliecina ārsta izsniegta izziņa, (d) personas nāve.

jā

7. Apliecinu, ka mācību pabeigšanas brīdī nebūšu sasniedzis pensijas vecumu:

jā

8. Atbildi par Konkursa rezultātiem nosūtīt uz šādu e-pasta adresi:

_____.

Ar šī pieteikuma parakstīšanu apliecinu, ka visa sniegtā informācija ir patiesa un nepamatotu ziņu sniegšanā uzņemos pilnīgu atbildību. Piekrītu, ka Konkursa ietvaros Konkursa organizators izmanto manis augstāk sniegto informāciju un pārbauda manus personas datus saskaņā ar normatīvajiem aktiem par fizisku personu datu aizsardzību.

aizpildīšanas datums

Pretendenta paraksts /atšifrējums/

APLIECINĀJUMS

par sadarbību dalībai konkursā uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām speciālistu sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi

_____, 2022.gada . _____

_____, reģ. nr. _____, adrese _____,
turpmāk tekstā – Pašvaldības institūcija, tās _____ personā, no vienas puses, un

_____, personas kods _____, deklarētā dzīvesvieta
_____, turpmāk tekstā – Speciālists, no otras puses,

abas puses turpmāk tekstā – Puses,

lai piedalītos Pārresoru koordinācijas centra izsludinātajā konkursā uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām speciālistu sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi, turpmāk tekstā – Konkurss, un lai nākotnē pašvaldības teritorijā nodrošinātu ABA pakalpojuma pieejamību bērniem ar autiskā spektra traucējumiem,

apliecina sadarbību un vienojas par sekojošo:

1. Pašvaldība institūcija apņemas slēgt līgumu ar Speciālistu un nodrošināt Speciālistam mācību prakses iespējas summāri 144 stundu apjomā divu gadu laikā darbā ar pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošajiem bērniem ar autiskā spektra traucējumiem pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē, veselības aprūpes iestādē vai pie sociālo pakalpojumu sniedzēja gadījumā, ja Speciālists Konkursā būs saņēmis pietiekamu punktu skaitu un viņam tiks piedāvāts slēgt līgumu par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā “Lietišķās uzvedības analīze”. Pašvaldības institūcija mācību prakses iespējas Speciālistam sniedz, nodrošinot prakses telpas un nepieciešamos prakses materiālus (rotaļlietas u.tml. materiālus) darbam ar bērniem. Pašvaldības institūcija arī apņemas palīdzēt atlasīt bērnus ar autiskā spektra traucējumiem atbalsta pasākumu nodrošināšanai.
2. Speciālists apņemas informēt Pašvaldības institūciju par Konkursa rezultātiem, slēgt līgumu ar Pašvaldības institūciju un nodrošināt profesionālās pilnveides izglītības programmā “Lietišķās uzvedības analīze” iegūto zināšanu praktisku pielietošanu 144 stundu mācību prakses ietvaros, pašvaldībā strādājot ar bērniem ar autiskā spektra traucējumiem tad, ja Speciālists Konkursā būs saņēmis pietiekamu punktu skaitu un viņam tiks piedāvāts slēgt līgumu par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā.
3. Puses apņemas sadarbībā ar Pārresoru koordinācijas centru kā Konkursa par apmācību nodrošināšanu organizatoru un finansētāju rast risinājumu publiskā sektora finansēta ABA pakalpojuma pieejamībai pašvaldības teritorijā bērniem ar autiskā spektra traucējumiem tad, ja Speciālists Konkursā būs saņēmis pietiekamu punktu skaitu un viņam tiks piedāvāts slēgt līgumu par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā.

4. Pašvaldības institūcija apliecina, ka ir iepazinusies ar Konkursa nolikuma 5.pielikumu “Līguma projekts” un situācijā, ja Speciālists Konkursā būs saņēmis pietiekamu punktu skaitu un viņam tiks piedāvāts slēgt līgumu par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā, Pašvaldības institūcija apņemas slēgt līgumu un izpildīt visus šī līguma nosacījumus saskaņā ar Nolikuma 5. pielikumu “Līguma projekts”;

5. Apliecinājums par sadarbību parakstīts un sastādīts divos eksemplāros, un izsniegts pa vienam eksemplāram katrai pusei.

PUŠU REKVIZĪTI

Pašvaldības institūcija	Speciālists
/Paraksts/	/Paraksts/
_____ /Vārds, uzvārds/	_____ /Vārds, uzvārds/

PRETENDENTA ATBILSTĪBAS NOVĒRTĒŠANAS METODIKA
 (1.KĀRTA)

Nr.	Kvalifikācijas prasības	Atbilst 1 punkts	Neatbilst 0 punkti
1	Pretendents ir iesniedzis pieteikumu dalībai Konkursā (1.pielikums)		
2	Pretendents ir iesniedzis motivācijas vēstuli, norādot pamatojumu, kāpēc Pretendents vēlas piedalīties Konkursā, apgūt prasmes darbā ar ABA metodi un to, kādā veidā iegūto kompetenci plāno izmantot pēc mācību kursa veiksmīgas pabeigšanas		
3	Pretendents ir iesniedzis profesionālās darbības aprakstu (CV)		
4	Pretendents ir iesniedzis savu kvalifikāciju apliecinājošu izglītības dokumentu kopijas		
5	Pretendents ir iesniedzis pašvaldības institūcijas vai darba devēja rekomendācijas vēstuli, kas apliecina atbalstu Pretendenta dalībai Konkursā un mācībām profesionālās pilnveides izglītības programmā		
6	Pretendents ir iesniedzis pašvaldības institūcijas un Pretendenta parakstītu apliecinājumu par sadarbību, kurš apliecina pašvaldības gatavību nodrošināt prakses iespējas Pretendentam tad, ja ar Pretendentu tiks slēgts līgums par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā		
7	Pretendentam ir iegūta vismaz bakalaura vai 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai tai pielīdzināma izglītība (vismaz LKI 6.līmenis) psiholoģijā, logopēdijā, izglītības zinātnē vai pedagogu izglītībā ar skolotāja vai pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju vai veselības aprūpē ar audiologopēda kvalifikāciju		
8	Pretendentam ir valsts valodas zināšanas augstākajā līmenī atbilstoši Valsts valodas likuma prasībām		
9	Pretendentam ir angļu valodas zināšanas vismaz B1 līmenī apmācību kursa apguvei nepieciešamā apjomā		
10	Pretendentam ir vismaz viena gada pieredze pēdējo trīs gadu laikā, ikdienā savā profesijā strādājot ar bērniem vecumā no dzimšanas līdz 12 gadu vecumam		

2.KĀRTAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI UN METODIKA PRETENDENTU ATLASEI

uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām speciālistu sagatavošanai darbam ar lietišķās
uzvedības analīzes (ABA) metodi

Nr.	Kritērijs	Vērtēšanas skala	Maksimālais punktu skaits
1	Pretendenta motivācijas dalībai konkursā novērtējums	3 – pamatots 2 – daļēji pamatots 0 – nav pamatots vai informācija nav sniegta	3
2	Pretendenta redzējums par mācību laikā gūto zināšanu un prasmju turpmāko pielietojumu darbā ar bērniem	3 – pamatots 2 – daļēji pamatots 0 – nav pamatots vai informācija nav sniegta	3
3	Pretendenta pieredze darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām	3 – atbilst 1 – daļēji atbilst 0 – neatbilst vai informācija nav sniegta	3
4	Pretendenta pieredze darbā ar bērniem	3 – pretendents darbā ar bērniem ir vismaz piecu gadu pieredze 2 – pretendents darbā ar bērniem ir vismaz trīs gadu pieredze 1 – pretendents darbā ar bērniem ir vismaz viena gada pieredze pēdējo trīs gadu laikā	3
5	Pretendentam ir psihologa sertifikāts klīniskā un veselības psiholoģijā vai izglītības un skolu psiholoģijā	2 – atbilst 0 – neatbilst vai informācija nav sniegta	2
6	Pretendenta angļu valodas zināšanas atbilst apmācībām nepieciešamajam līmenim	2 – pilnībā atbilst 1 - daļēji atbilst 0 - neatbilst	2

LĪGUMS Nr. XXX

par sadarbību speciālista sagatavošanā
darbam ar lietišķās uzvedības analīzes metodi

Rīgā, Datums

Nodibinājuma „Mācību centrs ATBALSTS” **Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes „ATBALSTS”** direktores Baibas Moļņikas personā (turpmāk tekstā – Izglītības iestāde), kura darbojas saskaņā ar Izglītības iestādes 2019. gada 15. oktobra. Nolikuma 27.punktu,

Vārds Uzvārds, personas kods XXXX (turpmāk tekstā – Izglītojamais),

Pašvaldības institūcija reģ. Nr. _____, tās priekšsēdētāja/s _____ personā, kurš/a rīkojas uz _____ pamata, (turpmāk tekstā – Pašvaldība)

turpmāk tekstā sauktas Puses,

pamatojoties uz Konkursa rezultātiem par speciālistu atlasī uz valsts budžeta līdzfinansētajām apmācību vietām profesionālās pilnveides izglītības programmā “Lietišķās uzvedības analīze” viņu sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes (ABA) metodi,

un saskaņā ar līgumu Nr. _____ “Mācību īstenošana pašvaldību speciālistiem sagatavošanai darbam ar lietišķās uzvedības analīzes metodi (ABA)”, (iepirkuma identifikācijas Nr. PKC 2022/01), kas 2022.gada _____ noslēgts starp Pārresoru koordinācijas centru un Izglītības iestādi (turpmāk tekstā – Ģenerālais līgums),

noslēdz šādu Līgumu:

1. Līguma priekšmets

1.1. Izglītības iestāde saskaņā ar šā Līguma noteikumiem apņemas nodrošināt un Izglītojamais piekrist apgūt šajā Līgumā noteikto apmācību programmu “Lietišķā uzvedības analīze” (1.pielikums) atbilstīgi šī Līguma noteikumiem, mācību programmas prasībām un Izglītības iestādes apmācības procesa reglamentējošiem normatīviem aktiem (turpmāk tekstā – Mācības).

2. Līguma darbības termiņš un spēkā esamība

- 2.1. Līgums stājas spēkā ar brīdi, kad to ir parakstījušas visas Līgumslēdzēja puses.
- 2.2. Mācību sākums paredzēts 2022.gada __.maijā. Mācību teorētiskās nodarbības tiek organizētas divas līdz četras pilnas dienas mēnesī divu mācību gadu garumā, kur viens mācību gads ilgst vismaz 8 (astoņus) mēnešus. Mācību beigu datums tiek noteikts saskaņā ar Izglītības iestādes apstiprinātiem Mācību kalendāriem grafikiem.
- 2.3. Līgums ir spēkā līdz 2024. gada 31. maijam un līdz brīdim, kad Puses izpildījušas visas no Līguma izrietošās saistības.
- 2.4. Šī Līguma 7.nodaļā noteiktajā kārtībā Puses var izbeigt šo Līgumu pirms tā darbības termiņa beigām.

2.5. Līgums ir sagatavots un parakstīts trīs eksemplāros latviešu valodā, pa vienam eksemplāram katrai Līgumslēdzēja pusei.

3. Līguma summa un apmaksas kārtība

3.1. Mācību maksa par diviem kalendāriem gadiem ir 6 260 EUR (seši tūkstoši divi simti sešdesmit euro, 00 centi) un to veido maksa par teorētiskām apmācībām, metodisko līdzekļu izmantošanu (licences maksa), materiālu tulkošanu un pavairošanu, kā arī maksa par mācību prakses individuālām un grupu supervīzijām.

3.2. Līguma 3.1.punktā noteikto summu par Izglītojamā apmācību maksā Pārresoru koordinācijas centrs, atbilstoši Pārresoru koordinācijas centra un Izglītības iestādes noslēgtajā Ģenerālajā līgumā noteiktajai norēķinu kārtībai.

3.3. Papildus Līguma 3.1.punktā norādītajai summai Pašvaldība un Izglītojamais veic līdzieguldījumu mācību nodrošināšanā saskaņā ar šī Līguma 5.2.5., 6.2.3., 6.2.4., 6.2.5. punktu nosacījumiem.

4. Izglītības iestādes saistības

4.1. *Izglītības iestāde apņemas:*

4.1.1. iepazīstināt Izglītojamo ar mācību mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms mācību sākuma.

4.1.2. iepazīstināt Izglītojamo ar viņa pienākumiem un tiesībām mācību norises laikā.

4.1.3. ar direktora rīkojumu pieņemt Izglītojamo noteiktajā mācību programmā.

4.1.4. nodrošināt Izglītojamajam iespējas apgūt noteikto mācību programmu saskaņā ar šā Līguma noteikumiem.

4.1.5. nodrošināt Izglītojamam nepieciešamos apmācību materiālus latviešu un angļu valodās, teorētisko mācību nodarbību norisi un prakses supervizoru

4.1.6. nodrošināt Izglītojamajam informācijas pieejamību par Izglītības iestādes iekšējiem normatīviem aktiem, kas regulē tās darbību interneta lapā www.atbalsts.lv.

4.1.7. informēt Izglītojamo par Izglītības iestādes nosaukuma, juridiskās adreses, reģistrācijas numura izglītības iestāžu reģistrā un bankas rekvizītu izmaiņām, par direktora vai tā pilnvarotās personas nomaiņu, par pilnvarojuma izmaiņām, kā arī par izmaiņām apmācības procesa organizēšanā, ievietojot šo informāciju Izglītības iestādes interneta lapā www.atbalsts.lv divu nedēļu laikā no šo izmaiņu veikšanas brīža vai informācijas par izmaiņām saņemšanas brīža.

4.1.8. nodrošināt Izglītojamam kontaktpersonu par mācību procesa nodrošināšanu. Kontaktpersona no Izglītības iestādes puses ir _____, e-pasts: _____, tālr. _____.

4.1.9. izsniegt Izglītojamajam profesionālo pilnveidi apliecināšanu dokumentu pēc pilnas un sekmīgas apmācības programmas apgūšanas un šajā Līgumā paredzēto saistību izpildes;

4.1.10. neizmantojot komerciālos nolūkos intelektuālo īpašumu, kas radīts ar Izglītojamā līdzdalību tiešā saistībā ar apmācības programmas izpildi, bez Līgumslēdzēja pušu vienošanās;

4.1.11. Izglītojamā personas datus apstrādāt tikai mācību procesa nodrošināšanas un likumisko interešu īstenošanas vajadzībām arī pēc apmācības posmā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem fizisko personu datu aizsardzības jomā.

4.2. *Izglītības iestādei ir tiesības:*

4.2.1. saņemt šā Līguma 3.1.punktā noteikto mācību maksu;

4.2.2. noteikt citus maksājumus par Izglītības iestādes papildresursu izmantošanu, ja Izglītojamais nav apguvis apmācību programmu sekmīgi;

4.2.3. grozīt Izglītības iestādes iekšējos kārtības noteikumus un citus Izglītojamajam saistošos Izglītības iestādes darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos aktus.

5. Izglītojamā saistības

5.1. Izglītojamā tiesības:

- 5.1.1. apgūt profesionālās pilnveides programmu atbilstoši šī Līguma noteikumiem;
- 5.1.2. Izglītības iestādes noteiktajā kārtībā izmantot Izglītības iestādes materiālus un intelektuālos resursus.
- 5.1.3. ievērot Izglītības iestādes noteikto kārtību, apmeklēt nodarbības, pārbaudījumus un arī papildus piedāvātās nodarbības ārpus apmācību kursā plānotajām nodarbībām;
- 5.1.4. saņemt informāciju visos jautājumos, kas tieši saistīti ar Izglītojamā apmācību.

5.2. Izglītojamā pienākumi:

- 5.2.1. ievērot visas šajā Līgumā noteiktās saistības;
- 5.2.2. ievērot Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un citus Izglītojamajam saistošos iekšējos normatīvos aktus, kas regulē Izglītības iestādes darbību, kā arī iestādes vai uzņēmuma, kā telpās notiek teorētiskās vai praktiskās apmācības, iekšējās kārtības noteikumus;
- 5.2.3. izpildīt mācību programmu, nokārtot pārbaudījumus (eksāmenus) Izglītības iestādes noteiktajā kārtībā un termiņos;
- 5.2.4. apmeklēt mācības atbilstoši mācību grafikā noteiktajiem laikiem, ievērot visus mājas darbu nododamos termiņus;
- 5.2.5. bez papildus atlīdzības mācību prakses ietvaros nodrošināt atbalsta sniegšanu bērniem ar autiskā spektra traucējumiem 144 stundu apjomā divu gadu mācību periodā;
- 5.2.6. praktiskā darba veikšanā izmantot apmācību kursa ietvaros gūtās zināšanas un prasmes;
- 5.2.7. mācību praksi īstenot supervizora uzraudzībā. Izglītojamā dalība 35 prakses supervīzijās ir obligāta, un tā ir neatņemama mācību programmas sastāvdaļa;
- 5.2.8. pēc mācību pabeigšanas ar publiskā finansējuma atbalstu nodrošināt ABA nodarbības bērniem ar autiskā spektra traucējumiem vidēji vismaz 40 stundu apjomā mēnesī piecu gadu periodā pēc mācību pabeigšanas, par vienu ABA nodarbību prasot atlīdzību, kas nav lielāka par vidējo vienas ABA nodarbības izcenojumam tirgū tad, ja Pašvaldība vai cita publiskā sektora iestāde šī Līguma darbības laikā ir izteikusi Izglītojamam piedāvājumu slēgt atsevišķu līgumu par ABA nodarbību nodrošināšanu bērniem.
- 5.2.9. rakstveidā paziņot Izglītības iestādei par šajā Līgumā norādītās (o) dzīves vietas adreses (šu), personas koda, vārda vai uzvārda, pases vai personas apliecības maiņu, uzrādot oriģinālu, ne vēlāk kā 5 (piecu) darba dienu laikā no brīža, kad šīs izmaiņas ir tikušas izdarītas;
- 5.2.10. rakstveidā paziņot Izglītības iestādei un Pašvaldībai par vienpusēja līguma izbeigšanu ne vēlāk kā 30 dienas pirms mācību pārtraukšanas;
- 5.2.11. Izglītības iestādes noteiktajā kārtībā un termiņos veikt maksājumus, ja Izglītojamais nav apguvis mācību programmu sekmīgi;
- 5.2.12. Izglītības iestādes noteiktajā kārtībā un termiņos veikt citus Izglītības iestādes maksājumus par papildresursu izmantošanu, kas saistīti ar pārbaudes darbu un eksāmenu kārtošanu individuālā kārtībā;
- 5.2.13. sekot Izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu grozījumiem un ievietotai informācijai Izglītības iestādes interneta lapā www.atbalsts.lv
- 5.2.14. pildīt citus no šī Līguma izrietošos pienākumus.

5.3. Izglītojamā atbildība

- 5.3.1. Mācību programmas izpildes gaitā visus individuālos darbus pildīt patstāvīgi, nepieļaujot plaģiātu - cita autora publicētu vai nepublicētu darbu (t.sk. vārdu, izteikumu u.c.) izmantošanu, nenorādot precīzu atsauci uz attiecīgu autoru un/vai darbu;
- 5.3.2. Izglītojamais ir pilnībā atbildīgs par noslēguma vai citu rakstisko darbu saturu, tajos izmantotās informācijas pareizību, kā arī ētikas un autortiesību normu ievērošanu.

6. Pašvaldības saistības

6.1. Pašvaldības tiesības

6.1.1. Izglītojamā mācību prakses ietvaros saņemt praktisku atbalstu darbā ar bērniem ar autiskā spektra traucējumiem

6.1.2. nodrošināt iespēju Izglītojamam ar publiskā finansējuma atbalstu organizēt ABA nodarbības bērniem ar autiskā spektra traucējumiem vidēji vismaz 40 stundu apjomā mēnesī piecu gadu periodā pēc mācību pabeigšanas, par vienu ABA nodarbību nodrošinot atlīdzību, kas nav lielāka par vidējo vienas ABA nodarbības izcenojumam tirgū, par to slēdzot atsevišķu Līgumu.

6.2. Pašvaldības pienākumi

6.2.1. deleģēt mācībām Izglītojamo;

6.2.2. nodrošināt iespēju atbrīvot Izglītojamo no tiešo darba pienākumu veikšanas mācību norises aktīvo stundu laikā tad, ja Izglītojamais ir darba attiecībās ar Pašvaldību;

6.2.3. Līguma ietvaros nodrošināt Izglītojamam mācību prakses iespējas summāri 144 stundu apjomā divu gadu laikā darbā ar bērniem ar autiskā spektra traucējumiem Pašvaldības izglītības iestādē, kura realizē pirmsskolas izglītības vai pamata izglītības programmu, veselības aprūpes iestādē vai pie sociālo pakalpojumu sniedzēja;

6.2.4. mācību prakses iespēju organizēšanai atlasīt bērnus ar autiskā spektra traucējumiem atbalsta pasākumu saņemšanai;

6.2.5. nodrošināt Izglītojamam prakses telpas un nepieciešamos prakses materiālus darbam ar bērniem.

6.2.6. nodrošināt kontaktpersonu, kas veic ar Līguma izpildi un mācību prakses organizēšanu saistīto jautājumu risināšanu. Kontaktpersona no Pašvaldības puses ir _____, e-pasts: _____, tālr. _____.

7. Līguma izbeigšana

7.1. Līgumu var izbeigt, visām Līgumslēdzējām pusēm par to rakstiski vienojoties.

7.2. Izglītības iestādei ir tiesības vienpusēji izbeigt Līgumu, ja Izglītojamais nepilda šī Līguma 5.2.3. un 5.2.4.punktā noteiktās prasības.

7.3. Izglītojamam ir tiesības izbeigt Līgumu divu mēnešu laikā no Līguma parakstīšanas brīža un mācību sākšanas.

7.4. Gadījumā, ja Izglītojamais bez pamatota iemesla pārtrauc mācības vēlāk kā divu mēnešu laikā pēc Līguma noslēgšanas un mācību uzsākšanas, viņš kompensē Izglītības iestādei mācību izdevumus 3260,00 EUR (trīs tūkstoši divi simti sešdesmit euro, 00 centi) apmērā, kas ietver samaksu par teorētiskām mācībām un mācību materiālu licences un tulkošanas izmaksas.

7.5. Līguma 8.4.punkta kontekstā par pamatotiem mācību pārtraukšanas iemesliem uzskatāma (a) ilgstoša saslimšana, kuras rezultātā ir ierobežotas darbības, ko apliecina ārsta izsniegta darba nespējas lapa, (b) pārcelšanās uz dzīvi ārpus Latvijas, ko apliecina izraksts no LR Iedzīvotāju reģistra, (c) grūtniecība, ko apliecina ārsta izsniegta izziņa, (d) personas nāve.

7.6. Ja Līgumu izbeidz vienpusējā kārtībā un Līgumslēdzēja puses nespēj panākt vienošanos par Līguma izbeigšanu bez savstarpējām pretenzijām, Izglītības iestāde patur tiesības pieprasīt no Izglītojamā pilnu kopējo samaksu par apmācībām kārtējā mācību gadā.

8. Atbildība un zaudējumu atlīdzība

8.1. Gadījumā, ja Izglītojamais nepilda šajā Līguma noteiktās saistības, tad Izglītības iestādei ir tiesības:

8.1.1. ja Izglītojamais neievēro šajā Līguma noteikto maksājumu kārtību un termiņus, tad Izglītojamais maksā Izglītības iestādei nokavējuma procentus 0,1 % (nule komats viens procents) apjomā no termiņā nenomaksātās summas par katru nokavēto kalendāro dienu. Saņemtie maksājumi bez atsevišķa paziņojuma vispirms tiek ieskaitīti nokavējuma procentu samaksai un tikai pēc tam nokavētā maksājuma apmaksai;

8.1.2. gadījumā, ja Izglītības iestāde atkāpjas no šā Līguma, pamatojoties uz Līguma 7.2.punktu, Izglītības iestādei ir tiesības no Izglītojamā saņemt maksu par apmācībām 3260,00 EUR (trīs tūkstoši divi simti sešdesmit euro, 00 centi) apmērā, kas ietver samaksu par teorētiskām mācībām un mācību materiālu licences un tulkošanas izmaksas.

9. Nepārvarama vara

9.1. Līgumslēdzēja puses tiek atbrīvotas no atbildības par daļēju vai pilnīgu Līguma saistību neizpildīšanu, ja tam par iemeslu ir nepārvaramas varas apstākļi (plūdi, ugunsgrēks, zemestrīce, kara darbība u.c. no Līgumslēdzēju pusēm neatkarīgi apstākļi, kā arī valsts varas vai pārvaldes institūciju lēmumi un rīcība, kas nepieļauj Līguma noteikumu izpildi), ja šie apstākļi ir iestājušies pēc Līguma noslēgšanas un ja to iestāšanos neviena no Līgumslēdzēju pusēm nevarēja paredzēt un novērst.

9.2. Iestājoties nepārvaramas varas apstākļiem vai pēc tam, kad šie apstākļi ir beigušies Līgumslēdzēju puses ir tiesīgas pārskatīt Līguma noteikumus, noslēdzot vienošanās protokolu, vai arī izbeigt Līgumu 7.1.punktā noteiktā kārtībā.

10. Citi noteikumi

10.1. Izglītojamā paraksts uz šā Līguma apstiprina, ka Izglītojamais ir iepazinies ar Izglītības iestādes Uzņemšanas noteikumiem, Iekšējās kārtības noteikumiem, Fizisko personu datu apstrādes un aizsardzības kārtības noteikumiem, kā arī citiem Izglītojamajam saistošajiem Izglītības iestādes iekšējiem normatīviem aktiem.

10.2. Visas iepriekšējās mutiskās vienošanās starp Līgumslēdzējā pusēm par Līguma priekšmetu un tā noteikumiem, kas nav ietverti Līgumā, zaudē savu spēku līdz ar Līguma noslēgšanu.

10.3. Visi Līgumslēdzēju pušu paziņojumi, lūgumi, prasības un citi dokumenti uzskatāmi par saņemtiem 7 (septītajā) kalendārā dienā pēc to nosūtīšanas, ja tie, ar pastu sūtīti reģistrētā, apmaksātā vēstulē, kas adresēts uz Līgumslēdzēju pušu šajā Līguma norādītajām adresēm.

10.4. Jebkuri šī Līguma grozījumi stāsies spēkā tikai tad, kad tie tiks noformēti rakstveidā un tos parakstīs visas Līgumslēdzējas puses.

10.5. Līgumslēdzēja puses apliecina, ka ir apspriedušas šī Līguma noteikumus, saprot šā Līguma saturu un nozīmi, apzinās tās sekas, atzīst šo Līgumu par pareizu un visām Līgumslēdzēju pusēm pieņemamu, un labprātīgi vēlas šo līgumu parakstīt.

10.6. Katra Līgumslēdzēja puse ir atbildīga par zaudējumiem, ko tā radījusi citai pusei, nepildot šajā Līgumā noteiktās saistības, ja vien minēto zaudējumu cēlonis nav nepārvarama vara.

10.7. Strīdus un jautājumus, kas rodas saistībā ar šā Līguma izpildi, risina, Līgumslēdzēja pusēm vienojoties un ievērojot Latvijas Republikas normatīvos aktus. Gadījumā, ja vienošanās neizdodas panākt, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas tiesā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.

10.8. Līgums sastādīts uz 6 (sešām) lapas pusēm.

Izglītojamais
Vārds Uzvārds
Personas kods: XXXX
Deklarētā dzīvesvieta: adrese
Tālrunis: XXXX
e-pasts: @@@@

Paraksts: _____

Vārds Uzvārds

Datums:.

Izglītības iestāde:

**Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde
„ATBALSTS”**

Reģ. Nr. 3360802230

Adrese: Strēlnieku iela 9-14, Rīga, LV-1010

Banka: AS Swedbanka

Bankas kods: HABALV22

Bankas konts: LV94HABA0551042577833

Tālr.: +371 2038 0211

E-pasts: info@atbalsts.lv

Paraksts: _____

Baiba Moļņika

Datums:

Pašvaldība

Nosaukums

Reģ.nr: XXXX

Adrese

Norēķinu rekvizīti

Tālrunis: XXXX

e-pasts: @@@@

Paraksts: _____

Vārds Uzvārds

Datums:.

Mācību gaitā nodrošināmās tēmas un apakštēmas:

- 1) uzvedības analīzes teorija un pamatprincipi. Apskatītās tēmas:
 - a. mācību programmas satura un prasību pārskats; b. nosacījuma refleksa modelis; c. kļūdainu spriedumu izpausmes un cilvēka personīgās domas, izjūtas; d. uzvedības analīzes teorētiskais pamats; e. uzvedības pastiprināšana; f. problemātiska uzvedība; g. soda pielietošana un riski uzvedības korekcijā; h. stimulu kontrole; i. uzvedības veidošana; j. verbāla uzvedība; k. funkcionālas saistības; l. stimulu ekvivalence; m. uzvedības konsekvencu principi un uzvedības kontrasts.
- 2) pētījumu metodoloģija un datu analīze. Apskatītās tēmas:
 - a. Mērķa uzvedība; b. Rezultātu uzskaitē; c. Uzvedības novērtējums; d. Uzskaites sistēma; e. Uzvedības rezultātu grafiskais attēlojums; f. Sākumpunkta loģika; g. Atcelšanas un pielikšanas metodes pielietošanas principi; h. Dažādu uzvedības korekcijas metožu pētījumu veidi; i. Komponenta analīze un parametriskās analīzes metodes; j. Konkrēta gadījuma dizaina grafiki; k. Uzvedības organizēšana, analizēšana un interpretēšana; l. Publicētu eksperimentālā dizaina pētījumu datu interpretēšana.
- 3) profesionālā darba ētika. Apskatītās tēmas:
 - a. Ievads profesijas normās; b. Ikdienas izaicinājumi ētikas jomā; c. Iespējamie ētikas pārkāpumi un to sekas; d. Uzvedības analītiķa atbildīga rīcība; e. Uzvedības novērtēšana; f. Uzvedības analītiķis un uzvedības korekcijas programma; g. Uzvedības analītiķi kā pārraugi; h. Publisko izteikumu nosacījumi; i. Uzvedības analītiķis un pētniecība; j. Risku un ieguvumu analīzes veikšana.
- 4) uzvedības izmaiņu veicināšana. Apskatītās tēmas:
 - a. Funkcionālais novērtējums 1.variants; b. Uzvedības pastiprināšana praksē; c. Palīdzība un tās samazināšana; d. Atsevišķo mēģinājumu trenniņš jaunu prasmju veidošanā; e. Mācīšanās bez kļūdām metodes apguve; f. Uzvedības modeļu atrašana pēc parauga; g. Verbālā uzvedība praksē; h. Nevēlamas uzvedības seku pielietošana uzvedības korekcijā; i. Diferencēts pastiprinājums; j. Izmaiņu ieviešana situācijās, kurās notiek problemātiska uzvedība; k. Uzvedības likumsakarības grupā; l. Objektu salīdzināšanas principi; m. Premaka princips.
- 5) uzvedības novērtēšana, problēmu noteikšana un mērķu uzstādīšana. Apskatītās tēmas:
 - a. Uzvedības koncepciju izskaidrošana; b. Pierakstu un datu izskatīšana; c. Rezultātu saglabāšana un vispārināšana; d. Uzvedību ieteikmējošie bioloģiskie faktori; e. Prioritāšu un izvēles izvērtējums; f. Funkcionālais izvērtējuma variants 2.variants; g. Funkcionālā analīze 2.variants; h. Atbalsta sistēmas izveide; i. Mērķa uzvedības sociālā validitāte un prioritāšu noteikšana; j. Garīgās attīstības traucējumi; k. Autiskā spektra traucējumi un tiem raksturīgās uzvedības problēmas; l. Paškaitējoša un stereotipiska uzvedība un tās samazināšana; m. 'brīnumteorijas' un Pseidozinātnes atpazīšana.
- 6) konsultācijas un uzvedības izmaiņu ieviešana dažādās nozarēs un dažādu grūtību gadījumos. Apskatītās tēmas:
 - a. Uzvedības izmaiņu ieviešana procesa plānošanā; b. Procedūras integritāte, snieguma vadīšana un monitorēšana; c. Uzvedības pašregulācija; d. Tiešo instrukciju metode; e. Uzvedības korekcija; f. Piemērotu uzvedības korekciju veidu noteikšana; g. Rezultātu saglabāšanas un vispārināšanas aktualizēšana; h. Dzīves kvalitātes uzlabošanās jaunu uzvedības modeļu apgūšanas rezultātā; i. Dokumentācija un

atskaišu rakstīšana; j. Uzvedības efektivitātes novērtēšana; k. Punktu sistēmas izmantošana uzvedības korekcijā; l. Apmācība lietot podiņu; m. Ēšanas problēmas un to risināšanas veidi; n. Organizāciju uzvedības vadība; o. Atbalsta sniegšana pozitīvas uzvedības nostiprināšanai; p. Mācības bērniem ar īpašām vajadzībām.