



# "PASAKU VALSTĪBAS"

# 1/2013



## AVĪZE



Avīzes redaktore: Sanda Sīle  
adnasss19@inbox.lv  
Maketētāja: Linda Bērziņa

### ŠAJĀ IZDEVUMĀ:

LABA VĒLĒJUMI IKDIENĀ

KAS VIŅA IR?

PASĀKUMI

EKSKURSIJAS

TEMATISKIE RĪTI

KO MĒS JAU PROTAM!

BĒRNU MĪĻĀKĀS SPĒLES

UN ROTAĻAS

LABAS AUDZINĀŠANAS

PRIEKŠNOTEIKUMI

PALDIES JUMS!



### LAIKA ZIŅAS BĒRNU DĀRZĀ



Jau agrā rītā jūtam saulītes siltumu, dažreiz nelielu vētru, kas dažreiz var sasniegt taifūna apmērus, laikā, kad vecāki atvadās no bērna.

Savukārt pusdienlaikā skaidrosies, kļūs stipri siltāks, gaidāmi ziedu vēji un prieka šlaksti, nelieli siržu nokrišņi Ādažu apkaimē.

Pievakarē kļūs neskaidrāks, iespējami pārsteigumi no visām debespusēm, īpaši tad, kad vecākiem jālūdz, lai bērns pats saģērbjas.

Ap 19. 30 būs iestājies vientulīgs klusums.

Nākamā diena solās būt mierīgāka, taču pārņemta ar iepriekšējās dienas straujajām laika pārmaiņām.

## VĒRTĪGAS ATZIŅAS

- Pastāvīgi dot bērniem balvas nav labi. Tādā veidā viņi kļūst savtīgi, rezultātā attīstās merkantila domāšana.
- Bērni vienmēr ir ar ko aizņemti. Tas ir visai derīgi, tāpēc ne tikai nav jātraucē, bet jādara tā, lai viņiem vienmēr būtu ko darīt.
- Vajadzētu vairīties no abām: gan pārlicīgās bardzības, gan pārlicīgās iecietības.



# LABA VĒLĒJUMI IKDIENĀ

Mīļie kolēģi un dārgie vecāki!



Gadu mija ir pārdomu laiks, kad mēs izvērtējam gadā paveikto un piedzīvoto. Šis gads ir bijis ļoti bagāts, emocionāli piesātināts un radošuma pilns un par to es saku paldies JUMS – mīļie kolēģi un vecāki! Jūs esat mans dzinulītis, kas liek iet uz priekšu, kustināt spārniņus, lai lidotu augstāk.

Sirsnīgs paldies metodiķēm – Sandai un Sandrai. Tagad es saku, man ir ne tikai labā roka, bet arī kreisā, man ir abas rokas un

kopā mēs varam daudz vairāk, paldies Jums abām par ieinteresētību un atbildīgo attieksmi pret darbu.

Zinu, ka ikviens darbinieks, kas strādā „PASAKU VALSTĪBĀ” ir zelta vērts – jo motivācija un interese par savu darbu stāv pāri visam. Mīļās meitenes, JUMS īpašs paldies – par mājīgo atmosfēru, atbalstu un sirdspilno attieksmi!

Laiks skrien nemanot, tādēļ gribētu novēlēt Jums – mīļie vecāki, izbaudiet šogad atvēlētās Ziemassvētku brīvdienas ar bērniem, uzdāviniet viņiem vismīļāko un lielāko dāvanu – SEVI. Mēs parūpēsimies, lai Jums būtu tāda iespēja, tādēļ strādāsim tikai valsts noteiktajā kārtībā, radot JUMS iespēju aplaimot savus bērnus.

**Viens zelta stars no zvaigžņu sieta**

**Mums katram tieši sirdī krīt.**

**Jo tieši sirdī ir tā vieta,**

**Kur Ziemassvētku brīnums mīt.**

**Izgaismotus svētkus!**

Ilze Pētersone

**P**rivātā pirmsskolas izglītības iestāde „PASAKU VALSTĪBA” darbojas kopš 2007.gada 1.jūlija.

**GALVENIE IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRINCIPI:**

- sagatavot bērnus sekmīgam mācībām skolā;
- nodrošināt pēctecību pārejot no pirmsskolas uz skolu;
- sekmēt bērna vispusīgu attīstību;
- radīt bērnam iespēju izteikt sevi radošajās darbībās.

Mācību darbs ir orientēts uz procesu, radot vēlmi un motivāciju bērnam pašam izziņāt pasauli – caur rotaļām, aktivitātēm, pasakām, spēlēm, eksperimentiem.

Mūsu kopīgais mērķis meklēt ceļu, lai bērniņam palīdzētu iejusties citu bērnu vidū, būt vienam no mums – gaidītam, cienītam un mīlētam.



# PRIVĀTĀ PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS “IESTĀDE” PASAKU VALSTĪBA

**M**azuļiem no 1 gada vecuma adaptācijas procesu iestādē atvieglo attīstības skoliņa, kuru mazuļi ar māmiņu, tēti vai auklīti apmeklē kādu brīdi pirms uzsāk gaitas bērnu dārzā. Pēc nodarbībām skoliņā mazulis iepazīstas ar ikdienas ritmu grupiņā, personālu un saviem jaunajiem draugiem.

**K**atrs mazulis tiek uzņemts ar mīlestību, gādību un mazuļa iemīļotām miļļietīņām ( knupīts, pudelīte, dažam sedziņa, citam lupatiņa vai mīkstā rotaļlieta). Uz kopīgā sadarbības pamata katra diena “PASAKU VALSTĪBĀ” mazajam Cilvēkam ir jautra, atraktīva un radoša.

**K**opš 2013. gada savu darbību uzsāka “PASAKU VALSTĪBAS” filiāle Gaujas ielā 4, ar 3 jaunām grupām: “Lācīši”, “Pūcītes” un “Zaķīši,” kuras piedāvā montesori nodarbības un pastiprinātu logopēda uzraudzību, konsultēšanu un darbu, izvērtējot katra bērna attīstību.

## MŪSU PAKALPOJUMI:

- 1., 2. klašu skolēniem - pagarinātā grupa;
- Bērnu dārzs bērniem no 1.g.v.
- Estētikas skoliņa bērniem no 3.g.v - 7.g.v.;
- Attīstības skoliņa bērniem no 1.g.v. - 3.g.v.;
- Angļu valodas pulciņš bērniem no 3.g.v.;
- Sporta nodarbības bērniem;
- Keramikas pulciņš;
- Individuāla bērna sagatavošana skolai;
- Logopēda konsultācijas;
- Psihologa konsultācijas un lekcijas;
- Kristīgās mācības pulciņš;
- Dejošana - Hip – hop.
- Svinības kopā ar izvēlēto pasaku tēlu (Pepija, pirāts, princese u.c.tēli);
- Telpu un sporta zāles īre;
- Teātra izrādes bērniem.

## MŪSU TRADĪCIJAS:

- 1.septembris – Zinību diena;
- Miķeļdienas izstādes;
- Valsts svētku svinēšana;
- Tematiskie bērnu rīti;
- Ģimenes sporta svētki;
- Adventes rīti;
- Ziemassvētku koncerts;
- Lieldienas;
- Māmiņu diena;
- Pavasara talkas diena;
- Joku diena 1. aprīlī;
- Bērnu dārza dzimšanas dienas svinības;
- Izlaidums;
- Jāņi.

**POPULARIZĒJOT SAVU PEDAGOGISKO PIEREDZI, SKOLOTĀJI PIEDALĀS NE TIKAI DAŽĀDOS PIEREDZES APMAIŅAS SEMINĀROS, BET AKTĪVI LĪDZDARBOJAS TO VADĪŠANĀ UN ORGANIZĒŠANĀ ARĪ CITĀM PIRMSSKOLĀM.**



**M**ūsu lielākais gandarījums ir bērna prieks un sajūsma par jaunatklāto, paša spēkiem paveikto. Prieks, kad bērni no “PASAKU VALSTĪBAS” nodarbībām, kaut ko jaunu iemāca arī savām māsām, brāļiem un vecākiem.

**MUMS PAŠIEM TIK DAUDZ, KAS AIZGŪSTAMS NO SAVU BĒRNU DZĪVESPRIEKA!**

# KAS VIŅA IR – ILZE PĒTERSONE?



PPII “PASAKU VALSTĪBAS” vadītāja.

Darbs ir viņas misija, hobijs, izaugsmes vieta. Mamma diviem burvīgiem bērniem.



Radošai vadītājai ir radošs kolektīvs. Aktīva ceļotāja un ģimenes cilvēks. Neizsīkstoša darba enerģija un dzīves spars.

**A**ktīvs cilvēks sabiedrībā – Deputāte savā Anovadā ar mērķi sakārtot izglītības jomu. Draugi viņu dēvē par “Mūžīgo studentu” — cilvēks, kam patīk izglītoties. Ir 4 augstākās izglītības un 2 papildus kvalifikācijas. Visas iegūtās izglītības ir saistītas ar izglītības un psiholoģijas jomu. Patīk pilnveidot sevi arī hobijs līmenī — semināros,ursos, tālākizglītības projektos.



Pieredze darbā ar visu vecuma cilvēkiem – sākot no 1 g.v. līdz pensionāriem, lasot lekcijas dažādās Rīgas mācību iestādēs un palīdzot cilvēkiem noticēt sev. Ir atvērusi savu izglītības iestādi „PASAKU VALSTĪBA”, pateicoties saviem bērniem, kas vienmēr rada jaunu pieprasījumu, un viņa kā uzņēmīga mamma, to tikai realizē dzīvē, lai atvieglotu sev un citu mammu ikdienas ritmu.

Skolas laikā bijusi skolas sporta komandā un startējusi dažādās disciplīnās kā laureāte. Latvijā sieviešu jaunsargu komandā izcīnījusi 1. vietu granātu mešanā un 3. vietu automātu izjaukšanā un salikšanā.

Domā, ka ikviens bērns ir unikāls un mūsu – pieaugušā uzdevums ir prasme to saskatīt un palīdzēt bērnam tam noticēt. Par dzīves lielākajiem skolotājiem uzskata – bērnus, jo viņi ir viss patiesākie savos spriedumos un izpausmēs.

Brīvajā laikā viņai patīk izmēģināt visu jauno – gūt pieredzi un bagātināt savu garīgo pasauli.

# KAS VIŅA IR – SANDA SĪLE?



Ir Latviešu valodas un literatūras skolotāja kvalifikācija.  
Bakalaura profesionālais grāds izglītībā latviešu valodas un literatūras skolotājs.  
Izglītības zinātņu maģistrs pedagogijā.

Dzīvo Rīgā. Audzina ar vīru dēliņu – Mareku.



**A**bsolvējusi Kārļa Kažociņa mūzikas un mākslas skolu, Rīgas mūzikas internātvidusskolu. Bijusī dalībiece folkloras kopā „Taureņi”. Pieredzes apmaiņas brauciens uz Vācijas ar jaukto kori ”Vaidelote” un dalība sieviešu korī „Latve.” Dažādu koncertu vadītāja Rīgas mūzikas internātvidusskolā, gada atskaites koncerta „Vaidelote” vadītāja Pēterbaznīcā. Konferences „teacher of the 21 st Century: Quality Education for Quality Teaching May 7 – 8, 2010” līdzvadītāja.

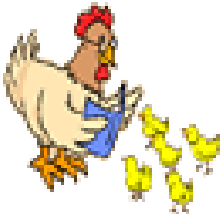
Dažādu pieredzes apmaiņu semināru vadītāja un organizētāja pirmsskolas skolotājiem.

Izglītojošu filmu veidotāja bērniem. Publikācija laikrakstā „Ogres Vēstis.” Grāmatas „Vērtību vācelīte pasakās, rotaļās un spēlēs” līdzautore.

Pārliecība – domāt, ka ikviens bērns ir unikāls, ticēt, ka tu spēj viņam palīdzēt apzināt talantus, attīstīt prasmes un iemaņas, veidoties par dzīves mīlošu, darbīgu un aktīvu personību.



# MĀMIŅ, TĒTI, PASKATIES, KO ES JAU PROTU!



## CĀLĒNU GRUPA

## MĀRĪŠU GRUPA

## TAUREŅU GRUPA

Atpazīst sevi spoguļi.

Reaģē uz savu vārdu.

Izrāda vajadzību pēc saskarsmes ar tuviniekiem.

Uzticas tuviniekiem.

Atdarina pieaugušo darbības sadzīvē.

Darbojas ar priekšmetiem, piemēram, rotaļlietām un sadzīves priekšmetiem.

Tver, tur, dod priekšmetus.

Ir interese par apkārtējo vidi.

Orientējas tuvākajā apkārtnē.

Izprot norādījumus, piemēram, lūdzu, atnes.

Atpazīst savu ģimeni.

Emocionāli reaģē uz pieaugušo teikto.

Pazīst cilvēkus, ar kuriem ir saskarsmē, piemēram, skolotājas, bērnus.

Satver un tur karoti.

Darbojas ar dažādiem priekšmetiem (rotaļlietām).

Lieto sadzīves priekšmetus.

Iesaistās rotaļās.

Klausās skolotāja runā.

Rāpo brīvi.

Rāpojot pārvar dažāda augstuma šķēršļus atbilstoši savām spējām.

Ir interese par skaņu rīkiem.

Saprot, ko driekst un ko nedriekst darīt.

Pazīst cilvēkus, ar kuriem ir ikdienas saskarsmē.

Prot lūgt palīdzību.

Veic elementārus pašapkalpošanās darbus.

Atšķir savas personiskās lietas.

Darbojas ar priekšmetiem (rotaļlietām) patstāvīgi un skolotāja vadībā.

Atšķir augļus un dārzeņus pēc to krāsas, formas, garšas.

Nosauc dažus izplatītākos augus.

Atbild uz jautājumu par to, ko redz, dzird, dara.

Orientējas telpā.

Nosauc diennakts daļas (diena, nakts, rīts, vakars).

Orientējas plaknē.

Dzied vienkāršas bērnu dziesmas.

Piebalso skolotāja dziedājumam.

Spēlē skaņu rīkus, ritma instrumentus.



Atpazīst emocijas.

Sadarbojas nelielās grupās (2–3 bērni).

Izrāda uzmanību citiem.

Lieto pieklājības vārdus.

Lieto galda piederumus.

Zina dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, migla.

Stāsta par to, ko redz, dara un jūt (2–3 teikumi).

Runā lieto vienkāršus teikumus.

Jautā to, kas interesē.

Atbild uz jautājumu kāpēc?

Deklamē īsus dzejoļus.

Skaita skaitāmpantus.

Atbild uz jautājumiem par stāsta un pasakas saturu.

Pauž savu attieksmi par tēlu rīcību.

Regulē balss skaļumu, runas tempu.

Min aprakstošās mīklas.

Zīmē un krāso ar zīmuļiem, kritiņiem, krāsām.

Zīmē vertikālas, horizontālas, slīpas, riņķveida, noslēgtas līnijas.

Liek ritmiskus otas nospiedumus.

Zīmē pēc pieredzes.

Ieklāj laukumu ar krāsu.

Dzied dziesmas ar dažādu pavadijuma veidu.

## SAGATAVOŠANAS GRUPAS MAZĀKIE BĒRNI

Veido īsu, secīgu stāstījumu (4–5 teikumi) par sevi, saviem draugiem, par sevi interesējošo. Saklusa skaņas vārda sākumā.

Raksta burtu elementus.

Nosauc priekšmeta pazīmes (formu, krāsu, lielumu), daudzumu un lietojumu.

Salīdzina, skaita, grupē objektus pēc formas, krāsas, lieluma un lietojuma.

Ievēro drošības noteikumus atbilstoši pedagoga norādījumiem.

Zīmē vienkāršas formas priekšmetus, izmantojot dažādus materiālus un darbarīkus.

Parāda zīmējumā un apkārtējā vidē punktu, līniju, kvadrātu, riņķi.

Pazīst Latvijā biežāk sastopamos augus attēlos vai dabā.

Parāda augu sakni, stumbru un lapas attēlos vai augu paraugos.

Pazīst Latvijā biežāk sastopamās sēnes (baravika, bērzlape, gailene, mušmire) attēlos vai dabā.

Raksturo objektu kopas pēc daudzuma: vairāk, mazāk, tikpat.

Vienādo objektu kopas pieliekot, atņemot vai pārvietojot.

Uztver skaitu pēc redzes, dzirdes un taustes.

Izprot sakarību starp daudzumu, skaitli un ciparu.

Skaita līdz 50.

Raksta ciparus līdz 10.

Atpazīst skaitļus un ciparus dažādās dzīves situācijās (piemēram, autobusa un mājas numurs).

Darina aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki).

Raksta zināmos burtus, zilbes.

Sadarbojas pāri.

Stāsta par Latvijas valsts svētku svinēšanu.

Salīdzina objektu kopas pēc daudzuma.

Pazīst trijstūri, četrstūri, piecstūri.

Lieto darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-).

## SAGATAVOŠANAS GRUPAS LIELĀKIE BĒRNI

Piedalās muzikālās spēlēs un rotaļās.

Dzied grupā pēc dzirdes iemācītas bērnu dziesmas, skaitāmpantus.

Runā tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par rudeni.

Klausoties uztver informāciju teikumā vai tekstā.

Saskata kopsakarības starp dzirdēto tekstu un tā ilustrācijām.

Stāsta par dzirdēto (5–7 vienkārši teikumi).

Stāsta par sižetisku attēlu.

Nosauc priekšmetus un dzīvas būtnes (lietvārdi).

Saklusa un nosaka skaņas atrašanās vietu vārdā.

Nosauc vārdus, kuros ir iepriekš saklausītā skaņa (dažādās pozīcijās).

Raksta vārdus, vienkāršus teikumus.

Veido vienkāršus nepaplašinātus un vienkāršus paplašinātus teikumus (4–7 vārdi teikumā).

Nosaka skaņas atrašanās vietu vārdā (vārds sastāv no 3–5 skaņām).

Lasa raiti tekstu, ar izpratni.

Sadarbojas pāri.

Saklusa vārdā patskaņus.

Lasa uzrakstītos vārdus un vienkāršus teikumus.

Skaita līdz 100.

Raksta ciparus līdz 100.

Darina aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki).

Raksta zināmos burtus, zilbes.

Lieto zīmes: >, <, =. līdz 100.

Lieto darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-) līdz 20.





# PASĀKUMS

## TAUREŅU GRUPAS BĒRNU CIEMOŠANĀS PRIEKŠ PANSIJĀ “ANRUMA”

Starptautiskā Veco ļaužu diena bija skaista un saulaina! Saposušies svētku drēbēs, devāmies uz Ādažu pansiju “Anruma”, lai ar skanīgām dziesmām un dejām, iepriecinātu tās iedzīvotājus.

Sarūmējušies mazajā svētku istabiņā, ar zinātkāri un neviltotu prieku mūs mīļi sagaidīja sirmie vecīši. Ņipri savā noskaņojumā tie dziedāja un plaudēja mums līdz.

Pēc koncerta pansijā izstaigājām katru istabiņu, neviens nepalika bez sveiciens. Bērni ar īpašu rūpību bija darinājuši vāzītes, cepuši cepuma bumbas, zīmējuši kļavu lapas un izteikuši vēlējumus. Zelta rudens jau pie loga klauvē, tādēļ arī grozs ar sārziem āboliem stiprākai veselībai un rudens ziedi sirsniņām!

Pēc koncerta aprunājoties, savu dzīves stāstu no bērnu dienām līdz ceļam uz pansiju, atklāja **ROBERTS BAMBĪTIS**, kurš pansijā dzīvo jau 5 gadus. Matu šķipsnās jau parādījies sirmums, bet acis laipnas un prāts ņiprs.

Roberts savos dzīves spilgtākajos notikumos visvairāk atmiņās kavējās pie bērnu dienas notikumiem. Dzimis Rīgā. Nonāk bērnu patversmē. Spilgti atceras dienu, kad pie viņa ieradās sveši cilvēki un teicās būt viņa audžu vecāki. Bija gan iekšējās bailes, nedrošība, jo jāpamet bija draugi, kārtība, pie kuras bija pierasts un ierastā, sev tik zināmā, mīļā vieta. Lauku dzīve bija sveša. No Rīgas puika negaidot biju kļuvis par mazo ganiņu. Te valdīja likums – vasara ganos, ziema – skolā. Audžu vecāki bija vidēji turīgi ļaudis, 2 bērnu vecāki, kuri ganos negāja, bet bērni satika labi. Kā vēlāk noskaidrojās, Roberts bija paņemts tikai tādēļ, lai ģimenei būtu lopu ganītājs. Roberts stāsta:” Es neko nepārmetu, ar audžu vecāku gādību pabeidzu četras klases Briežu skolā, tad Rubenes skolu, pēc tam sekoja Cēsu arodskola, kuru pabeidzu ar zelta medaļu, apliecībā bija vieni piecinieki.

Ar lielu cieņu un pateicību atceros savu audžu mammu. Būtībā es centos viņas dēļ. Dzīvoju ar domu, ka jābūt pateicīgam, ka viņa leposies ar mani. Nezinu, kur manī bija tāda mērķtiecība.

**PUIKA NEBĪSTĀS, BET CĪNĀS, VĒLĀK PATS PAR SEVI BRĪNĀS!**

turpinājums ...





Izcilās atzīmes pozitīvi ietekmēja tālāko likteni līdz pat augstskolai un televīzijas darbam “Panorāmā.”

Dzīvē visādi gājis. Priecīgie notikumi saistās ar sieviņu, kura bija ļoti mīla. Auga divi bērniņi. Līdz veselība sašķobījās gan man, gan sievai, viņai atklāja plaušu vēzi. Pats nonācu slimnīcā, pārcietu smagu operāciju. Guļot slimnīcā, sieviņa bija nomirusi, bet es to uzzināju tikai vēlāk, jo ārstējošie ārsti baidījās to teikt, uzskatot, ka tas varētu stipri kaitēt manai vārgajai veselībai, pēc smagi pārciestās operācijas. Nu nācās atkal vienam ar neatlaidību un gribasspēku tikt galā. Nu bērni izauguši, arī mazbērni jau ir. Katram savas gaitas un darbi. Dzīvokli ar viltu mums atņēma. Visiem vienā vietā dzīvot bija par šauru. Esmu priecīgs, ka atrodos šeit, man ir pašam sava istabiņa, kurā saimnieks esmu es pats, bērni mani apciemo un par mani rūpējas. Pansijas vadītāja ir sirsnīga un cilvēks ar zelta rokām!”

Robertam ir 86 gadi, katru vārdu uzrakstīt uz papīra sagādā lielas grūtības, rokas kļuvušas ir vārgas, bet viņa neatlaidība un mērķtiecība manāma vēl joprojām. Viņš turpina rakstīt savus memorialus savā istabā, kur katru rītu iespīd cerību saule un atmiņas par jaukajiem dzīves mirkļiem. Atvadoties no cilvēka, ar kuru sarunās pavadīta stunda, Roberts atstāj labsirdīga, dzīves gudra cilvēka iespaidu. Atvadoties, Roberts saka:

## “KATRAM IR SAVS DZĪVES CEĻŠ UN KATRS PATS IR SAVAS LAIMES KALĒJS.”

Tāds mazs dzīves stāsts no pansijā dzīvojošā –  
**ROBERTA BAMBĪŠA.**

**P**aldies, mīlie bērni, par Jūsu centību un vēlmi sagādāt citiem prieku! Paldies par muzikālo atbalstu mūzikas skolotājai Ivetai Garozai, spēlējot akordeonu, kā arī “PASAKU VALSTĪBAS” skolotājai Sarmītei Bezzubovai par noderīgo dāvanu – staiguli “Anruma” iedzīvotājiem.

**L**ai Jums visiem veselība, radošs gars, darba spars un prieks par katru gaišo domu, ko sūtām otram! Lai mīlestībā veiktie darbi atmaksājas ar uzviju un nes svētību gan pašiem, gan citiem!



# EKSKURSIJA

**„PASAKU  
VALSTĪBAS”  
BĒRNI LAIPNI  
GAIDĪTI  
VIESNĪCĀ  
„PORT  
HOTEL!”**



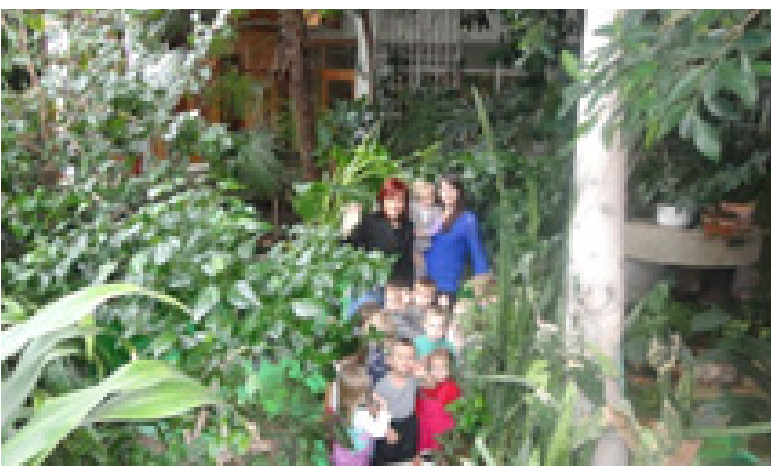
Viena no krāšņākajām ēkām, kura ieskauta priežu mežā, viennozīmīgi ir SPA un konferenču viesnīca „Port Hotel”. Viesnīca piesaista uzmanību ar savu interesanto dizainu, kas veidots kā burinieks. Šajā „buriniekā” savu mājvietu ir radusi viesnīca ar 29 numuriem – no vienkāršiem standarta līdz izsmalcinātam luksa numuram, restorāns divos stāvos, kas piedāvā gan tradicionālo Eiropas virtuvi, gan īpašos garšas pārsteigumus. Viesnīcas pagrabstāvā jeb kuģa rūmē, atrodas moderns atpūtas komplekss ar džakuzi, tvaika pirti, saunu un peldbaseinu.

**PALDIES, VIESNĪCAS  
ADMINISTRĀCIJAI, PAR LAIPNO  
UZŅEMŠANU UN IESPĒJU  
IEPAZĪT BĒRNIEM VIENU NO  
SKAISTĀKAJĀM VIESNĪCĀM  
ĀDAŽU NOVADĀ!**



# EKSKURSIJA

„MĀRĪŠU” GRUPAS  
BĒRNI CIEMOJAS  
ĀDAŽU VALSTS  
DĀRZIŅĀ  
"PRIEKŠ, PRIEKŠ,  
BĒRNU LIELAIS  
PRIEKŠ!"



2013. gada 22. novembrī "PASAKU VALSTĪBAS" Mārišu grupas bērniem, mīli durvis vēra Ādažu valsts dārziņš.

Bērni ar zinātkārām acīm vēroja katru vietniņu, kurā tika ievesti. Visur pretī raudzījās laipnas un draudzīgas sejas.

Laiks, šķiet, te apstājas, jo tikko atnākuši un pabijuši mājīgajās grupiņās, aktu zālē, ziemas dārzā, ēdamzāles telpā, bērniem kopīgi sadancojot, nu laiks bija doties atpakaļ, lai tiktos atkal citu gadu.

**BŪS IESPĒJA JUMS UN MUMS,  
NĀKSIM CIEMOS ATKAL UN  
GAIDĪSIM ALLAŽ CIEMOS ARĪ JŪS!:)**

# TEMATISKAIS RĪTS

## MĀRTIŅDIENAS SVINĪBAS “PEĻU BALLE”



Latviešu kalendārā Mārtiņi iezīmē rudens beigas un ziemas sākumu. Šajā laikā ir pabeigti pēdējie lauku darbi. Ārā ir auksti, bet “PASAKU VALSTĪBAS” mazie pelēni gāja rotaļās, dziedāja dziesmas, naski dejoja, lai visiem nestu laimi, pārticību un satiecību.



# PIEREDZES SEMINĀRS SKOLOTĀJIEM

... BĒRNĪBAI IR CITAS EMOCIJAS. PLAŠI ATVĒRTAS, JŪSMAS  
PILNAS ACIS UN MILZĪGA ZINĀTKĀRE...”/I. SOKOLOVA/

27. novembrī pirmsskolu skolotājas devās pieredzes apmaiņas seminārā uz Ādažiem, lai apmeklētu PPII “PASAKU VALSTĪBA.” Pirmsskolas skolotājas bija laipni aicinātas uz semināru kuru vadīja un organizēja skolotāja Sanda Sīle.

## Skolotājas:

- Kopīgi izspēlēja dažādas spēles;
- Darināja, veidoja un mācījās pielietot tās praktiskā darbībā;
- Uzklusīja ieteikumus, lai tās varētu izmantot integrēti dažādu zināšanu un prasmju apgūvē;
- Dalījās pedagoģiskajā pieredzē.



## Sanda Sīle uzsvēra:

“Rūpnieciski izgatavotas spēles var būt glītākas un ērtāk pielietojamas, taču tās nav tik nozīmīgas bērna attīstībā kā bērna paša gatavots materiāls. Turklāt daudzas spēles ir iespējams veidot no dažādiem dabas vai otreiz lietojamiem materiāliem. Pieredze liecina, ka pats veidošanas process bērniem ir prieka pilns un radošs.”

Pēc semināra, skolotājas tika iepazīstinātas ar izglītības iestādes darbību un sasniegumiem. Aplūkojot radošo darbu izstādi un viesojoties daudzajās glīti, bērnu attīstību veicinoši, noformētajās bērnudārza grupiņās varēja smelties idejas un ierosmes.

Semināra noslēgumā skolotāji saņēma maisiņus, pildītus ar žāvētiem āboliem un cidonijām, veselībai, spēkam un izturībai.

Skolotājas bija gandarītas, ka varēja gūt jaunas idejas, ieceres un, protams, gūt pārliecību - mēs visas strādājam radoši un esam uz pareizā ceļa, audzinot un izglītojot mazos ķiparus.

# BĒRNU IEMĪLOTĀKĀS ROTAĻAS UN SPĒLES "PASAKU VALSTĪBĀ"

## TAUREŅU GRUPA

ADATA UN

DIEGS

JŪRA BANGO

VILTĪGĀ LAPSA

OLU TRAUKS

SPĒLES AR

KLUČIEM

KĀPOSTIŅI

KARSTĀ BUMBA

ĶERENES

KAĶIS ĶER PELI

PICA

FRIZĒTAVAS

KLASĪTES

KRĀSAS

AUGSTĀK PAR ZEMI

KROKODĪLS

DIENA UN

NAKTS

PĀRVĒRŠANĀS

VILKS NĀK

PASLĒPES

TUK, TUK PASLĒPES

DOMINO

VĀVERĪTE

KUPLASTĪTE

SMIEKLĪGIE

TELEFONI

KOKI

## MĀRĪŠU GRUPA

PIKOŠANĀS

HAIZIVS STĀSTS

MĪKSTAJOS

SPILVENOS

MĒS EJAM, MĒS

EJAM

KAS DĀRZĀ, KAS

DĀRZĀ, RŪĶIS

MŪSU DĀRZIŅĀ

PASLĒPES

ADIET BĒRNI

ĶERENES

## CĀLĪŠU GRUPA

LAKATIŅU, SPALVU

PŪŠANA

LIPĪGĀS UZLĪMES

POGU

KRĀJKASĪTE

POGU VĒRŠANA

TORNĪŠI

VILCIENIŅŠ

PAVĀRI VIRTUVĒ

PIKOŠANĀS

# PADOMIŅI VECĀKIEM!

## TRENĒSIM BĒRNA VALODIŅU!

### ROKU PIRKSTU JEB SĪKĀS MUSKULATŪRAS VINGRINĀJUMI:

- „Sasveicināšanās” – katrs pirksts sasveicinās ar īkšķi un saka „Labdien!” Kā arī vienas rokas pirksti sasveicinās ar otras rokas pirkstiem: stāvus - taisni, paklanās – saliecas.
- „Āķīši” – pirksts ar pirkstu cīnās saķeroties.
- Saburzīt un izgludināt papīra lapu:
  1. ar abu roku plaukstām;
  2. ar vienas rokas plaukstu;
  3. ar delnām uz augšu.
- Rokas guļ uz galda, plauksta uz augšu vai uz leju. Savilkst pirkstus dūrē, iztaisnot.



### JĀTRENĒ UN JĀVEIDO ARĪ PAREIZA BĒRNA ELPOŠANA, TĀPĒC DAŽI ELPOŠANAS VINGRINĀJUMI.

- Ieelpa un izelpa caur degunu (ieelpa ātra, izelpa ilgstoša).
- Ieelpa caur degunu, izelpa caur muti.
- Izelpa caur muti, izelpa caur degunu.
- Mierīgi ieelpot un izelpot gari, plūstoši, stiepjot pa vienai skaņai uz izelpas: vvvvvvvvvv, fffffff, sssssss, llllllllll utt.
- Uz vienas izelpas izrunāt divas skaņas: fffffffssssss, āāāāēēēē.

### JĀTRENĒ UN JĀVINGRINA IR NE TIKAI PIRKSTIŅI, BET ARĪ VISS ARTIKULĀCIJAS APARĀTS: LŪPAS, MĒLE, AUKSLĒJAS.

### ARTIKULĀCIJAS APARĀTA VINGRINĀJUMI.

- Noturēt mīkstu, platu mēli uz apakšlūpas – mēlīte čuč.
- Augšlūpu pārliet pāri apakšlūpai un pēc tam apakšlūpu – pāri augšlūpai.
- Ar rokām uz muguras, no šķīvīša ar mēlīti uzlasām cukura graudiņus, cepuma drupatiņas utt.



**RUNĀ PAREIZI, NEATDARINI BĒRNU.  
RUNĀ LĒNI, MIERĪGI, ATDALOT VĀRDUS.  
DOMU IZSAKI VIENKĀRŠIEM TEIKUMIEM.  
DOD LAIKU BĒRNAM ATBILDĒT UZ UZDOTO JAUTĀJUMU.  
IESAISTI BĒRNU DIALOGĀ.**





# BĒRNU IZTEICIENI

- Ilze rada savām darba kolēģēm savus nagus un saka:” Paskat, kādi man jauni nagi!” Krišjānis to dzirdot, atbild: ”NAV JAUNI, IR NOKRĀSOTI!”
- Bērniem jauna zobupasta. Krišjānis pasmaržo un saka:” HMMMMM, PĒC LĪVU AKVAPARKA!”
- Sofiko: „ES PRECĒŠOS AR SAVU TĒTI, JO MAN NEPATĪK SVEŠINIEKI!”
- Pēc diendusiņas pie Katrīnas atnāk mamma, lai samīļotu to. Kad mamma iet prom, Katrīna skrien līdz, dusmīga apsēžas uz trepēm. Saku: „Katrīna ir pikta!” Sofiko:” NĒ, PLIKA!”
- Skolotāja Marekam:” Tu esi garausītis?” Mareks:” NĒ, KARALIS!”
- Samanta: ” KRISTOFERS NEĒD, JO VIŅAM IR ŽAGATAS!”
- Pie galda Markuss skolotājai saka:” TU VIENKĀRŠI ESI MAZULĪTIS!” Un pats smeļ ka kutināts.
- Skolotāja rāda kodes attēlu un jauta bērniem, kas tas ir par kukaini, Samanta Š. atbild: „KODĒJS.”
- Samanta Š.:”Mēs ar mammu brauksim uz ballīti.” Skolotāja:” Nu jūs vienas ballītēs dzīvojieties!” Samanta:” NĒ, DIVĀS!”





KĀ SAULĪTE, KAS LOGA SKATĀS  
UN PAVER SAVAS ACIS PLATĀS,  
TĀ „PASAKU VALSTĪBĀ” BĒRNUS GAIDAM  
UN SATIEKOTIES JAUTRI SMAIDAM!

PA VISU GARO DIENU,  
TIK SECINAM MĒS VIENU  
MUMS NODARBES IR ĻOTI DAUDZ,  
KUR ZINĀŠANĀ – PRASMĒ AUGT.

MUMS BĒRNIEM LABI GAN TE KLĀJAS,  
TIKPAT KĀ BŪTU MUMS TE MĀJAS,  
UN GRIBĒTOS IK VIETĀ BŪT,  
KUR KAUT KO VĒRTĪGU VAR GŪT!

„PASAKU VALSTĪBAS” KOLEKTĪVS SAKA MĪĻU

# PALDIES

VISIEM LIELAJIEM UN MAZAJIEM RŪĶĪŠIEM PAR BURVĪGAJIEM  
PĀRSTEIGUMIEM RŪĶU CEPURĒS!