

5.pielikums
Ādažu novada attīstības
programmas (2016-2022)
I sējumam „Esošās situācijas
raksturojums”

Ādažu novada izglītības stratēģija

2016-2022

2016.01.19.

Saturs

Saturs	1
Ievads	3
1 Valsts politika izglītības jomā	5
2 Esošās situācijas raksturojums un analīze	8
2.1 Ādažu novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību 8	
2.2 Ādažu novada izglītības sistēmas raksturojums	11
2.2.1 Pirmsskolas izglītība.....	11
2.2.2 Vispārējā izglītība.....	14
2.2.3 Profesionālās ievirzes un interešu izglītība.....	16
2.2.4 Mūžizglītība.....	18
2.3 Izdevumi izglītībai.....	18
2.4 Analīze par esošajām telpām mācību procesa nodrošināšanai	19
2.4.1 Vietas pašvaldības iestādēs pirmsskolas izglītības nodrošināšanai	19
2.4.2 Vietas privātās iestādēs pirmsskolas izglītības nodrošināšanai	20
2.4.3 Vietas pašvaldības iestādēs vispārējās izglītības nodrošināšanai Ādažu vidusskolā.....	20
2.4.4 Vietas privātās iestādēs vispārējās izglītības nodrošināšanai	22
2.4.5 Vietas pašvaldības iestādēs profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanai ĀMMS un ĀBJSS	23
2.4.6 Kopsavilkums	23
2.5 Izglītības jomas SVID analīze	26
3 Stratēģiskā daļa	29
3.1 Izglītības attīstības prioritātes Ādažu novadā no 2016. līdz 2022.gadam	29
3.2 Izglītības sistēmas organizēšana novadā	30
3.3 Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 2016.-2022.gadam	31
3.4 Stratēģijas uzraudzība un monitorings	45

Ievads

Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022 (Izglītības stratēģija) ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas vienlaicīgi ir Ādažu novada Attīstības programmas 2016-2022 pielikums. Izglītības stratēģija raksturo esošo situāciju izglītības pakalpojumu jomā novadā, nosaka izglītības attīstības prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus, kā arī to īstenotājus.

Izglītības stratēģijas izstrādes mērķis ir konkretizēt vēlamās pārmaiņas izglītības pakalpojumu jomā.

Izglītības stratēģija izstrādāta, pamatojoties uz likuma „Par pašvaldībām” 14.panta otrās daļas 1.punktu, Attīstības plānošanas sistēmas likuma 6.panta ceturto daļu, Izglītības likuma 17.punktu un Ādažu novada Attīstības programmu 2016-2022.

Izglītības stratēģija sastāv no šādām daļām:

- „Valsts politika izglītības jomā” – analizēti izglītības jomu regulējošie normatīvie dokumenti;
- „Ādažu novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību novadā”;
- „Ādažu novada izglītības sistēmas raksturojums”;
- „Izglītības pakalpojumu nodrošināšana Ādažu pašvaldībā” – informācija par pašvaldības īstenotajām aktivitātēm izglītības funkciju nodrošināšanai;
- „Izglītības jomas SVID analīze” – informācija par izglītības jomas stiprajām un vājajām pusēm, kā arī iespējām un draudiem;
- „Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 2016.-2022.gadam”;
- „Stratēģijas uzraudzība un monitorings” – informācija par aktivitātēm un termiņiem, kā plānots pārbaudīt izglītības stratēģijas īstenošanu, sasniegtos rezultātus.

Izmantotie saīsinājumi:

AID	Attīstības un investīciju daļa
ĀBJSS	Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola
ĀMMS	Ādažu Mākslas un mūzikas skola
ĀPII	Ādažu pirmsskolas izglītības iestāde
ĀVS	Ādažu vidusskola
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
EUR	euro
gs.	gadsimts
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
IT	Informācijas tehnoloģijas
km	Kilometrs
KPII	Kadagas pirmsskolas izglītības iestāde
m ²	Kvadrātmeters
m.g.	Mācību gads

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

milj.	Miljons
MK	Ministru kabinets
Nr.	Numurs
NBS	Nacionālie bruņotie spēki
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
PPII	Privātā pirmsskolas izglītības iestāde
RV	Rīcības virziens
SAM	Specifiskais atbalsta mērķis
SIA	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
SID	Saimniecības un infrastruktūras daļa
STEM	<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i> (Zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas mācību priekšmeti)
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi
t.i.	Tas ir
t.sk.	Tai skaitā
u.c.	Un citi
utt.	Un tā tālāk
VTP	Vidēja termiņa prioritāte

1 Valsts politika izglītības jomā

Izglītības likums paredz iespēju katram Latvijas iedzīvotājam attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli. Izglītības likuma 17.pants nosaka, ka pašvaldības pienākums ir nodrošināt iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvesvietu deklarētiem bērniem to dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē vai tuvākajā izglītības iestādē, kas īsteno izglītības programmu valsts valodā, jauniešiem – iespēju iegūt vidējo izglītību, kā arī iespēju īstenot interešu izglītību un atbalstīt ārpusstundu pasākumus, t.sk., arī bērnu nometnes.

To, ka gādāt par iedzīvotāju izglītību ir viena no pašvaldības autonomajām funkcijām, nosaka likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punkts.

“**Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.–2020.gadam**” (Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020. 6.lapā) ir uzsvērts, ka tikai mērķtiecīgs un gudrs ieguldījums bērnu izglītībā veido iespēju nodrošināt personīgo konkurētspēju darba tirgū un kopējo valsts izaugsmi ilgtermiņā. Latvijas kopējo izaugsmi, ekonomisko ilgtspēju un konkurētspēju primāri nosaka cilvēkresursu kapacitāte, ieguldījums izglītībā un apmācībā, lai izkoptu prasmes.

Tabula 1 **Nacionālā attīstības plāna 2020 rīcības virzieni, kas attiecināmi uz vispārējo izglītību**

Rīcības virziens	Mērķis	Rīcības virziena ietvaros veicamie uzdevumi
Kompetenču attīstība	Nodrošinot visiem bērniem un jauniešiem kvalitatīvu un konkurētspējīgu pamatizglītību un vidējo izglītību, kā arī pieeju nodarbībām un aktivitātēm ārpus formālās izglītības, samazināt bērnu un jauniešu ar zemām pamatprasmēm īpatsvaru, vienlaicīgi palielinot skolēnu īpatsvaru, kuri uzrāda augstākos kompetenču līmeņus.	<ul style="list-style-type: none"> • Inovatīvu mācību satura un darba formu ieviešana radošuma un uzņēmējspēju veicināšanai pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā – digitālā mācību vide, mūsdienīga svešvalodu apguve, dabas zinātņu un sociālo zinātņu mācību satura pilnveidošana, karjeras izglītības sistēmas nostiprināšana. • Iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk., atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana. • Iekļaujošas izglītības attīstība – atbalsta personāla, tai skaitā pedagogu palīgu, nodrošināšana un mācību materiāla speciālajai izglītībai izveide. • Augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un piesaiste: (a) jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste, (b) pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide, (c) jauno pedagogu prakses un mentoringa sistēma, (d) visaptverošs izglītības kvalitātes monitorings.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanu, valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai, valsts konkurētspējas veicināšanai, ka arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanai.

21.gadsimtā izglītība ir visa mūža garumā, un tā ir mūsu ikdienas sastāvdaļa - apzināta izvēle un gandarījums; zināt un prast vairāk, ātrāk, precīzāk; mācīties un studēt ar sapratni un patīku, mācīties citam no cita, neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā vai veselības stāvokļa; mācīties individuālām prasībām piemērotā vidē, izmantojot modernus mācību līdzekļus. Šādu izglītību tiecamies sasniegt tuvāko gadu laikā, secīgi turpinot 2007.-2013.plānošanas perioda aktivitātes, kā arī īstenojot pēdējos gados uzsāktās reformas izglītības sistēmā.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam (Pamatnostādnes) ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības attīstības politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus nākamajiem septiņiem gadiem. Ievērojot to, ka izglītības procesi tieši skar ikvienu iedzīvotāju visās vecuma grupās, pamatnostādnes aptver visus izglītības veidus un pakāpes.

Pamatnostādnēs noteiktais virsmērķis 2020.gada izglītības politikai Latvijā ir kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Izglītība visa mūža garumā, izglītība kā organiska mūsu ikdienas sastāvdaļa – apzināta izvēle un vaļasprieks, nevis slogs un vilšanās. Zināt un prast vairāk, ātrāk, precīzāk, mācīties un studēt kopā, neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā vai veselības stāvokļa. Mācīties un studēt ar patīku kopā ar pedagogiem un mācībspēku, kas ir autoritātes. Būt motivētam savienot mācību un studiju izvēli ar personīgām un sabiedrības interesēm, ievērojot, ka tās darba tirgū ir nemainīgas. Mācīties individualizētā vidē, izmantojot elektroniskos mācību līdzekļus, un studēt Latvijā, lepojoties ar to.

Pamatnostādnēs skaidri ir atrunātas nozares politikas stratēģiskās **prioritātes**:

Vispārējā izglītība ir izglītības veids, kurā ir iesaistīts lielākais izglītojamo skaits, un tā aptver visvairāk izglītības mērķa grupu. Atbilstoši izmaiņām pasaules izglītības telpā, vispārējai izglītībai nepieciešams būtiski pilnveidot pievienoto vērtību Latvijas cilvēkkapitāla stiprināšanā, modernizējot tās saturu, vidi un pedagogu kompetenci. 2020.gadā vispārējai izglītībai jābūt:

- radošu domāšanu un problēmsituāciju veicinošai;
- svešvalodu un informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) prasmju attīstošai;
- digitālo mācību līdzekļu mācību procesā integrējošai;
- īstentotai ar jauniem un 21. gs. mācību metožu pārvaldošiem pedagogiem;
- caurspīdīgai savā pārvaldībā un balstītai uz motivētu skolu vadību;
- objektīvi, zinātniski korekti un cikliski monitorētai;
- iekšēji un ar citiem izglītības veidiem harmonizētai;
- ģeogrāfiski un sociālekonomiski pieejamai;
- individuāli un talantu attīstību stimulējošai;
- jauniešu karjeras izvēli atbalstošai;
- demokrātiskai un pilsoniskai;
- dažādas sociālās grupas iekļaujošai;
- godīgu atalgojumu nodrošinošai.

Profesionālā un augstākā izglītība ir pamats valsts ekonomiskajai attīstībai. Profesionālajai un augstākajai izglītībai kopējā valsts politikā ir nenovērtējami būtiska loma, reaģējot uz darba tirgus vajadzībām. Tieši profesionālā izglītība būs pamats ekonomiskā izrāviena un ilgtspējīgā valsts darbaspēka saglabāšanai, savukārt augstākās izglītības telpa ir viens no lielākajiem starptautiskajiem cilvēkresursu mobilitātes tīkliem, kuram jāatbilst darba tirgus prasībām, jābūt starptautiski konkurētspējīgai un pieejamai plašai sabiedrībai un daudzpusīgai.

Pedagogi, skolotāji, mācītbspēki:

- atbilstoši darba kvalitātei atalgoti un motivēti;
- prasmīgi svešvalodu un IKT lietošanā;
- vienoti novērtēti un skaidri klasificēti;
- jaunāki, radošāki un uzņēmējspējīgāki;
- ar e-mācību vidēm un digitālo mācību līdzekļu strādājoši;
- nodrošināti ar atbalsta personālu;
- prasmīgi darbā ar iekļaujošajām grupām.

2 Esošās situācijas raksturojums un analīze

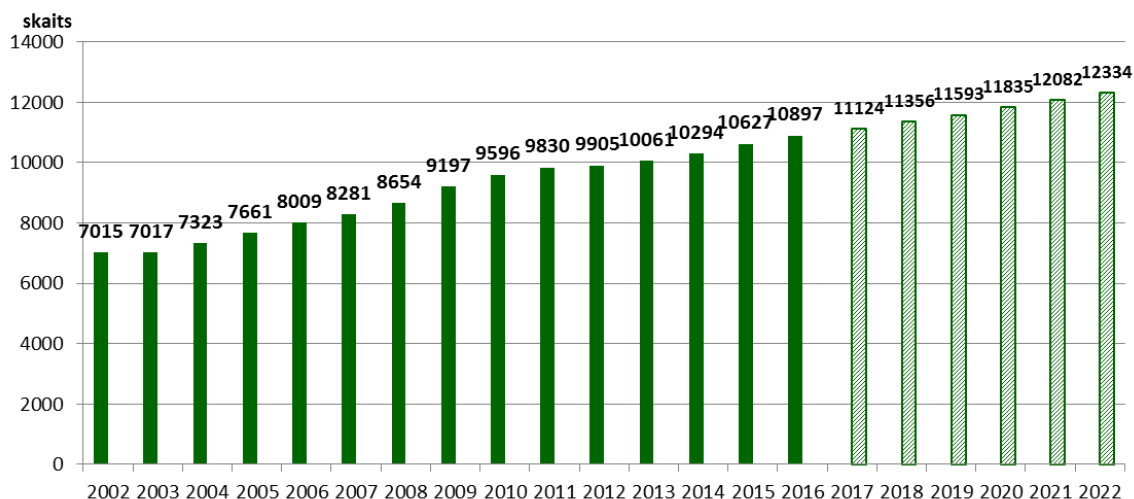
2.1 Ādažu novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību

Ādažu novada teritorijā 2016.gada 1.janvārī bija deklarēti 10897 iedzīvotāji. Iedzīvotāju skaitam kopš 2002.gada ir tendence palielināties (pēdējo 10 gadu laikā vidēji par 3,1 % gadā).

Ādažu novads ir viena no visstraujāk augošajām teritorijām iedzīvotāju skaita ziņā Latvijā. Pēc Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) datiem, kopš 2005.gada, Ādažu novada iedzīvotāju skaits ir palielinājies par 26%, kamēr Latvijā kopumā tas ir samazinājies par 12% (Rīgā – par 10%). Kā liecina prognozes, Ādažu novadā, līdzīgi kā citos Pierīgas novados iedzīvotāju skaitam būs tendence palielināties. Paredzēts, ka no 2011.gada līdz 2020.gadam Ādažu novada iedzīvotāju skaits palielināsies robežās no 16% līdz 24%, t.i., tas varētu būt no 11637 līdz 12440 iedzīvotājiem¹.

Tiek prognozēts, ka uz 2022.gada sākumu Ādažu novadā varētu būt deklarēti aptuveni 12300 iedzīvotāji.

Attēls 1 Deklarēto iedzīvotāju skaits Ādažu novadā 2002.-2016.gadam un prognozes līdz 2022.gadam (datu avots: Ādažu novada dome)



Papildfaktors, kas varētu ietekmēt iedzīvotāju skaita izmaiņas Ādažu novadā, ir Kadagas ciemā esošā Ādažu militārā bāze, kas ir lielākā militārā bāze Nacionālajos bruņotajos spēkos (NBS), un kur ir salīdzinoši liels militārpersonu skaits. Latvijas valsts politika aizsardzības jomā paredz paaugstināt izdevumus valsts aizsardzībai, t.sk., arī palielināt karavīru skaitu. Tas varētu ietekmēt Ādažu novada iedzīvotāju skaitu, jo nereti militārpersonai, kura uzturas un strādā Ādažu militārajā bāzē, līdzīgi dodas arī viņa ģimene, kas apmetas uz dzīvi Ādažu novada teritorijā.

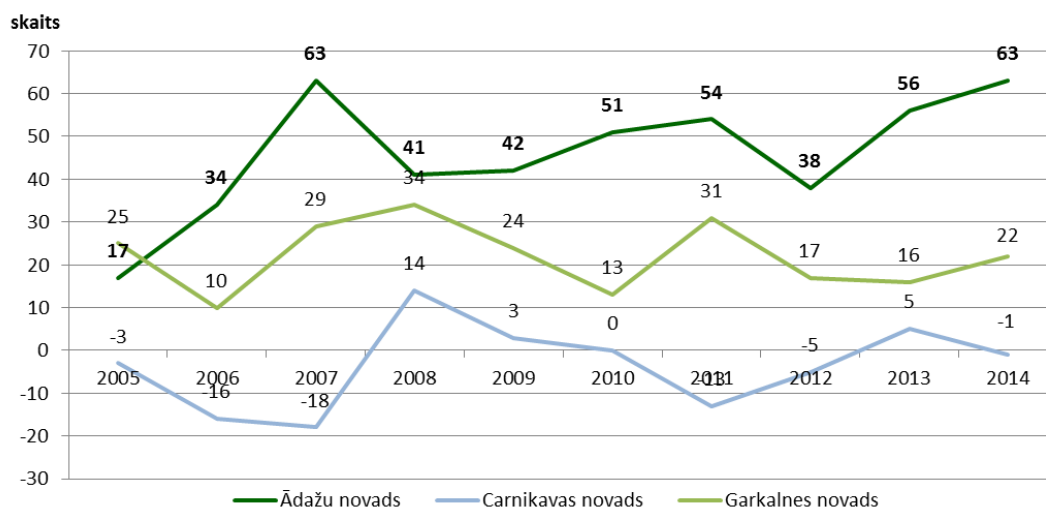
Dabiskais pieaugums ir viens no faktoriem, kas nosaka iedzīvotāju skaita izmaiņas. Pēc CSP datiem, Ādažu novadā ilgstoši vērojams augstāks dabiskais pieaugums nekā pārējā valstī. Kopš 2003.gada Ādažu novadā tas ir bijis pozitīvs, kas nozīmē, ka Ādažu novadā dzimušo skaits ir lielāks nekā mirušo skaits (valstī tas līdz 2014.gadam saglabājies negatīvs). 2014.gadā

¹ Pētījums "Publisko individuālo pakalpojumu klāsta izvērtējums atbilstoši apdzīvojumam", Personu apvienība: SIA "Grupa 93" un SIA "Karšu izdevniecība Jāņa sēta", 2014.gada 8.decembris

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

dabiskais pieaugums Ādažu novadā bija 63, bet Latvijā -6720, Rīgā -1472. Starp kaimiņu novadiem Ādažu novadam ir visaugstākais dabiskais pieaugums.

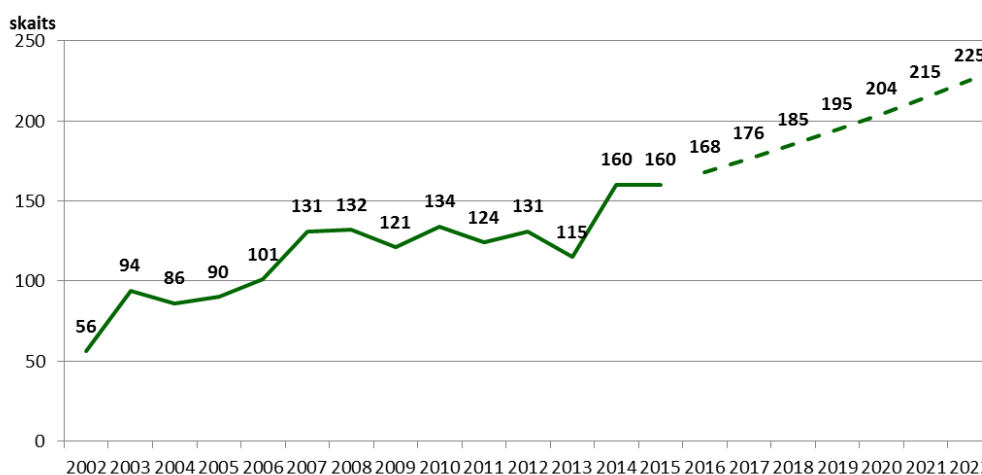
Attēls 2 **Dabiskais pieaugums Ādažu novadā, Carnikavas novadā un Garkalnes novadā 2005.-2014.gadam** (datu avots: CSP)



Pēc CSP datiem, **dzimušo skaits** uz 1000 iedzīvotājiem Ādažu novadā, laika posmā no 1996. līdz 2014.gadam bija vidēji 10,85 jaundzimušie gadā. Jaundzimušo skaits kopš 2003.gada ir augstāks nekā vidēji Latvijā. 2014.gadā jaundzimušo skaits uz 1000 iedzīvotājiem Ādažu novadā bija 15,63, savukārt Latvijā – 10,87 (Rīgā – 11,68). No 1996. līdz 2014.gadam dzimušo skaits gadā Ādažu novadā ir palielinājies par 220%, kas skaidrojams ar iedzīvotāju vēlmi pārcelties uz dzīvi Pierīgā. Vidējais dzimušo skaita pieauguma temps savukārt šajā periodā Ādažu novadā bija +6,7%, kas ir augstākais rādītājs, salīdzinot ar kaimiņu pašvaldībām (+5%), kā arī Rīgas (+2%) un Latvijas rādītājiem (+0,5%).

Ja pieņem, ka arī turpmāko gadu laikā dzimušo skaits palielināsies par 5% gadā, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, var prognozēt, ka 2022.gadā Ādažu novadā būs 225 jaundzimušie gada laikā.

Attēls 3 **Dzimušo skaits Ādažu novadā no 2002. līdz 2014.gadam un prognozes līdz 2022.gadam** (avots: CSP)

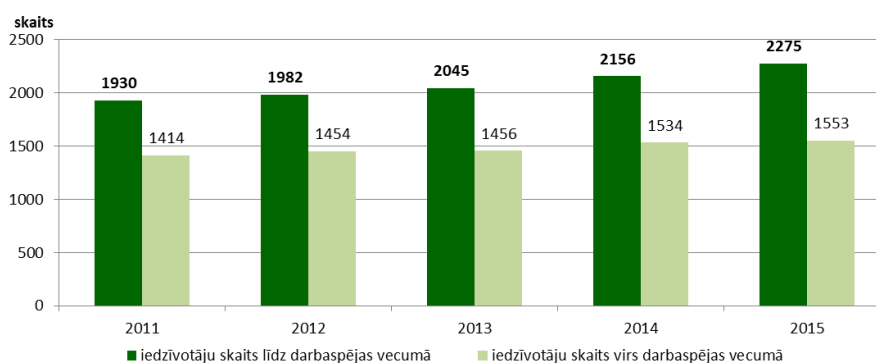


Demogrāfiskā slodze ir rādītājs, kas uzrāda, cik iedzīvotāju ir darbības vecumā (15-64), salīdzinot ar tiem, kuru vecums ir virs (64+) un zem darbības vecuma (0-15) uz 1000 iedzīvotājiem. Augsta demogrāfiskā slodze nozīmē zemu darbības vecuma iedzīvotāju īpatsvaru. Pēc CSP datiem, 2015.gadā demogrāfiskās slodzes līmenis Ādažu novadā bija 581,

kas ir par 16% augstāks nekā 2011.gadā. Latvijā demogrāfiskā slodze 2015.gadā bija lielāka – 613, kas ir 10% kāpums kopš 2011.gada.

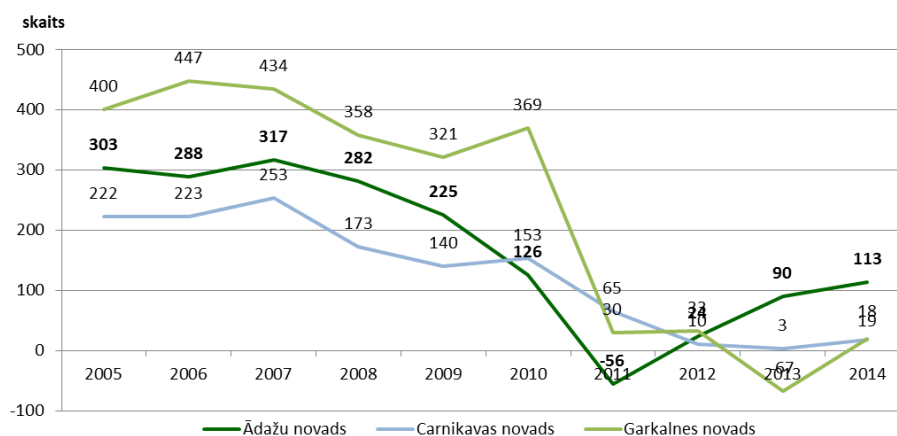
Augsts demogrāfiskās slodzes līmenis nenozīmē, ka teritorijā dzīvo daudz pensijas vecuma cilvēku, un nav pozitīva vecuma struktūra. Viss atkarīgs no tā, kura grupa veido lielāko daļu no demogrāfiskās slodzes līmeņa – virs vai zem darbības vecuma esošie iedzīvotāji. Pēc CSP datiem, 2015.gadā Ādažu novadā bija vērojama par 109 vienībām augstāka demogrāfiskā slodze zem darbības vecuma, kas norāda uz augstu 0-15 gadus vecu iedzīvotāju īpatsvaru, kā arī šis rādītājs ir palielinājies par 28% kopš 2011.gada. Latvijā vidēji šī starpība ir negatīva (-129).

Attēls 4 **Iedzīvotāju skaits līdz un virs darbības vecumā Ādažu novadā 2011.-2015.gadā (Avots: CSP)**



Migrācijas saldo veidojas no iebraukušo un izbraukušo iedzīvotāju skaita starpības. Pēc CSP datiem, Ādažu novada migrācijas saldo no 1996.-2014.gadam lielākoties ir bijis pozitīvs un augstāks nekā vidēji Latvijā. Novadā iebrauc vairāk cilvēku, nekā to pamet. Laika posmā no 1996. līdz 2014.gadam novadā iebrauca vidēji par 145 cilvēkiem vairāk, nekā izbrauca, taču laikā no 2004. līdz 2014.gadam vidēji gadā iebrauca jau par 179 cilvēkiem vairāk, nekā izbrauca. Latvijā visu pārskata periodu vērojams negatīvs migrācijas saldo, un 2014.gadā tas bija -4,32 uz 1000 iedzīvotājiem (Rīgā 2014.gadā -1,38, bet Ādažu novadā 113).

Attēls 5 **Migrācijas saldo Ādažu novadā, 2005.-2014. gadā (avots: CSP)**



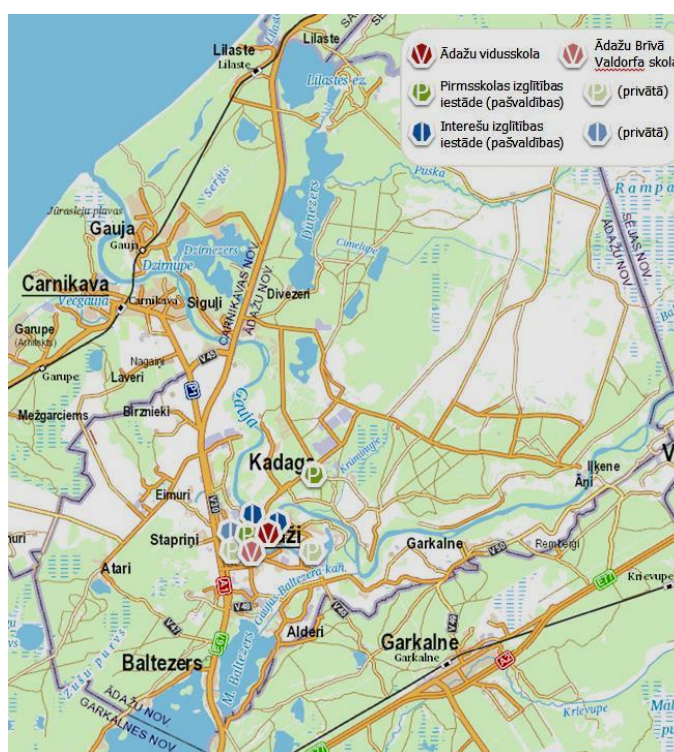
Secinājums:

Novadā vērojams ne tikai pastāvīgs iedzīvotāju skaita pieaugums, bet arī vislielākais iedzīvotāju īpatsvars vecumā līdz 15 gadiem, un pieaugoši dzimstības rādītāji (vidēji par 7% gadā pēdējo desmit gadu laikā) – kas veido esošo un potenciālo pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem nākotnē, turpmāko 10-15 gadu periodā.

2.2 Ādažu novada izglītības sistēmas raksturojums

Izglītībai Ādažu novadā ir īpaša nozīme. Par izglītības sekmēšanu un kvalitatīvu apguvi domā gan Ādažu novada dome un tās struktūrvienības, gan privātpersonas. Pašvaldībā darbojas tās dibinātas izglītības iestādes: Ādažu pirmsskolas izglītības iestāde, Kadagas pirmsskolas izglītības iestāde, Ādažu vidusskola, Ādažu Mākslas un mūzikas skola, Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola, kā arī privātā vidusskola „Ādažu Brīvā Valdorfa skola”, privātā pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaku valstība”, privātā pirmsskola „PATNIS” un YAMAHA mūzikas skola.

Attēls 6 Ādažu novada izglītības iestāžu novietojums (avots: adazi.lv, balticmaps.eu)



2.2.1 Pirmsskolas izglītība

Pirmsskolas izglītību nodrošina divas pašvaldības dibinātas izglītības iestādes – Ādažu pirmsskolas izglītības iestāde un Kadagas pirmsskolas izglītības iestāde, kā arī privātās izglītības iestādes – Ādažu Brīvā Valdorfa skola, privātā pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaku valstība” un privātā pirmsskola „Patnis”. Darbojas arī Montesori pedagoģijas grupas, Yamaha mūzikas skolas grupas un smilšu terapijas grupas.

Ādažu pirmsskolas izglītības iestādē darbojas 13 jaukta vecuma (no 3 līdz 7 gadiem) „ģimenes” tipa grupas, kuras apmeklē 325 bērni. 1 iestādes grupa nodrošina iespēju apgūt pirmsskolas mazākumtautību izglītības programmu. Mācību process tiek īstenots rotaļnodarbībās. Iestādē ir iespēja apgūt arī vairāku interešu izglītības aktivitāšu pamatus – angļu valodu, džudo, tenisa pamatus, futbolu, šovdejas un mākslas skoliņu, lai sagatavotos profesionālās ievirzes izglītības iegūšanai ĀMMS, ĀBJSS un dalībai deju kolektīvu sastāvā.

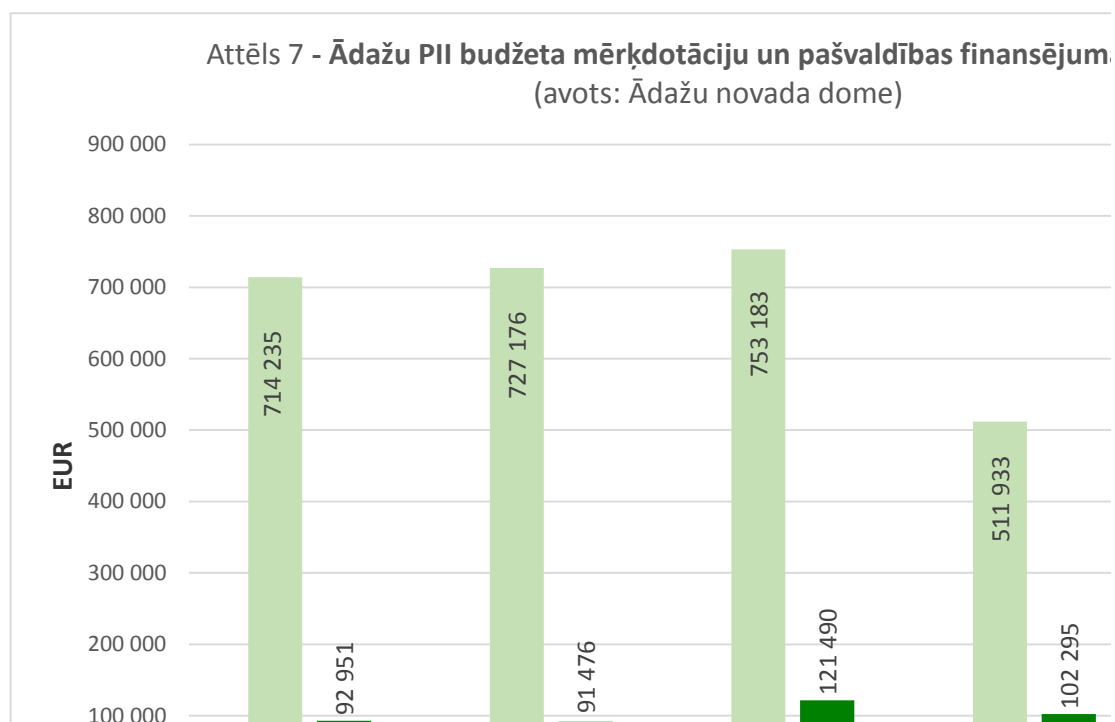
Ādažu PII ēka tika uzbūvēta 1983.gadā. 13 grupiņām katrai ir atsevišķa telpa rotaļām un nodarbībām, kā arī guļamtelpa, āra nojumes pie katras grupas. Ēkā ir ziemas dārzs, sporta zāle,

virtuve, 2 baseini (3-4 un 5-7 gadus veciem bērniem). Telpu kopējā platība – 3000,00 m², t.sk., telpu platība nodarbībām – 1500,00 m².

Sporta zāle ir ļoti noslogota; tā neatbilst mūsdienu prasībām un nav piemērota visu grupiņu kopīgiem pasākumiem ar ģimenēm. Lai uzlabotu sporta nodarbību kvalitāti un svētku pasākumu norisi atbilstoši pirmsskolas izglītības programmas prasībām, ir nepieciešams uzbūvēt vēl papildus plašākas telpas.

Iestādē strādā 32 pedagogi ar atbilstošu izglītību, 14 no tiem ir 3. kvalitātes pakāpe. 2015./2016.m.g. vēl 10 pedagogi gatavojas 3. kvalitātes pakāpes iegūšanai. Pedagogu kolektīvs ir draudzīgs, radošs, piedalās dažādos projektos, labi sadarbojas ar vecākiem.

Iestādē strādā 26 tehniskie darbinieki, no tiem 13 pirmsskolas skolotāju palīgi, kas aktīvi piedalās visās grupiņu aktivitātēs. Vairāki darbinieki šobrīd ir pedagoģisko fakultāšu studenti.

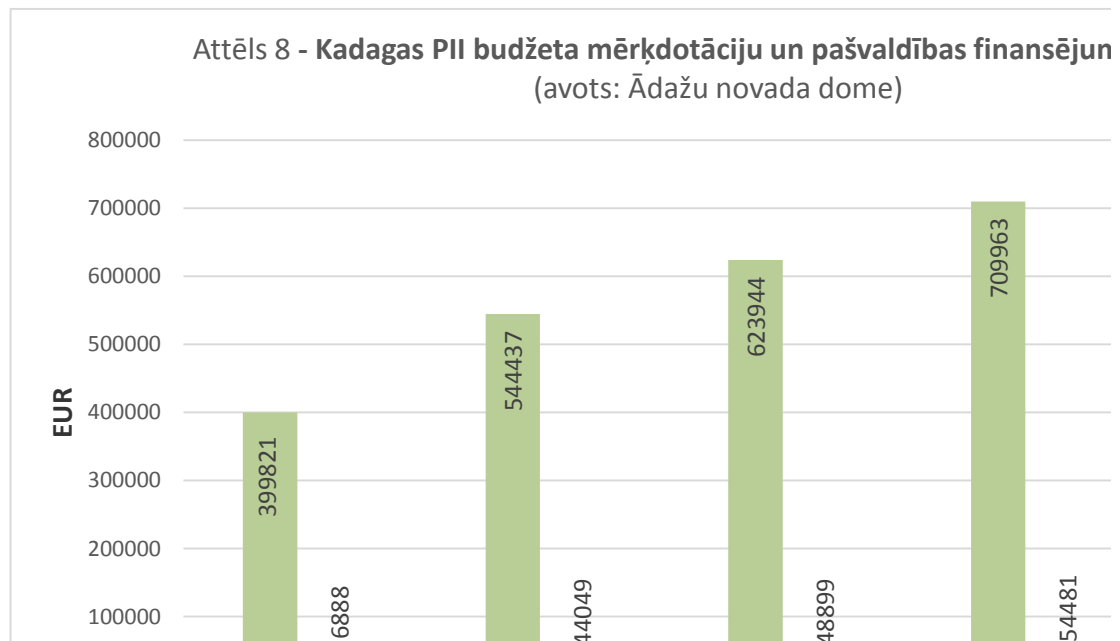


Kadagas pirmsskolas izglītības iestādē darbojas 8 grupas un to apmeklē 184 bērni vecumā no 1,5 līdz 6 (7) gadiem (75 % bērni ir NBS karavīru bērni, neatkarīgi no deklarētās dzīves vietas adreses). Izglītības process tiek organizēts caur integrētām rotaļām. Papildus pirmsskolas izglītības programmas apguvei bērniem ir iespēja apmeklēt attīstošās nodarbības – sporta dejas, džudo, zumbu, mākslas skoliņu un vokālo ansambli.

Pirmsskolā strādā dažādu profesiju darbinieki, pavisam kopā 42 personas (24 pedagogi un 18 tehniskie darbinieki, no kuriem 8 ir pirmsskolas izglītības skolotāju palīgi).

Kadagas pirmsskolas izglītības iestāde ir dibināta 2009.gadā. Kopējā iestādes telpu platība ir 2922,53 m², pieguļošās teritorijas platība - 22594 m². Iestādē ir 2 baseini, sporta zāle, aktu zāle, ēdamzāle, virtuves telpas, brīvo rotaļu telpa un citas administratīvo, tehnisko darbinieku un tehniskās telpas.

Iestādes teritorijā ir 8 nojumes bērnu aktivitātēm, āra aprīkojums, sporta laukums, kā arī alfabētu burtu „Burtu Taka”.



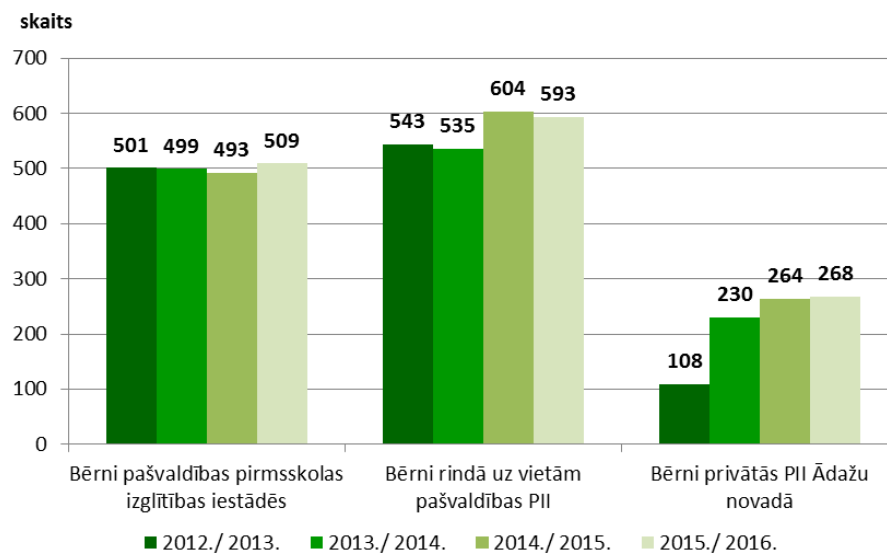
Kopumā Ādažu PII un Kadagas PII nodrošina ar vietām 509 bērnus, kas ir apmēram puse no nepieciešamā. Saistībā ar demogrāfiskajiem rādītājiem un pozitīvo migrācijas saldo rindā uz pirmsskolu katru gadu tiek reģistrēts arvien vairāk bērnu, kā arī pieaug bērnu skaits, kas apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes gan Ādažu novadā, gan kaimiņu novados.

Kopš 2007.gada darbojas privātā pirmsskolas izglītības iestāde „**Pasaku valstība**”, kas sastāv no divām filiālēm (Rīgas gatve 28B, un Gaujas iela 4). Iestādi kopumā apmeklē 125 bērni vecumā no 1,5 gadiem līdz skolas vecumam. Pirmsskolas izglītības saturs tiek apgūts pēc vispārējās pirmsskolas izglītības programmas. Tas tiek organizēts caur integrētajām rotaļnodarbībām, sagatavojot bērnus skolai. 2015./2016.m.g. iestādē ir divas 5-6. g.v.bērnu grupas. No 2014.gada pirmsskola ir iesaistījusies Eiropas skolas atbalsta programmā "Skolas PIENS". Iestāde piedāvā dažādus interešu izglītības pulciņus - angļu valodu, ritmiku, keramiku, vokālo ansambli, sportu, Zumbu). Skolas vecuma bērniem ir iespējams izmantot pagarinātās grupas pakalpojumu, t.i. izpildīt mājasdarbus kvalificētu pedagoga klātbūtnē, uzlabot lasītprasmi, jēgpilni pavadīt brīvo laiku, kā arī izmantot transporta pakalpojumu.

Kopš 2008.gada Ādažu novadā darbojas **Privātā pirmsskola “Patnis”**, kuru apmeklē 92 bērni vecumā no 1,5 gadiem līdz skolas vecumam. Pirmsskolas darbības kredo ir ikvienas mazās personības respektēšana un humānās pedagoģijas principu pielietošana izglītības procesā. Pirmsskolas izglītības saturs tiek apgūts pēc vispārējās pirmsskolas izglītības programmas. Mācību process tiek organizēts caur integrētajām rotaļnodarbībām. Bērni iepazīst dabu un tās daudzveidību, mācās būt dabā un mīlēt to, piedzīvot un vērot, mācās saprast dabu un tās ritējumu. Bērniem tiek ieaudzināta saudzīga attieksme pret dabu kā resursu, kas nodrošina dzīvību uz Zemes. Liela vērtība tiek veltīta ikviena bērna attīstībai, izpausmei un izaugsmei, mācoties iegūtās zināšanas pielietot ikdienas darbībā. Pirmsskola darbojas pasaules Ekoskolu programmā. Iestādē ir iespēja apgūt interešu izglītības aktivitātes – angļu valodu, tēlotājmākslas pamatus, deju un vairākus sporta veidus. Privāto pirmsskolu “Patnis” Ādažu novada bērni un bērnu vecāki ir iecienījuši izglītības procesa pēctecības dēļ, jo iestāde piedāvā pilnu izglītības ciklu – no pirmsskolas līdz vidējās izglītības iegūšanai.

Attēls 7

Bērnu skaits, kas apmeklē PII Ādažu novadā un kas stāv rindā uz vietām pašvaldības PII (avots: Ādažu novada dome)



2015.g. oktobrī rindā bija reģistrēti 593 bērni, no kuriem 268 apguva pirmsskolas izglītības programmu 22 privātajās pirmsskolās, ar kurām pašvaldība bija noslēgusi līdzfinansējuma līgumu, maksājot EUR 180,76 mēnesī. 2016.gadā pašvaldības līdzfinansējums pirmsskolas izglītības programmas apguvei privātajā pirmsskolas izglītības iestādē ir EUR 202,26 mēnesī.

2.2.2 Vispārējā izglītība

Vispārējo izglītību Ādažu novadā nodrošina Ādažu vidusskola un Ādažu Brīvā Valdorfa skola.

Ādažu vidusskola ir pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno 3 vispārējās izglītības programmas – pamatizglītības programmu (kods 2101111),

pamatizglītības mazākumtautību programmu (kods 2101121) un

vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu

(kods 31011011).

Vispārizglītojošās programmas ietvaros skolēniem ir iespēja padziļināti apgūt ekonomiku un uzņēmējdarbību, kā arī veidot savus skolēnu mācību uzņēmumus. Skolā tiek īstenotas arī vairākas interešu izglītības programmas, un skolēniem ir pieejami dažādi interešu izglītības veidi. Līdz 2020.gadam Ādažu vidusskolā tiks ieviesta STEM mācību priekšmetu programma.

2015./2016.m.g. Ādažu vidusskolā strādā 108 pedagogi. 68 pedagogiem ir maģistra grāds, 10 pedasgogiem ir 2 maģistra grādi. 3 pedagogi turpina iegūt augstāko pedagoģisko izglītību, studējot bakalaura programmās.

Vidusskolas pedagogi ir ieguvuši šādas profesionālās kvalitātes pakāpes:

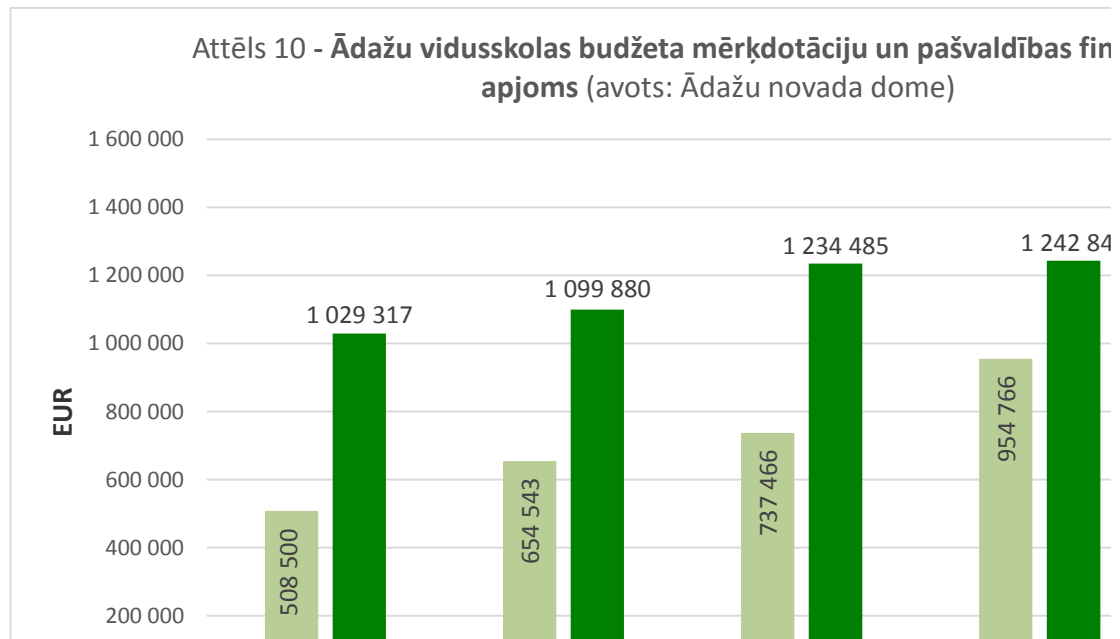
10 pedagogi – 4.kvalitātes pakāpi,

45 pedagogi – 3.kvalitātes pakāpi,

10 pedagogi – 2.kvalitātes pakāpi.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Iestādes darbības tehnisko pusi nodrošina 43 tehniskie darbinieki, no kuriem 6 darbiniekiem ir augstākā izglītība, 22 – vidējā profesionālā un 15 – vidējā izglītība.



2015.gadā ĀVS darbības nodrošināšanai pašvaldība ieguldīja EUR 161657 ēkas remontdarbu veikšanai un EUR 94147 pamatlīdzekļu (virs EUR 214) iegādei. Datortehnika, tai skaitā datori, projektori un interaktīvās tāfeles iegādātas par EUR 74145.

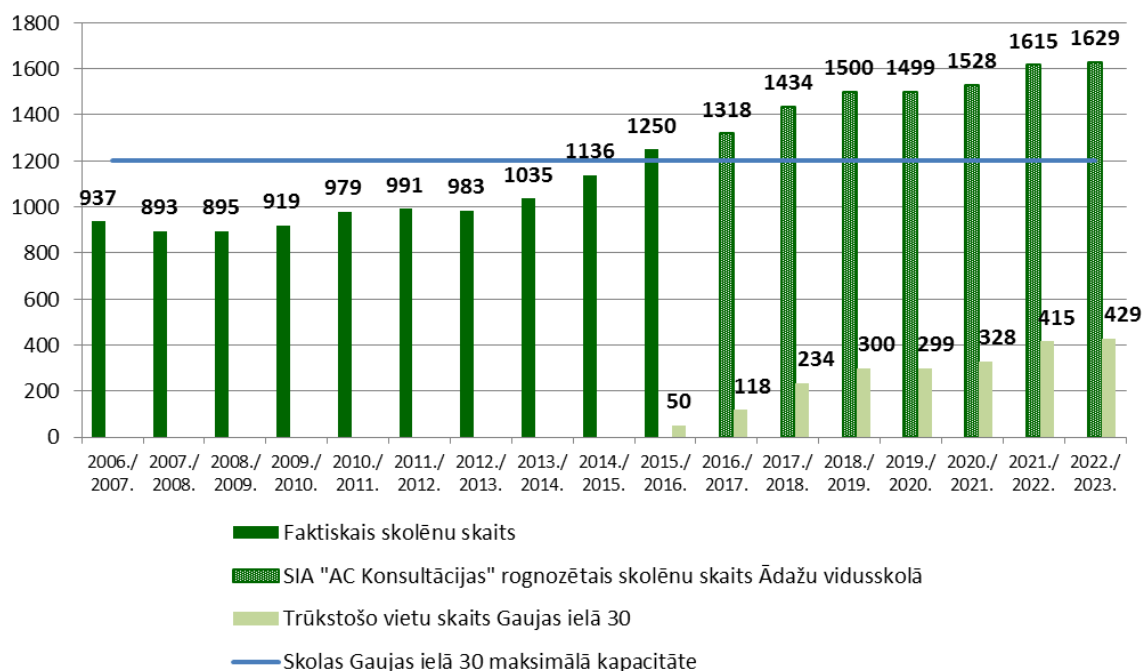
Ādažu vidusskola ir dibināta 1986.gadā un ir lielākā lauku vidusskola Latvijā (2015./2016.m.g. tajā mācās 1250 bērni).

Skola ir salīdzinoši labi nodrošināta ar modernajām tehnoloģijām, kas aktīvi tiek izmantotas mācību procesā. Iepriekšējo gadu laikā skolā tika īstenoti vairāki ES līdzfinansēti projekti, kā rezultātā tika modernizēti 4 dabaszinātņu kabienti, iegādāti vairāki stacionārie datori, attīstīts lokālais datortīkls, kā arī īstenotas citas aktivitātes. Arī skolas tehniskais stāvoklis katru gadu tiek pakāpeniski uzlabots un lielas investīcijas plānotas pēc 2020.gada. Ādažu vidusskolas esošo materiālo un tehnisko bāzi (sporta zāli un stadionu, kā arī aktu zāli, u.c.) izmanto arī Ādažu novada un blakus esošo novadu iedzīvotāji.

Skolas klasēs vidēji ir 22 skolēni un par optimālo skaitu tiek uzskatīti 24 skolēni. Ādažu vidusskolā ir 64 mācību kabineti, no kuriem var komplektēt 50 klases. Klases nevar komplektēt informātikas, svešvalodu, kristīgās mācības, mājturības un tehnoloģiju kabinetos, jo tie ir specializēti kabineti. Tādejādi maksimālais skolēnu skaits klasēs ir 1200.

Atbilstoši SIA “AC Konsultācijas” 2015.gadā veiktā pētījuma “Jaunas izglītības iestādes būvniecības tehniski ekonomiskais pamatojums” secinājumiem, pieprasījums pēc vispārējās izglītības pakalpojumiem ar katru gadu palielināsies un 2022./2023.m.g. Ādažu vidusskolai būs jānodrošina vieta aptuveni 1630 bērniem.

Attēls 8 Skolēnu skaits Ādažu vidusskolā no 2006./2007.m.g. līdz 2015./2016.m.g., kā arī prognozes līdz 2022./2023.m.g. (avots: SIA “AC Konsultācijas”)



Tuvāko gadu laikā būs nepieciešams izbūvēt papildus ēku / mācību īstenošanas vietu.

Izvērtējot skolēnu skaita pieauguma prognozes, kā arī centralizēto eksāmenu rezultātus, redzams, ka Ādažu vidusskolai ir visas iespējas nākotnē attīstīties un pārtapt par ģimnāziju.

Ādažu novadā darbojas privātā vidusskola „Ādažu Brīvā Valdorfa skola”, kas sniedz gan pirmsskolas, gan pamatskolas, gan vispārējo vidējo izglītību. Valdorfpedagoģijas pamatā ir vispārēja harmoniska jaunā cilvēka audzināšana. Mācību process veidots, vienlaicīgi attīstot bērna gribu, jūtas un domāšanu, un ļaujot uzplaukt cilvēka individualitātei. Skola tika dibināta 1993.gadā kā sabiedriska bezpeļņas organizācija. Šobrīd tai ir biedrības statuss. 2015./2016.m.g. izglītības iestādi apmeklēja 308 skolēni un 52 bērndārziņnieki. 2008.gadā skola uzsāka mācības jaunuzceltā ēkā. 2015. gadā tika nodots ekspluatācijā jauns skolas korpuss, ar četrām klašu telpām, kur katrā no tām varēs mācīties 25 bērni. Jaunajā ēkā paredzēta telpa arī individuālām nodarbībām, kā arī skolotāju istaba un citas palīgtelpas. 2016.gada februārī skolai būs jauna sporta zāle.

2.2.3 Profesionālās ievirzes un interešu izglītība

Profesionālās ievirzes izglītību Ādažu novadā piedāvā Ādažu Mākslas un mūzikas skola, Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola, kā arī privātā mūzikas skola YAMAHA.

Ādažu Mākslas un mūzikas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā tiek īstenotas 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas: 1 mākslas izglītībā (vizuāli plastiskā māksla) un 13 mūzikas izglītībā (klavierspēle, vijoloļspēle, akordiona, čella, kokles, ģitāras, flautas, klarnetes, trompetes, mežraga, saksofona un sitamo instrumentu spēle, kā arī vokālā mūzika).

Skola dibināta 2000.gadā un 2015./2016.m.g. profesionālās ievirzes izglītību tajā iegūst 648 audzēkņi. Skola plāno attīstīties vēl vairāk, gan piedāvājot jaunas mācību programmas mūzikā (metāla pūšamie instrumenti un sīgu instrumenti) un dejā, gan palielinot audzēkņu skaitu.

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: priekšmetu skolotāji un tehniskie darbinieki. Skolā strādā 57 pedagogi, tai skaitā 1 direktors, 2 direktora vietnieki izglītības jomā un 2 nodaļu vadītāji un 7 tehniskie darbinieki – kancelejas vadītājs, 2 lietvedības sekretāri, DA speciālists, 2 administratori, skaņu operators.

Palielinoties skolas audzēkņu skaitam, ar pašvaldības finansiālo atbalstu tiek palielināts skolas darbinieku skaits. Skolā tiek veidota sistēma tālākizglītības efektivitātes izvērtēšanai. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoģa profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem.

No 57 pedagogiem 24 ir maģistra grāds, 3 studē maģistrantūrā, 4 studē bakalaura programmās.

Skolas pedagogi ir ieguvuši sekojošas kvalitātes pakāpes:

- 5 pedagogi – 4. kvalitātes pakāpi;
- 14 pedagogi – 3. kvalitātes pakāpi;
- 9 pedagogi – 2. kvalitātes pakāpi.

Skola vēl nav pilnībā nodrošināta ar materiāli tehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai- nepieciešamo CD atskaņotāju un DVD skaitu, multimediju projektoru, interaktīvo tāfeli, datoriem un interneta pieslēgumu katrā klasē. Nepieciešams papildināt mācību metodiskās literatūras, audio un video materiālu krājumus, nošu krājumus. Izglītības programmu apgūvē jāpielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas IT iekārtas, datorprogrammas, audio un videoiekārtas, interaktīvās tāfeles. Skolas telpu labiekārtošana tiek mērķtiecīgi plānota. Ienākot pilnīgi jaunās telpās 2000.g., skolai nebija iespējams pilnībā nokomplektēt IKT finansiālu apsvērumu dēļ. Tāpēc katru gadu nepieciešams iegādāties jaunus mūzikas instrumentu, datorus, printerus, mēbeles un citus materiāltehniskos līdzekļus.

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola darbojas no 2009.gada. Sākotnējais Sporta skolas nosaukums bija Rīgas rajona bērnu un jaunatnes sporta skola, 2010.gadā nosaukums mainījās uz Pierīgas Bērnu un jaunatnes sporta skola, bet no 2014. gada 26. augusta sporta skolas nosaukums ir Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola. Izglītības iestāde atrodas Gaujas ielā 30, Ādažos, Ādažu novadā. 2015./2016.mācību gadā skolā ir akreditētas 9 sporta programmas - džudo, peldēšana, orientēšanās sports, volejbols, basketbols, vieglatlētika, florbols, futbols un grieķu-romiešu cīņa. Audzēkņu skaits – 404 izglītojamie.

Kopējais darbinieku skaits – 20, no tiem – 9 sievietes un 11 vīrieši. Iestādes personālam ir 100% augstākā pedagoģiskā izglītība. 2013.gadā pamatdarbā tika pieņemts direktora vietnieks un trīs treneri. 4 skolas pedagogi ir ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi.

Ar 2015. gada augustu pēc akreditācijas komisijas ieteikuma pieņemts darbā peldēšanas treneris, vieglatlētikas treneris, florbola treneris un futbola treneris. Skolā darbojas 31 mācību treniņu grupas. 2015. – 2016. mācību gadā profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas skolā apgūst 404 izglītojamie. Mācību darbs (teorētiskās un praktiskās nodarbības) notiek saskaņā ar sporta skolas nolikumu. Treneri strādā pēc izstrādāta un apstiprināta gada plāna. Sporta skola ir ieviesusi vairākus ikgadējos pasākumus, kuri nu jau kļuvuši kā sporta skolas tradīcijas. Ādažu BJSS peldēšanas nodaļas viens no tradicionālajiem sporta pasākumiem ir treniņš ar vecākiem, kas tiek rīkots beidzot pirmo semestri, otrs pasākums ir mācību gadu noslēdzot, rīko kopēju futbola spēli ar vecākiem, kā arī iekšējās sporta skolas akvatlona sacensības. Džudo nodaļa katru gadu, jauno gadu gaidot, organizē kopējus treniņus

ar vecākiem. Skola var lepoties, ka spēj nodrošināt mācību treniņu nometnes visām sporta nodaļām, kuras notiek dažādās Latvijas vietās, piemēram, Priekuļos, Koknesē, Rojā, Engurē, Saldū u.c. vietās. Ādažu BJSS ir atpazīstama arī starptautisko sacensību arēnā. Džudo un orientēšanās nodaļas audzēkņi ar augstvērtīgiem rezultātiem sporta skolas vārdu ir nesuši tādās valstīs, kā Lietuvā, Igaunijā, Ungārijā, Portugālē, Somijā un citās Eiropas valstīs.

2009.gadā savu darbību Ādažos uzsāka **YAMAHA mūzikas skola**, kura piedāvā apmeklēt muzikālās nodarbības vecākiem kopā ar bērniem vecumā no 4 mēnešiem līdz 4 gadiem. Nodarbībās tiek ietverta muzicēšana, kustības, runa, praktiskas darbošanās, nodrošinot bērna vispusīgu attīstību.

2.2.4 Mūžizglītība

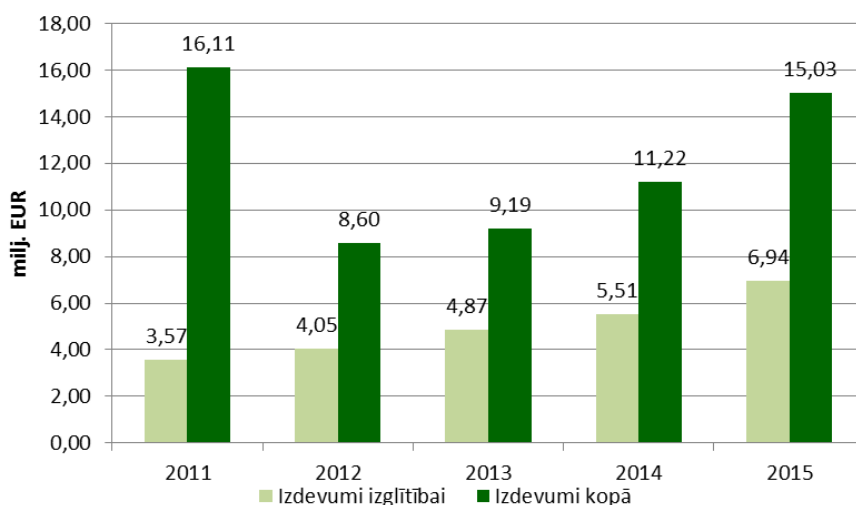
Izglītību visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim paaugstināt savu kvalifikāciju vai iegūt citu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām, raksturo mūžizglītība. Mūžizglītības principa ieviešana sekmē pilnvērtīgu personības attīstību un ļauj cilvēkam veiksmīgāk pielāgoties jaunajām laikmeta pārmaiņām.

Ādažu novada pašvaldība šobrīd neorganizē nekādus mūžizglītības kursus, tomēr Ādažu novada Attīstības programma (2016-2022) paredz, ka novadā jāveicina cilvēku aktivitāte mūžizglītības un interešu izglītības pasākumos.

2.3 Izdevumi izglītībai

Pašvaldības budžeta izdevumi laika posmā no 2011. līdz 2015.gadam samazinājušies par 1,09 milj. EUR, jeb par 7%. Tajā pašā laika posmā pašvaldības budžeta izdevumi izglītībai palielinājušies par 3,37 milj. EUR, jeb par 95%. (skatīt 12.attēlu). 2012.gadā pašvaldības izdevumi būtiski samazinājās, jo iepriekšējā gadā bija vienreizēji un lieli izdevumi kultūras centra ēkas iegādei. Turpmāko gadu laikā pašvaldības kopējie izdevumi, t.sk., arī izdevumi izglītībai pastāvīgi palielinājās. Izglītība katru gadu ir tā izmaksu pozīcija, kurai tiek tērēta lielākā daļa budžeta līdzekļu. Izdevumi izglītībai 2015.gadā veidoja 46% no pašvaldības budžeta izdevumiem.

Attēls 9 **Pašvaldības budžeta izdevumi izglītībai un izdevumi kopā, EUR, milj.** (avots: Ādažu novada domes publiskie gada pārskati)



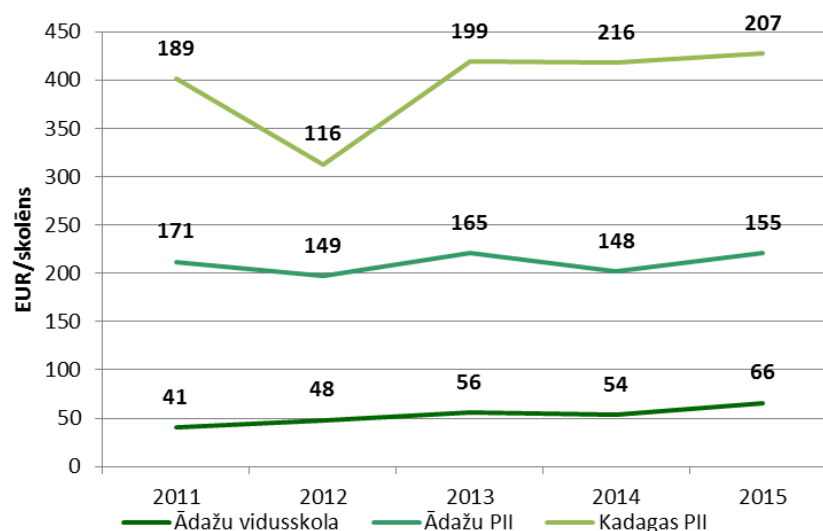
2015.gadā izglītības jomas darbības nodrošināšanai kopumā tika iztērēti 6,89 milj. EUR no kopējiem pašvaldības izdevumiem, t.sk., valsts budžeta mērķdotācijas.

Valsts budžeta mērķdotācijas tiek izmantotas pedagogu darba algu finansēšanai. Apskatot pēdējo piecu gadu periodu, kopējais finansējums izglītības iestādei ir pieaudzis par 46%, kas skaidrojams gan ar izmaksu pieaugumu uz vienu skolēnu, gan arī ar skolēnu skaita pieaugumu (skolēnu skaits piecu gadu laikā pieaudzis par 16%).

Veicot skolēnu skaita attiecības aprēķinu pret izmaksu datiem, skolēnu skaits 2015.finanšu gadam tiek aprēķināts, ņemot vērā skolēnu skaitu 2014./2015. mācību gadā un 2015./2016. mācību gadā (pielietojot vidējo svērto aprēķina metodi). Līdzīgi tiek aprēķināts arī skolēnu skaits 2010., 2011., 2012., 2013. un 2014.finanšu gadam.

2015.gadā vidēji kopējās izmaksas uz vienu skolēnu bija 143 EUR, kas piecu gadu laikā ir pieaugušas par 7%. Savukār izmaksas uz vienu bērnu pašvaldības PII 2015.gadā vidēji bija 181 EUR. Informācija par izmaksām uz vienu skolēnu katrā no pašvaldības izglītības iestādēm sniegta 13.attēlā.

Attēls 10 **Līdzfinansējuma apjoms uz vienu skolēnu, 2010.-2015.gadam** (avots: Ādažu novada pašvaldības sniegtā informācija)



2.4 Analīze par esošajām telpām mācību procesa nodrošināšanai

2.4.1 Vietas pašvaldības iestādēs pirmsskolas izglītības nodrošināšanai

Ādažu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs bērnu skaits jau vairākus gadus ir pietuvojies ēku maksimālai kapacitātei, t.i. 509 vietas.

Ādažu PII līdz 2015./2016.m.g. divas telpas izmantoja Ādažu Brīvā Valdorfa skola, taču, ĀBVS visām klasēm mācības nodrošinot tieši šīs skolas vajadzībām izbūvētās ēkās, abas telpas Ādažu PII varēs izmantot pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošināšanai, izveidojot vienu grupiņu 16 vietām bērniem no 1,5 gadu līdz 3 gadu vecumam un vienu grupiņu 20 bērniem no 3 gadu vecuma līdz sākumskolas izglītības uzsākšanai.

Kadagas PII vietu piepildījums ir optimāls – iestādē darbojas 8 bērnu grupas; telpu nodrošinājums ir pietiekams izglītības procesa un atbalsta pasākumu (logopēda un psihologa individuālās nodarbības) īstenošanai.

Tuvākajā laikā nepieciešams risināt jautājumu par Kadagas PII auto stāvvietas paplašināšanu, lai tajās vienlaicīgi būtu iespējams novietot līdz 30 automašīnām.

2.4.2 Vietas privātās iestādēs pirmsskolas izglītības nodrošināšanai

Ādažu novada privātās pirmsskolas izglītības iestādes – „Pasaku valstība”, „Patnis” un ĀBVS ir resurss, kas nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumu bērniem, kurus pašvaldības pirmsskolas vietu trūkuma dēļ nespēj uzņemt. Uz 2015.g. 1.septembri Ādažu novada administratīvajā teritorijā darbojošos 3 privāto izglītības iestāžu pakalpojumu izmantoja 236 bērni vecumā no 1,5 gadiem līdz skolas vecumam. 2015./2016. m.g. Ādažu novada pašvaldībai bija noslēgti līdzfinansēšanas līgumi ar 22 privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras kopā apmeklēja 286 bērni (2015.g.decembra dati). Privātā pirmsskola „Patnis” un ĀBVS tuvāko gadu laikā neplāno paplašināties, bet ppi „Pasaku valstība” saskata nepieciešamību paplašināties, nodrošinot pirmsskolas izglītības programmas apguves iespējas vēl 100 bērniem.

2.4.3 Vietas pašvaldības iestādēs vispārējās izglītības nodrošināšanai Ādažu vidusskolā

- Mācību kabineti vidēji ir aprīkoti ar 26 darba vietām. 30% kabinetu ir aprīkoti līdz 24 darba vietām (ieskaitot) un 70% - ar vairāk kā 24 skolēnu darba vietām (skatīt 2.tabulu).
- Mācību kabineti ir salīdzinoši atbilstoši pēc telpu platības, tomēr 17 kabinetos, kuri šobrīd ir pielāgoti noteiktām skolēnu vietām, netiek nodrošinātas MK noteikumu prasības minimālai platībai viena izglītojamā vietai mācību telpā.
- Mācību kabineti pēc platības (neskaitot kabinetus, kuros notiek mācību process dalītajās grupās – svešvalodas, informātika, kristīgā mācība, mājturība) ļauj komplektēt klases, gan pēc vidējā skolēna skaita klasē – 22, gan pēc pieņemtā maksimālā skolēnu skaita – 24. Šādai komplektācijai neatbilst tikai viens sākumskolas kabinets, kurš ir aprīkots 18 skolēnu vietām.
- Ar vairāk nekā 24 skolēnu darba vietām ir aprīkoti 45 mācību kabineti, taču 12 kabinetos netiek nodrošinātas MK noteikumu prasības minimālai platībai viena izglītojamā vietai mācību telpā.

Tabula 2 **Ādažu vidusskolas mācību kabinetu vietu skaits un raksturojums**

Vietu skaits	Kabinetu skaits	% no kabinetu skaita	Piezīmes
10	1	2%	Mājturības kabinets
14	1	2%	Datorklase
15	4	6%	Angļu valodas un mājturības kabineti
16	1	2%	Datorklase
18	4	6%	Angļu valodas, sākumskolas un kristīgās mācības kabineti
20	3	5%	Angļu, krievu un latviešu valodas

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Vietu skaits	Kabinetu skaits	% no kabinetu skaita	Piezīmes
			kabineti
24	5	8%	
Līdz 24 vietām kopā	19	30%	
No tiem neatbilst MK noteikumiem²	5	26% (no 19 kabinetiem)	
25	3	5%	
26	7	11%	
27	10	16%	
28	6	9%	
30	11	17%	
32	2	3%	Latviešu valodas un mūzikas kabineti
35	1	2%	Matemātikas kabinets
36	5	8%	Dabaszinību, kulturoloģijas un sākumskolas kabineti
Vairāk par 24 vietām kopā	45	70%	
No tiem neatbilst MK noteikumiem³	12	27% (no 45 kabinetiem)	

Tabula 3 **Ādažu vidusskolas klašu komplektācijas iespējas atbilstoši MK noteikumu prasībām minimālai platībai uz aprīkoto vietu skaitu**

	MK noteikumu prasības minimālai platībai uz aprīkoto vietu skaitu	MK noteikumu prasības minimālai platībai uz skolēnu skaitu klasē – 24*	MK noteikumu prasības minimālai platībai uz skolēnu skaitu klasē - 30
Neatbilst	17 (27%)	1 (2%)	18 (28%)
Atbilst	47 (73%)	63 (98%)	46 (72%)

* 7 kabineti, kuros mācību process notiek dalītajās grupās atbilst 12 skolēniem, viens kabinets – mājturība zēniem būtu atbilstošs tikai 8 skolēniem.

Ādažu vidusskola varētu nodrošināt sanitāri higiēnisko normu prasības par telpu platību uz vienu izglītojamo un nākotnē uzņemt vairāk par 1200 skolēniem, mācību procesu organizējot divās maiņās. Ir apzināti šādi faktori, kas **neļauj veidot divas maiņas**:

- otrās maiņas skolēniem nebūtu iespējas organizēt sporta stundas, jo sporta infrastruktūra ir pilnībā noslogota – līdz plkst. 15.00 to izmanto skolēni, un no 13:00 līdz 19:30 – ĀBJSS audzēkņi;

² 2002. gada 27. decembra MK noteikumi Nr. 610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”, prasības par minimālo platību viena izglītojamā vietai mācību telpā

³ 2002. gada 27. decembra MK noteikumi Nr. 610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”, prasības par minimālo platību viena izglītojamā vietai mācību telpā

- otrās maiņas skolēniem būtu ierobežota interešu izglītības un profesionālās ievirzes nodarbību apmeklēšana, kas parasti notiek pēcpusdienās;
- psihologu ieskatā skolēnu uztvere dienas otrajā pusē nav tik aktīva, un var tikt kavēta kvalitatīva mācību procesa apguve;
- tiktu palielināta pedagogu slodze un pārsniegtas maksimālās darba stundas, vai arī veidotos „logi” jeb neefektīva pedagogu darba organizācija gadījumos, kad pedagogam jāvada viena mācību stunda katrā maiņā;
- mūsdienās mācību darba organizācija divās maiņās notiek retos un tiešas bezizejas gadījumos.

Kā iespējamais risinājums Ādažu vidusskolas telpu paplašināšanai tika izvērtēta iespēja **būvēt piebūvi**, tomēr arī šis risinājums atzīts par neīstenojamu gan no tehniskajiem, gan arī mācību darba organizācijas aspektiem:

- vidusskolai piegulošā zemes gabala applūšana palu laikā;
- vēl lielāka skolēnu skaita apkalpošana radītu sarežģītumus gan no mācību darba organizācijas viedokļa (ļoti liels klašu komplektu skaits vienā ēkā), gan sporta nodarbību organizācijas iespējām (skatīt iepriekš par sporta infrastruktūras noslodzi), kā arī būtu nepieciešamība pēc papildus garderobēm un ēdināšanas bloka;
- pieaugtu transporta plūsma, veidojot sastrēgumus Gaujas ielā, pirms mācību stundu sākuma.

Ādažu vidusskola izskatīja arī alternatīvu – **organizēt mācību procesu sākumskolas klasēm Ādažu Mākslas un mūzikas skolas telpās**, taču šo iespēju izslēdz šādi faktori:

- lielākā daļa no telpām neatbilst MK noteikumu prasībām par minimālo platību viena izglītojamā vietai mācību telpā (22 skolēni);
- telpas nav piemērotas mācību procesam vispārīzglītojošajās izglītības programmās un nav aprīkotas ar atbilstošu aprīkojumu, jo kabinetā ir izveidoti mākslas un mūzikas nodarbībām, kā arī tajos izvietots aprīkojums, kas paredzēti attiecīgajām izglītības programmām, un to pārvietošana radītu sabojāšanas risku;
- nav paredzētas telpas ēdināšanas pakalpojumiem un garderobes platība neļauj apkalpot papildus klientu.

Kā piemērotākais risinājums izglītības infrastruktūras ietilpības un funkcionalitātes uzlabošanai, ir izvēlēta **jaunas mācību īstenošanas vietas būvniecība**.

2.4.4 Vietas privātās iestādēs vispārējās izglītības nodrošināšanai

„Ādažu Brīvā Valdorfa skola”, kas savu darbību uzsāka 1993./1994.m.g., šobrīd nodrošina pamatskolas un vispārējās vidējās izglītības ieguvi 308 skolēniem, izmantojot Valdorfpedagoģijas principus vispārēja harmoniska jaunā cilvēka audzināšanai un izglītošanai.

2.4.5 Vietas pašvaldības iestādēs profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanai ĀMMS un ĀBJSS

Ādažu Mākslas un mūzikas skola ir izvietota jaunā ēkā, kas tika nodota ekspluatācijā 2010. gadā. No 2011. gada skolas ēka ir Ādažu novada domes īpašums. Ādažu Mākslas un mūzikas skolā ir 17 mācību klases individuālai mūzikas apmācībai, 4 klases kolektīvajai muzicēšanai, 3 mūzikas teorijas klases, eksāmenu zāle 50 vietām, 12 klases – darbnīcas mākslas nodarbībām, datorklase, fonotēka, audzēkņu uzgaidāmā telpa, kabineti administrācijai, direktorei, kancelejai, dežurantam, skolotāju istaba. Skola ir tiesīga izmantot Kultūras centra Skatītāju zāli 400 vietām, Ceriņu zāli 100 vietām un deju zāli ritmikas nodarbībām. Grupu stundās audzēkņu piepildījums klasēs ir 12 audzēkņi. 2015./2016.m.g. profesionālās ievirzes izglītība tiek nodrošināta 648 audzēkņiem.

Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai, atbilst MK noteikumiem un publisko būvju prasībām. Skola pielāgota arī audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.

Līdz ar iedzīvotāju skaita palielināšanos Ādažos, skolas telpas būtu nepieciešams paplašināt.

Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola izmanto Sporta centra telpas - tai skaitā aerobikas zāli, cīņas zāli, trenāžieru zāli un lielo sporta zāli, kā arī peldbaseinu, audzēkņu uzgaidāmo un administrācijas, direktores, direktores vietnieces kabinetu. Skolā darbojas 31 mācību treniņu grupas dažādos sporta veidos – džudo, peldēšana, volejbols, basketbols, vieglatlētika, orientēšanās sports, futbols, grieķu-romiešu cīņa, florbols. 2015./2016. mācību gadā profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas skolā apgūst 404 izglītojamie. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai, atbilst MK noteikumiem un publisko būvju prasībām. Skola pielāgota arī audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.

Līdz ar iedzīvotāju skaita palielināšanos Ādažos, skolas telpas būtu nepieciešams paplašināt.

2.4.6 Kopsavilkums

Kopsavilkuma tabulā atspoguļoti galvenie izglītības attīstību raksturojošie rādītāji Ādažu novadā.

Tabula 4 **Galvenie izglītības attīstību raksturojošie rādītāji Ādažu novadā**

Nr.	Rādītājs	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2022./2023. m.g. (novērtējums)
1.	Iedzīvotāju skaits	10 140	10 486	10 764	12 463
2.	Iedzīvotāju skaits vecumā 0 – 15 gadi	2 059	2 255	2 491	2 878
3.	Pirmsskolas vecuma bērnu skaits Ādažu novadā	987	1 045	1 148	1 579
4.	Bērnu skaits, kas apmeklē pašvaldības PII	499	493	509	541
5.	Skolēnu skaits, kas deklarēti Ādažu novadā	1 315	1 468	1 613	1 864

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.	Rādītājs	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2022./2023. m.g. (novērtējums)
6.	Skolēnu skaits Ādažu vidusskolā (1.-12.klase)	1 035	1 136	1 250	1 629

Liels izaicinājums un būtiska loma pieejamas un kvalitatīvas izglītības attīstībai Ādažu novadā ir nodrošināt izglītības pakalpojumu pieejamību atbilstoši prognozētajam pieprasījumam. Ādažu novada pašvaldība plāno **risinājumus izglītības infrastruktūras uzlabošanai un paplašināšanai**. Kā piemērotākais risinājums izglītības infrastruktūras ietilpības un funkcionalitātes uzlabošanai no dažādiem aspektiem ir papildus mācību vietu nodrošināšana esošām izglītības iestādēm:

1) Trūkstošo vietu skaita nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādēs.

2016.gadā Ādažu pirmsskolas izglītības iestādē tiks atvērtas 2 papildus grupas – viena grupa 16 bērniem no 1,5 gadu vecuma līdz 3 gadu vecumam, un viena grupa 20 bērniem no 3 gadu vecuma līdz 6 gadu vecumam.

Visiem rindā esošajiem bērniem netiks nodrošināta iespēja apmeklēt pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, līdz ar to, pašvaldība prognozē arī turpmāku sadarbību ar privātajām PII pastāvošā sadarbības modeļa ietvaros – līdzfinansējot pirmsskolas izglītības programmas apguvi (no bērna 1 gada 6 mēnešu vecuma līdz 7 gadu vecumam) pie privātā pakalpojumu sniedzēja vai bērnu uzraudzības pakalpojumu (no bērna 1 gada 6 mēnešu vecumam līdz 4 gadu vecumam) pie sertificētām auklēm. 2015.gadā vidēji 285 pirmsskolas vecuma bērnu bija reģistrēti privātajos bērnudārzos un 30 bērnus pieskatīja sertificētas aukles.

2) Trūkstošo vietu skaita nodrošināšana vispārējā izglītības iestādē.

Prognozējot Ādažu vidusskolas skolēnu skaitu tuvākajiem diviem gadiem, plānots, ka 2016./2017.m.g. ar vietu mācību iestādē tiks nodrošināti visi skolēni, bet 2017./2018.mācību gadā būs nepieciešams pieņemt konceptuālu lēmumu par atsevišķu mācību priekšmetu stundu (mājturība meitenēm, vizuālā māksla) organizēšanu ĀMMS

Kā piemērotākais risinājums trūkstošo vietu nodrošināšanai vispārējā izglītības iestādē, ir Ādažu vidusskolas paplašināšana, kas paredz jaunas mācību īstenošanas vietas būvniecību Attekas ielā 16 (maksimālā kapacitāte – 800 skolēnu vietām). Jaunajā ēkā plānots nodrošināt 1.-4.klašu mācības, bet esošajā vidusskolas ēkā Gaujas ielā 30 – nodrošināt 5.-12.klašu apmācību. Vislielākais skolēnu īpatsvars un sagaidāmais pieaugums ir tieši sākumskolas ciklā, līdz ar to, vietu kapacitāte izglītības infrastruktūrā šim vecuma posmam jārisina prioritāri, kā arī šī alternatīva nodrošina optimālāko esošās infrastruktūras piepildījumu (93%) līdz 2030.gadam.

Atbilstoši SIA „AC Konsultācijas” 2015.gadā veiktā pētījuma rezultātiem, salīdzinot dažādas alternatīvas jaunas izglītības iestādes būvniecībai, izvēlētais risinājums jaunai ēkai uzrādīja vislabākos izmaksu efektivitātes rādītājus jeb vismazākās investīciju un darbības izmaksas gadā, un vidējās izmaksas uz vienu skolēnu (2018.-2040.gada periodam) sagaidāmas par 9% zemākas nekā esošās izglītības infrastruktūras uzturēšanas izmaksas uz vienu skolēnu (2012.-2014.gada vidējie dati).

Ādažu vidusskolas paplašināšanas projekta ieceres realizācija, ņemot vērā pašvaldības esošo un plānoto budžetu, nav iespējama bez ārēja finansējuma piesaistes, tāpēc pašvaldība plāno pieteikties SAM 8.1.2. „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” un pretendēt uz ERAF līdzfinansējuma saņemšanu.

3) Trūkstošo vietu skaita nodrošināšana profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Ādažu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu piedāvājumu 2015./2016.m.g. izmanto 1070 audzēkņu. Ņemot vērā, ka šajās mācību iestādēs profesionālās ievirzes izglītību iegūst arī kaimiņu novadu bērni, viens no risinājumiem trūkstošo vietu skaita nodrošināšanai audzēkņu uzņemšanai profesionālās ievirzes izglītības programmās būtu uzņemšanas procesa organizēšana konkursa kārtībā saskaņā ar izstādātiem atlases kritērijiem, primāri ar vietām nodrošinot Ādažu novada administratīvajā teritorijā deklarētos bērnus.

2.5 Izglītības jomas SVID analīze

Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Demogrāfiskās tendences	Ādažu novadā katru gadu palielinās deklarēto iedzīvotāju skaits. Ādažu novadā palielinās jaundzimušo skaits. Ādažu novads ir piemērots ģimenēm ar bērniem.	Esošo izglītības iestāžu infrastruktūras kapacitāte nav pietiekama, lai nodrošinātu izglītības pakalpojumus visiem gribētājiem.	Paplašināt izglītības iestāžu infrastruktūru. Pārdomāt, vai nav iespējams maksāt daudz bērnu ģimeņu māmiņām (kā auklēm), ja viņas neizmanto pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumus, līdz bērns sasniedzis 5 gadu vecumu.	Neprognozējama iedzīvotāju migrācija.
Ādažu vidusskola (ĀVS)	Ādažos ir lielākā lauku vidusskola Latvijā. Iepriekšējos gados Ādažu vidusskolā tika veiktas ievērojamas investīcijas skolas infrastruktūras uzlabošanai. ĀVS ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Rīgas Tehnisko universitāti. Iepriekšējos gados tika īstenoti vairāki ES fondu līdzfinansēti projekti, kuru rezultātā paplašināta un modernizēta iestādes materiāltehniskā bāze.	Ādažu vidusskolas kapacitāte uzņemt vairāk skolēnus ir izsmelta. Pie Ādažu vidusskolas rīta stundās veidojas sastrēgumi. Pedagoģiskā sastāva vidējais vecums.	Pieteikties ES fondu līdzfinansējumam un paplašināt Ādažu vidusskolu. Izbūvēt jaunu mācību īstenošanas vietu 800 skolēniem. Paredzēt citu satiksmes organizēšanas shēmu pie Ādažu vidusskolas esošās ēkas, decentralizējot satiksmi pie Ādažu vidusskolas rīta pusē. Mērķtiecīgi plānot pedagoģisko personālu. STEM mācību priekšmetu programmas izstrāde, akreditācija Veikt iestrādnes vidusskolas pārveidošanai par ģimnāziju.	Ādažu vidusskolas jaunas mācību īstenošanas vietas būvniecībai būs nepieciešams kredīts. Ādažu vidusskolas projekts netiek īstenots atbilstoši plānotajam.
Ādažu pirmsskolas	Ģimenes modeļa bērnu grupas, kas dod	Ādažu PII nodrošina izglītību	Paplašināt pirmsskolas izglītības	Lieli pašvaldības līdzekļi

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
izglītības iestāde (ĀPII)	<p>iespēju māsām un brāļiem būt kopā ikdienā. Integrētā mācību programma pārdomāta, sagatavo bērnus gan skolai, gan ĀMMS, gan ĀBJSS.</p> <p>Pateicoties profesionālu un pieredzes bagātu pedagogu darbībai, labi sasniegumi dažādos konkursos un skatēs.</p> <p>PII ir baseini, āra nojumes pie katras grupiņas.</p>	<p>tikai no 3 gadiem.</p> <p>Ādažu PII infrastruktūra ir novecojusi.</p>	<p>iestādi, atverot jaunas grupiņas.</p> <p>Uzlabot Ādažu PII sniegto pakalpojumu kvalitāti, uzbūvējot multihalli.</p> <p>Uzlabot pakalpojumu kvalitāti palielinot pedagogu palīgpersonālu.</p> <p>Pieteikties ES fondu līdzfinansējumam un nosiltināt Ādažu PII.</p>	<p>un neplānoti remontu (izmaksas esošās ēkas renovācijai varētu būt lielākas nekā jaunas ēkas būvniecībai). Nav kur izvietot bērnus, jo renovācija nevar notikt, bērniem atrodoties iestādē.</p>
Kadagas pirmsskolas izglītības iestāde (KPII)	<p>Jaunas, plašas un estētiskas iestādes telpas.</p> <p>Plaša sporta un aktu zāle.</p> <p>Iestādes infrastruktūra nodrošina iespēju brīvi iekļūt, pārvietoties iestādē cilvēkiem ar kustību traucējumiem.</p> <p>Daudzveidīga attīstošā, didaktiskā, materiālā bāze pirmsskolas izglītības satura īstenošanai.</p> <p>Pirmsskolas izglītības satura īstenošanai tiek izmantoti digitālie mācību materiāli.</p> <p>Bērniem tiek nodrošinātas rotaļnodarbības baseinā.</p> <p>Dabas resursiem plaša, daudzveidīga pieguļošā teritorija.</p> <p>Daudzveidīgs sporta un āra rotaļu aprīkojums pieguļošajā teritorijā.</p> <p>Kvalificēti, kompetenti iestādes</p>	<p>Netiek nodrošināta vieta visiem rindā uz iestādi reģistrētajiem bērniem.</p> <p>Pietiekami netiek nodrošināta vieta iestādē pašvaldības teritorijā deklarētajiem bērniem.</p> <p>Nav pieejama pirmsskolas izglītības satura apguve bērniem ar īpašajām vajadzībām.</p> <p>Šauras grupas telpas atbilstoši esošajam (24) bērnu skaitam.</p> <p>Daudz tehnisku nepilnību iestādes telpās, iekārtās.</p> <p>Pedagoģiskā personāla nepietiekamība.</p> <p>Pašreizējam darba apjomam logopēdam trūkst papildus 1</p>	<p>Nodrošināt iestādē logopēdam papildus 1 likmi un sociālo pedagogu.</p> <p>Iegādāties jaunus digitālos mācību līdzekļus.</p> <p>Veikt telekomunikācijas tehniskos risinājumus ātrākai datu apmaiņai.</p>	<p>Iestādes telpās, iekārtām būs nepieciešami remontdarbi, nomaiņa, kas prasa papildus finansiālos līdzekļus.</p> <p>Pedagoģiskā personāla rotācija (pedagogi un personāls kā militārpersonu ģimenes locekļi dodas kopā misijās)</p>

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

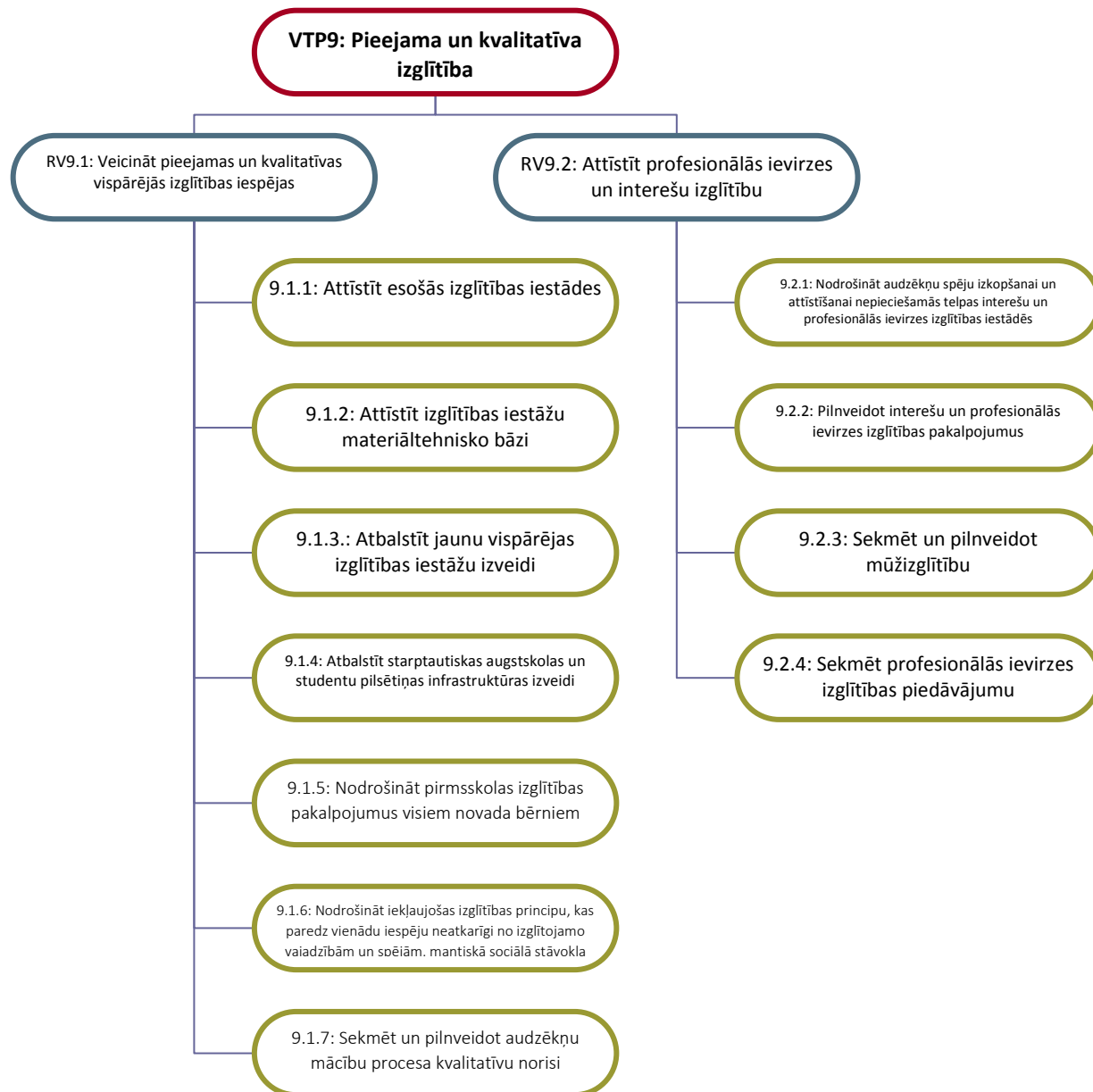
Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
	<p>pedagogi un tehniskie darbinieki.</p> <p>Ir nodrošināts atbalsta personāls – psihologs un logopēds.</p> <p>Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.</p> <p>Ir nodrošināta rezultatīva izglītības iestādes un ģimenes (vecāku) sadarbība.</p> <p>Ādažu novada domes atbalsts iestādes attīstībai.</p>	<p>likmes.</p> <p>Nav sociālā pedagoga.</p> <p>Digitālo mācību līdzekļu trūkums grupās.</p> <p>Nepietiekams interneta datu pārraides ātrums.</p>		
Ādažu Mākslas un mūzikas skola (ĀMMS)	<p>Ar katru gadu palielinās bērnu skaits, kas vēlas mācīties ĀMMS.</p> <p>Iepriekšējos gados tika īstenoti vairāki ES fondu līdzfinansēti projekti, kuru rezultātā paplašināta un modernizēta iestādes materiāltehniskā bāze.</p>	ĀMMS trūkst telpu.	<p>Dome savas funkcijas veic citā iestādē, tādejādi nododot telpas skolai.</p> <p>Pieteikties ES finansējuma saņemšanai materiāltehnisko līdzekļu iegādei.</p>	Izmaksas, kas saistītas ar papildus mācību vietu nodrošināšanu un jaunu mācību programmu ieviešanu.
Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola (ĀBJSS)	<p>Ar katru gadu palielinās bērnu skaits, kas vēlas mācīties ĀBJSS.</p> <p>Tiek paplašinātas mācību programmas.</p> <p>Iepriekšējos gados tika īstenoti vairāki ES fondu līdzfinansēti projekti, kuru rezultātā paplašināta un modernizēta iestādes materiāltehniskā bāze.</p>	ĀBJSS trūkst telpu.	Pieteikties ES finansējuma saņemšanai materiāltehnisko līdzekļu iegādei.	Izmaksas, kas saistītas ar papildus mācību vietu nodrošināšanu.

3 Stratēģiskā daļa

3.1 Izglītības attīstības prioritātes Ādažu novadā no 2016. līdz 2022.gadam

Ādažu novada Attīstības programmā (2016-2022) noteiktā vidējā termiņa prioritāte, rīcības virzieni un uzdevumi izglītības jomā attēloti 14.attēlā.

Attēls 11 Ādažu novada Attīstības programmā (2016-2022) noteiktā vidējā termiņa prioritāte, rīcības virzieni un uzdevumi izglītības jomā



Vidējā termiņa prioritāte „Pieejama un kvalitatīva izglītība” ir vērsta uz kvalitatīvas un konkurētspējīgas pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pakalpojumu un tam atbilstošas infrastruktūras attīstību saskaņā ar izglītības iestāžu

rīcību plānos definētajām aktivitātēm, realizējot kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs.

Rīcības virzienā “Veicināt pieejamas un kvalitatīvas vispārējās izglītības iespējas” viens no uzdevumiem ir attīstīt esošās izglītības iestādes un attīstīt izglītības iestāžu iestāžu materiāltehnisko bāzi. Lai noteiktu izglītības iestādēs nepieciešamos materiāltehniskos līdzekļus (IKT), izvērtētu to atbilstību mūsdienīga mācību procesa īstenošanai, kā arī saplānotu nepieciešamās investīcijas, tiks piesaistīti nozares speciālisti.

Rīcības virziens “Attīstīt profesionālās ievirzes un interešu izglītību” ietver esošā piedāvājuma saglabāšanu un saturisko pilnveidošanu. Ņemot vērā audzēkņu skaita pieaugumu profesionālās ievirzes izglītības programmās, pašvaldībai nepieciešams izvērtēt esošo telpu nodrošinājumu profesionālās ievirzes izglītības programmu un interešu pulciņu aktivitāšu īstenošanai, kā arī plānot papildus telpu pielāgošanu.

Mūzikizglītības (formālās un neformālās) aktivitāšu satura veidošanā plānots iesaistīt novada pieaugušos iedzīvotājus, sākot ar 25 gadu vecumu, nodrošinot iespēju pilnveidoties atbilstoši viņu vēlmēm, kā arī nodrošinot informatīvu atbalstu par mūzikizglītības piedāvājumiem.

3.2 Izglītības sistēmas organizēšana novadā

Līdzfinansējums privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm (PPII). Ņemot vērā, ka līdz 2022.gadam pašvaldība neplāno jaunas pirmsskolas izglītības celtniecību, sadarbība ar privātajām pirmsskolām tiks turpināta, līdzfinansējot pirmsskolas izglītības programmas apguvi visiem bērniem vecumā no 1,5 gadu vecuma līdz sākumskolas izglītības uzsākšanai, ja pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē vietu nodrošināt nav iespējams.

Pašvaldības līdzfinansējums pirmsskolas izglītības iestādēm un vispārējās izglītības iestādei. Ādažu novada pašvaldība atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām pašvaldības autonomajām funkcijām kārtējā budžeta gada ietvaros nodrošina finansējumu pirmsskolas un vispārējās pamata un vispārējās vidējās izglītības funkcijas nodrošinājumam. Ādažu novada pašvaldība nodrošina atsevišķu pedagogu (sociālais pedagogs, psihologs, skolotāja palīgs, pagarinātās dienas grupas skolotāji, u.c.), kā arī atsevišķu interešu pulciņu skolotāju darba samaksu. Valsts budžeta mērķdotācija skolotāju algām tiek optimāli sadalīta, saskaņā ar izglītības programmas īstenošanai paredzamajām aktivitātēm.

Pašvaldības līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. Ādažu Mākslas un mūzikas skola un Ādažu Bērnu un jaunatnes Sporta skola ir pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādes. Izņemot valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un skolēnu vecāku līdzfinansējumu, pārējos izdevumus skolu darbības nodrošināšanai sedz Ādažu novada dome. Ādažu novada domes saistošie noteikumi Nr.16 „Par audzēkņu vecāku līdzfinansējumu Ādažu Mākslas un mūzikas skolā” paredz būtiskas vecāku līdzfinansējuma atlaides audzēkņiem, kas deklarēti Ādažu novada administratīvajā teritorijā. Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolā arī ir noteiktas atlaides vecāku līdzfinansējumam, ja bērns deklarēts Ādažu novada administratīvajā teritorijā.

3.3 Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 2016.-2022.gadam

Ādažu novada attīstības programmas 2016.-2022.gadam mērķos un uzdevumos ir definēts **mērķis izglītības jomas attīstībai** – pieejama un kvalitatīva izglītība, pieejamas un kvalitatīvas vispārējās izglītības iespējas veicināšana.

Izglītības kvalitātes noteiktās prioritātes visos izglītības līmeņos nosaka:

- profesionāli, kompetenti un motivēti mācībspēki, kas nodod izglītības saturu izglītojamiem;
- mūsdienīga mācību vide un izglītības process, kas veicina satura uztveri un apguvi;
- iekļaujošas izglītības princips, kas paredz vienādu iespēju neatkarīgi no izglītojamo vajadzībām un spējām, mantiskā, sociālā stāvokļa.

Savukārt **pedagogu motivācija** ir tas rādītājs, kas paaugstina izglītības iestādēs strādājošo pedagogu devumu kvalitatīvai un konkurētspējīgai izglītības iestādes darbībai, kuras rezultātā labvēlīgi tiktu ietekmēti izglītojamo mācību rezultāti un uzlabota kopējā dzīves kvalitāte novadā, nodrošinot ilgtspējīgu novada attīstību.

Izglītības stratēģijas īstenošana plānota, nosakot divus rīcības virzienus un 11 uzdevumus:

1. RV9.1: Veicināt pieejamas un kvalitatīvas vispārējās izglītības iespējas:
 - 9.1.1: Attīstīt esošās izglītības iestādes;
 - 9.1.2: Attīstīt izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi;
 - 9.1.3.: Atbalstīt jaunu mācību īstenošanas vietu izveidi vispārējās izglītības iestādēs;
 - 9.1.4: Atbalstīt starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidi;
 - 9.1.5: Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem novada bērniem;
 - 9.1.6: Nodrošināt iekļaujošas izglītības principu, kas paredz vienādu iespēju neatkarīgi no izglītojamo vajadzībām un spējām, mantiskā sociālā stāvokļa;
 - 9.1.7: Sekmēt un pilnveidot audzēkņu mācību procesa kvalitatīvu norisi;
2. RV9.2: Attīstīt profesionālās ievirzes un interešu izglītību:
 - 9.2.1: Nodrošināt audzēkņu spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamās telpas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs;

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

- 9.2.2: Pilnveidot interešu un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus;
- 9.2.3: Sekmēt un pilnveidot mūžizglītību;
- 9.2.4: Sekmēt profesionālās un profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu.

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
1.	U9.1.1: Attīstīt esošās izglītības iestādes					
1.1.	9.1.1.1. Izglītības iestāžu rīcības plānu izstrāde	Izglītības iestādes	2016.-2017.		Valsts budžeta mērķdotācijas, pašvaldības finansējums	Izglītības iestādēm ir izstrādāti rīcību plāni.
1.2.	9.1.1.2. Izglītības iestāžu rīcību plānu īstenošana	Izglītības iestādes	2016.-2020.		Valsts budžeta mērķdotācijas, pašvaldības finansējums	Tiek veiktas secīgas darbības izglītības iestāžu attīstības plānu īstenošanai.
1.3.	9.1.1.3. Labāko nozares speciālistu piesaiste izglītības iestādēm	Izglītības iestādes	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums	Piesaistīti profesionāli, kompetenti mācītspēki. Veiksmīga sadarbība starp vispārizglītojošām skolām Ādažu novadā.
1.4.	9.1.1.4. Nosaukuma piešķiršana Ādažu pirmsskolas izglītības iestādei	ĀPII	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Ādažu pirmsskolas izglītības iestādei piešķirts nosaukums.
1.5.	9.1.1.5. Rīcības plānu izstrāde katrai Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes grupīnai	ĀPII	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Katrai Ādažu pirmsskolas izglītības izstādes grupīnai izstrādāts rīcības plāns.
1.6.	9.1.1.6. Izglītības iestāžu esošā tehniskā stāvokļa novērtēšana	SID, izglītības iestādes	Regulāri		Pašvaldības finansējums	Veikta izglītības iestāžu tehniskā stāvokļa novērtēšana.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
1.7.	9.1.1.7. Ādažu vidusskolas atjaunošanas projekta izstrāde	SID, ĀVS	2016.-	147 840	Pašvaldības finansējums	Izstrādāts Ādažu vidusskolas atjaunošanas projekts.
1.8.	9.1.1.8. Ādažu vidusskolas atjaunošana	SID, ĀVS	2016.-	3 696 000	Pašvaldības finansējums	Veikta Ādažu vidusskolas atjaunošana. Atjaunoti 3 Ādažu vidusskolas korpusi mācību procesa nodrošināšanai 1200 skolēniem 5.-12.klašu posmā.
1.8.1.	Iekšējo komunikāciju (ūdensapgāde, kanalizācija) atjaunošana	SID, ĀVS	2019.-2021.	600 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunotas Ādažu vidusskolas iekšējās komunikācijas.
1.8.2.	Energoefektivitātes pasākumu īstenošana	SID, ĀVS	2019.-2021.	210 000	Pašvaldības finansējums	Īstenoti pasākumi Ādažu vidusskolas energoefektivitātes uzlabošanai (esošais apgaismojums tiek aizstāts ar LED lampām un īstenoti citi ar elektrosistēmas uzlabošanu saistīti pasākumi).
1.8.3.	Ēdināšanas bloka atjaunošana	SID, ĀVS	2016.-2017.	100 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunots Ādažu vidusskolas ēdināšanas bloks.
1.8.4.	Skolas ēkas fasādes remonts	SID, ĀVS	2019.-2020.	300 000	Pašvaldības finansējums	Veikts skolas ēkas fasādes remonts.
1.8.5.	Videonovērošanas sistēmas uzlabošana ēkā	SID, ĀVS	2016.-2018.	9 000	Pašvaldības finansējums	Ādažu vidusskolas ēkā uzlabota videonovērošanas sistēma (pa perimetru un iekšā ēkā).
1.8.6.	Tualešu atjaunošana un invalīdu tualetes ierīkošana	SID, ĀVS	2016.-2019.	100 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunotas 18 esošās un izveidotas 12 jaunas Ādažu vidusskolas tualetes, t.sk., ierīkota invalīdu tualete.
1.8.7.	Balss apziņošanas sistēmas ierīkošana skolā	SID, ĀVS	2019.-2021.	90 000	Pašvaldības finansējums	Ādažu vidusskolā ierīkota balss apziņošanas sistēma.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
1.8.8.	Ugunsdrošības apziņošanas signalizācijas sistēmas atjaunošana	SID, ĀVS	2016.-2017.	100 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunota Ādažu vidusskolas ugunsdrošības apziņošanas signalizācijas sistēma (izveidota adrešu sistēma)
1.8.9.	Jumta atjaunošana	SID, ĀVS	2019.	187 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunots Ādažu vidusskolas jumts
1.9.	9.1.1.9. Ādažu vidusskolas lietojumā esošās teritorijas labiekārtošana	SID, ĀVS	2016.-2022.	450 000	Pašvaldības finansējums	Labiekārtota, apzaļumota vidusskolas āra teritorija – izbūvētas velosipēdu novietnes, uzklāts bruģakmens segums pie galvenās ieejas, izveidots aktīvās atpūtas laukums.
1.9.1.	Invalīdu uzbrauktuves ierīkošana pie ieejas Ādažu vidusskolā, ieejas kāpņu atjaunošana un centrālā laukuma bruģēšana	SID, ĀVS	2016.-2017.	100 000	Pašvaldības finansējums	Pie Ādažu vidusskolas ierīkota invalīdu uzbrauktuve, atjaunotas ieejas kāpnes un nobruģēts centrālais laukums.
1.9.2.	Velosipēdu statīvu izvietošana drošās vietās pie skolas	SID, ĀVS	2016.	5 000	Pašvaldības finansējums	Drošā vietā pie skolas izvietoti velosipēdu statīvi.
1.9.3.	Ūdensapgādes un kanalizācijas sistēmas atjaunošana ārpus ēkas	SID, ĀVS	2017.-2022.	250 000	Pašvaldības finansējums	Ārpus Ādažu vidusskolas atjaunota ūdensapgādes un kanalizācijas sistēma (skolas priekšā un stāvvietā tur, kur ir bojātas caurules, jānomaina UK sistēma).
1.9.4.	Laukuma bruģēšana starp A un B korpusiem	SID, ĀVS	2016.-2018.	50 000	Pašvaldības finansējums	Nobruģēts laukums starp A un B korpusiem, gājēju ceļiņš, pa kuru skolēni pārvietojas uz skolu.
1.10.	9.1.1.10. Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes atjaunošanas projekta izstrāde	SID, ĀPII	2015.-2022.	100 000	Pašvaldības finansējums	Izstrādāts Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes atjaunošanas projekts.
1.11.	9.1.1.11. Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes atjaunošana	SID, ĀPII	2015.-2022.	1 042 000	Pašvaldības finansējums	Veikta Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes atjaunošana. Uzlabota Ādažu

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
						pirmsskolas izglītības iestādes ēkas energoefektivitāte. Veikts kāpņu remonts pie Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes grupiņām, nomainītas betona flīzes pie galvenās ieejas. Veikts kabinetu un grupiņu remonts. Veikta jumta siltināšana un remonts virs baseina.
1.11.1.	Multifunkcionālās zāles izbūve pie Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes	SID, ĀPII	2015.-2016.	487 000	Pašvaldības finansējums	Izbūvēta multifunkcionāla zāle pie Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes. Nodrošināta kvalitatīva pirmsskolas izglītības infrastruktūra.
1.11.2.	Kanalizācijas un apkures sistēmas atjaunošana Ādažu pirmsskolas izglītības iestādē	SID, ĀPII	2019.	40 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunota kanalizācijas un apkures sistēma 6 grupu spārnā.
1.11.3.	Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes energoefektivitātes pasākumu īstenošana	SID, ĀPII	2019.-2022.	500 000	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums	Veikti pasākumi Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes energoefektivitātes uzlabošanai.
1.11.4.	Ziemas dārza stiklotās un koka daļas atjaunošana	SID, ĀPII	2016.-2017.	10 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunots Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes ziemas dārzs. Nomainīti logi un koka konstrukcijas.
1.11.5.	Drošības sistēmu uzstādīšana ieejas durvīm, videonovērošana	SID, ĀPII	2016.-2017.	5 000	Pašvaldības finansējums	Ādažu pirmsskolas izglītības iestādē uzstādīta drošības sistēma, videonovērošana. Ierīkota kodu atslēga 13 grupiņām un galvenajai ieejai.
1.12.	9.1.1.12. Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes lietojumā esošās teritorijas	SID, ĀPII	2015.-2022.	65 000	Pašvaldības finansējums	Labiekārtota Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes teritorija.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
	labiekārtošana					
1.12.1.	Apgaismojuma uzlabošana pie Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes autostāvvietas	SID, ĀPII	2015.-2022.	30 000	Pašvaldības finansējums	Uzlabots apgaismojums pie Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes autostāvvietas.
1.12.2.	Celiņu atjaunošana apkārt Ādažu pirmsskolas izglītības iestādei	SID, ĀPII	2015.-2017.	20 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunoti celiņi apkārt Ādažu pirmsskolas izglītības iestādei.
1.12.3.	Sporta laukuma atjaunošana un aprīkojums	SID, ĀPII	2016.-2022.	15 000	Pašvaldības finansējums	Atjaunots Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes sporta laukums.
1.13.	9.1.1.13. Ādažu vidusskolas restrukturizācija pēc jaunas mācību īstenošanas vietas darbības uzsākšanas	ĀVS	2018.		Pašvaldības finansējums	Veikta Ādažu vidusskolas restrukturizācija.
1.14.	9.1.1.14. Karjeras centra izveide	ĀVS	2017.	5 000	Pašvaldības finansējums	Ādažu vidusskolas telpās izveidots karjeras centrs.
1.15.	9.1.1.15. Karjeras centra nodrošināšana	ĀVS	Regulāri		Pašvaldības finansējums	Tiek uzturēts karjeras centrs.
1.16.	9.1.1.16. Atbalsts iespējai visiem interesentiem Ādažos apgūt valdorfpedagoģiju	ĀBVS	2015.-2022.		ES fondu finansējums Citi finansējuma avoti	Pilnībā uzbūvēta Ādažu Brīvā Valdorfa skola.
1.17.	9.1.1.17. Pedagoģu profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas nodrošināšana, iesaistīšanās projektos	Izglītības iestādes	regulāri		Valsts finansējums	Konkurētspējīga, prestiža izglītības iestāde. Veiksmīga sadarbība starp vispārīgajām skolām Ādažu novadā. Profesionāli, kompetenti mācītāji.
2.	U9.1.2: Attīstīt izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi					

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
2.1.	9.1.2.1. Izglītības iestādēs nepieciešamo materiāltehnisko līdzekļu noteikšana	Izglītības iestādes	Regulāri		Pašvaldības finansējums	Noteikti izglītības iestādēm nepieciešami materiāltehniskie līdzekļi.
2.2.	9.1.2.2. Izglītības iestādēs nepieciešamo materiāltehnisko līdzekļu iegāde	Izglītības iestādes	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums	Iegādāti izglītības iestādēm nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi. Mācību kabineti aprīkoti ar mūsdienīgām informācijas un komunikācijas tehnikām.
2.3.	9.1.2.3. Materiāltehnisko līdzekļu iegāde Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes multifunkcionālajai zālei	ĀPII	2016.-2017.		Pašvaldības finansējums	Iegādāti Ādažu pirmsskolas izglītības iestādes multifunkcionālajai zālei nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi.
3.	U9.1.3: Atbalstīt jaunu mācību īstenošanas vietu izveidi vispārējās izglītības iestādēs					
3.1.	9.1.3.1. Tikšanās ar izglītības iestāžu pārstāvjiem	AID, SID, Būvvalde, izglītības iestādes	2015.-2017.		Pašvaldības finansējums	Noorganizētas tikšanās starp Ādažu novada domi un izglītības iestādēm. Noteikts, kā jāmainās esošajām izglītības iestādēm. Noteikts, kādas vispārējās izglītības iestādes nepieciešamas Ādažu novadā.
3.2.	9.1.3.2. Jaunas mācību īstenošanas vietas izveide Ādažu vidusskolā un tai nepieciešamās sporta infrastruktūras būvniecības projekta izstrāde	AID, SID	2015.-2016.	440 000	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums	Izstrādāts projekts jaunas mācību īstenošanas vietas Ādažu vidusskolā būvniecībai Ādažos.
3.3.	9.1.3.3. Jaunas mācību īstenošanas vietas Ādažu vidusskolā (1.kārta) un tai nepieciešamās sporta infrastruktūras Ādažu novadā būvniecība	SID	2016.-2018.	8 800 000	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums Valsts kases	Izveidota jauna mācību īstenošanas vieta Ādažu vidusskolai ar sporta zāli (6000-8000 m2). Izcelta jauna ēka mācību procesa nodrošināšanai 1.-4.klašu posmā 800

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
					kredīts	skolēniem.
3.4.	9.1.3.4. Materiāltehniskās bāzes nodrošināšana jaunajā mācību īstenošanas vietā	Izglītības iestādes	2018.	400 000	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums Valsts kases kredīts	Iegādāts jaunās mācību īstenošanas vietas darba uzsākšanai nepieciešamais aprīkojums.
3.5.	9.1.3.5. Darba grupas noorganizēšana skolēnu pārvadājumu koncepcijas izstrādei	Izglītības iestādes, AID, SID	2017.-2018.		Pašvaldības finansējums	SIA „Ekspress Ādaži” iesaistīšana koncepcijas izstrādē.
3.6.	9.1.3.6. Skolēnu pārvadājumu koncepcijas izstrāde	AID, SID	2017.-2018.		Pašvaldības finansējums	Izstrādāta skolēnu pārvadājumu koncepcija.
3.7.	9.1.3.7. Skolēnu pārvadājumu koncepcijas īstenošana	SID	2017.-2022.		Pašvaldības finansējums	Nodrošināta skolēnu pārvadāšana
4.	U9.1.4: Atbalstīt starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidi					
4.1.	9.1.4.1. Tikšanās ar izglītības iestāžu un uzņēmēju pārstāvjiem par starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidi	ĀVS	2020.		Pašvaldības finansējums	Iegūti priekšlikumi par starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidi.
4.2.	9.1.4.2. Atbalsts starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidei	ĀVS, Būvvalde	2020.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Veiktas aktivitātes starptautiskas augstskolas un studentu pilsētiņas infrastruktūras izveidei.
5.	U9.1.5: Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem novada bērniem					
5.1.	9.1.5.1. 2 grupiņu pielāgošana Ādažu	SID, ĀPII	2016.	130 000	Pašvaldības	Izremontētas 2 telpas Ādažu PII.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
	pirmsskolas izglītības iestādē : viena grupa 16 bērniem 1,5-3 gadu vecumā, otra – 20 jaukta vecuma bērniem no 3 gadu vecuma				finansējums	Izveidotas 2 jaunas grupiņas , viena - 16 bērniem vecumā no 1,5 gadu vecuma līdz 3 gadu vecumam, viena – 20 jaukta vecuma bērniem no 3 gadiem līdz 6 gadiem Ādažu pirmsskolas izglītības iestādē. Tiek samazināts bērnu skaits reģistrācijas rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm. Bērnu vecākiem tiek nodrošināta iespēja atgriezties darba tirgū.
5.2.	9.1.5.2. Līdzfinansējuma plānošana privātajām PII	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums	Tiek samazināts bērnu skaits reģistrācijas rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm. Bērnu vecākiem tiek nodrošināta iespēja atgriezties darba tirgū.
6.	U9.1.6: Nodrošināt iekļaujošas izglītības principu, kas paredz vienādu iespēju neatkarīgi no izglītojamo vajadzībām un spējām, mantiskā sociālā stāvokļa					
6.1.	9.1.6.1. Atbalsta sistēmas pakalpojumu pilnveidošana	ĀVS	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums	Izveidota atbalsta sistēma ĀVS 2.-4.klašu skolēniem.
6.2.	9.1.6.2. Speciālo izglītības programmu licencēšana un akreditācija visās izglītības pakāpēs (pēc nepieciešamības)	ĀVS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Izglītojamiem nodrošināta iespēja iegūt izglītību tuvāk dzīvesvietai.
6.3.	9.1.6.3. Atbalsta personāla nodrošināšana pašvaldības izglītības iestādēs	ĀVS, ĀPII, KPII, ĀMMS, ĀBJSS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Izglītības iestādēs ir pieejams kvalificēts atbalsta personāls bērnu attīstības nodrošināšanai.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
6.4.	9.1.6.4. Fiziski pieejamas vides nodrošināšana izglītības iestādēs izglītojamiem ar fiziskās kustības traucējumiem	ĀVS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Nodrošināta izglītības iestādes pieejamība, izmantojot Ādažu slimnīcas resursus, izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem
7.	U9.1.7: Sekmēt un pilnveidot audzēkņu mācību procesa kvalitatīvu norisi					
7.1.	9.1.7.1. Projekta „Digital Citizens in Action” īstenošana	ĀVS	2015.-2017.	19 500	ES fondu finansējums	Informācijas tehnoloģijas ir integrētas izglītības procesā. Pilnveidotas skolēnu prasmes tās pielietot.
7.2.	9.1.7.2. Projekta „Sport is not only Football” īstenošana	ĀVS	2015.-2017.	38 345	ES fondu finansējums	Izveidota interaktīvā platforma, skolas sporta žurnāls/avīze, noorganizēti vairāki skolas mēroga un starptautiski sporta pasākumi.
7.3.	9.1.7.3. Atbalsts dalībai starptautiskos izglītību atbalstošos projektos	ĀVS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums	Kvalitatīvs, daudzveidīgs izglītības process, kas sniedz labas zināšanas izglītojamiem. Profesionāli, kompetenti mācībspēki.
7.4.	9.1.7.4. Izglītojamo motivācija piedalīties ārpus izglītības iestādes projektos, aktivitātēs	ĀVS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Kvalitatīvs, daudzveidīgs izglītības process, kas sniedz labas zināšanas izglītojamiem.
7.5.	9.1.7.5. Plašu interešu izglītības programmu piedāvājumu pilnveidošana	Izglītības iestādes	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Konkurētspējīga, prestiža izglītības iestāde. Kvalitatīvs, daudzveidīgs izglītības process, kas sniedz labas zināšanas izglītojamiem.
7.6.	9.1.7.6. STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika)	ĀVS	2017. – 2018.		Pašvaldības finansējums	Pieejamas un kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas Ādažu novadā.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
	mācību programmas pēc pieprasījuma izstrāde, akreditācija					Konkurētspējīga, prestiža izglītības iestāde. Kvalitatīvs, daudzveidīgs izglītības process, kas sniedz labas zināšanas izglītojamiem. Profesionāli, kompetenti mācībspēki.
7.7.	Ģimnāzijas izveidošana uz ĀVS bāzes	ĀVS	2021.-			Tiek veiktas iestrādes ģimnāzijas izveidei
7.8.	9.1.7.7. Izglītojamo motivācijas veicināšana	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2016.-2017.	5 000	Pašvaldības finansējums	Paaugstinās izglītojamo motivācija mācību rezultātu sasniegumos.
8.	U9.2.1: Nodrošināt audzēkņu spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamās telpas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs					
8.1.	9.2.1.1. Ādažu Mākslas un mūzikas skolas paplašināšana	ĀMMS	2016.-2018.		Pašvaldības finansējums	Paplašināta iestāde Gaujas 33 A vai papildus telpas pēc izglītības iestāžu reformas. Brīvo telpu remonts, pielāgošana, aprīkojums (piem., ja atbrīvojas telpas vidusskolā, domē vai citur), atbilstoši pieprasījumam palielināta mākslas un mūzikas izglītības pieejamība novadā.
8.2.	9.2.1.2. Jauniešu centra izveide, kurā tiek nodrošinātas jaunu interešu izglītības programmu satura pilnveides un jaunu daudzveidīgu programmu ieviešanas	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2017.-2022.		Pašvaldības finansējums	Tiek izveidota jauna saturīga brīvā laika pavadīšanas vieta. Tiek nodrošinātas jaunas zināšanas, prasmes, iemaņas, atbilstoši dažādu sociālo grupu vajadzībām.
9.	U9.2.2: Pilnveidot interešu un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus					

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
9.1.	9.2.2.1. Jaunu izglītības programmu ieviešana Ādažu Mākslas un mūzikas skolā	ĀMMS	2016.-2022.	8 000	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums	Izstrādātas jaunas 20V un 30 V profesionālās ievirzes izglītības programmas, piesaistīti pedagoģiskie kadri to realizēšanai, MMS piedāvājums atbilst sabiedrības pieprasījumam.
9.1.1.	Izglītības programmas “Deja” ieviešana	ĀMMS	2016.-2020.	3 000	Pašvaldības finansējums	ĀMMS piedāvājums papildināts ar jaunu izglītības virzienu “Deja”. Tiek nodrošinātas jaunas zināšanas, prasmes, iemaņas atbilstoši dažādu sociālo grupu vajadzībām.
9.1.2.	Ādažu Mākslas un mūzikas skolas putēju orķestra nodibināšana	ĀMMS	2019.-2022.	5 000	Pašvaldības finansējums	Ādažos nodibināts putēju orķestris.
9.2.	9.2.2.2. Noteikt interešu un profesionālās ievirzes izglītībai nepieciešamo materiāltehnisko bāzi	ĀMMS, ĀBJSS	Regulāri		Pašvaldības finansējums	Noteikts, kādi materiāltehniskie līdzekļi nepieciešami interešu izglītībai.
9.3.	9.2.2.3. Ādažu Mākslas un mūzikas skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošana	ĀMMS	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums Citi finansējuma avoti	Iegādāti nepieciešamie mūzikas instrumenti un IT izglītības programmu efektīvai realizēšanai. Uzsākot e-klasi, nepieciešami vismaz 20 datori (šobrīd uz 61 skolotāju pieejami 3datori)
9.4.	9.2.2.4. Nometnes organizēšana bērnu atbalstam	ĀMMS, dome	2016.-2019.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Organizētas nometnes - talantīgo audzēkņu atbalstam, sasniegumu novērtēšanai un audzēkņu radošās un mākslinieciskās iniciatīvas pilnveidošanai.
9.5.	9.2.2.5. Karjeras izglītības programmu,	ĀVS	2016.-2020.		Pašvaldības	Ir izveidots karjeras izglītības centrs.

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
	ietverot lielāko daļu novada iedzīvotājus, paplašināšana un pilnveidošana				finansējums	Nodrošināta informācija novada iedzīvotājiem par karjeras izglītības centra piedāvājumu.
9.6.	9.2.2.6. Ādažu vidusskolā esošās observatorijas atjaunošana	Biedrība “ĀVS atbalsta biedrība”	2016.-2018.		Citi finansējuma avoti	Atjaunota Ādažu vidusskolā esošā observatorija.
9.7.	9.2.2.7. Sadarbības partneru (vietējo uzņēmēju, augstskolas) sadarbība profesionālās izglītības programmu īstenošanā	ĀVS	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums	Kvalitatīvs, daudzveidīgs izglītības process, kas sniedz labas zināšanas izglītojamiem. Profesionāli, kompetenti mācītspēki.
10.	U9.2.3: Sekmēt un pilnveidot mūžizglītību					
10.1.	9.2.3.1. Nepieciešamo mūžizglītības aktivitāšu noteikšana	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2016.-2018.		Pašvaldības finansējums	Noteikts, kāda veida mūžizglītības aktivitātes būtu nepieciešams ieviest (dejas, rotas lietu veidošana, gleznošana, keramika, stikla apgleznošana u.c.).
10.2.	9.2.3.2. Mūžizglītības kursu ieviešana	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Ieviesti mūžizglītības kursi.
10.3.	9.2.3.3. Atbalsts mūžizglītības aktivitātēm	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	2016.-2022.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Veiktas aktivitātes mūžizglītības atbalstam. Tiek nodrošinātas jaunas zināšanas, prasmes, iemaņas atbilstoši dažādu sociālo grupu vajadzībām. Iespēja ikvienam novada iedzīvotājam paaugstināt savu kvalifikāciju vai iegūt citu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Nr.p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Indikatīvās projekta izmaksas, EUR*	Finanšu resursi vai avoti	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
						prasībām, savām interesēm un vajadzībām.
11.	U9.2.4: Sekmēt profesionālās un profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu					
11.1.	9.2.4.1. Tikšanās ar profesionāli tehnisko skolu pārstāvjiem	AID, izglītības iestādes	2017.-2020.		Pašvaldības finansējums	Izveidota sadarbība ar profesionāli tehnisko skolu pārstāvjiem.
11.2.	9.2.4.2. Profesionāli tehniskās izglītības programmu izstrāde Ādažu novada izglītības iestādei	Izglītības iestādes	2017.-2020.		Pašvaldības finansējums	Izstrādātas profesionāli tehniskās izglītības programmas Ādažu novada izglītības iestādei.
11.3.	9.2.4.3. Profesionāli tehniskās izglītības programmu ieviešana un īstenošana Ādažu novada izglītības iestādē	Izglītības iestādes	2020.-2022.		Pašvaldības finansējums	Ādažu novada izglītības iestādē ieviestas un tiek īstenotas profesionāli tehniskās izglītības programmas.
11.4.	9.2.4.4. Profesionālās pirmsskolas izglītības kvalifikācijas un augstas kvalitātes veicināšanas kursu un semināru atbalstīšana	Izglītības iestādes	2016.-2020.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Atbalstīti profesionālās pirmsskolas izglītības kvalifikācijas un augstas kvalitātes veicināšanas kursi un semināri.
11.5.	9.2.4.5. 20V un 30V profesionālās ievirzes programmu izstrādāšana	ĀMMS	2018.-2022.		Pašvaldības finansējums Citi finansējuma avoti	Daudzveidots ĀMMS piedāvājums ar jaunām 20V profesionālās ievirzes programmām, ieviestas 30V programmas, kas sekmē turpināt apgūt profesionālo ievirzi vidusskolas pakāpē.

* - tabulā minētās summas attiecas tikai uz investīciju projektiem

3.4 Stratēģijas uzraudzība un monitoring

Ādažu novada izglītības pakalpojumu attīstības stratēģija 2016-2022 ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas ir kā pielikums Ādažu novada Attīstības programmai 2016.-2022.gadam. Izglītības stratēģijā ir noteikts izglītības attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 7 gadu periodam.

Izglītības stratēģijas aktualizēšana var notikt Attīstības programmas 2016.-2022.gadam aktualizācijas ietvaros, ne biežāk kā reizi trīs gados, bet nemainot Attīstības programmas prioritātes un stratēģiskos mērķus. Izglītības stratēģijas aktualizācija var attiekties uz plānotajiem pasākumiem – pasākumu plānu var aktualizēt katru gadu, veicot Attīstības programmas Rīcības plāna un Investīciju plāna aktualizāciju.

Īstenojot projektus izglītības jomā, tiek veikts nepārtraukts situācijas un paveikto darbu monitoring, atbilstoši noteiktajiem sākotnējiem un rezultātu sasniegšanas rādītājiem. Izglītības stratēģijā ir noteikti kvantitatīvie darbības rezultāti un to rezultatīvie rādītāji, kas dod iespēju izvērtēt stratēģijas ieviešanas progresu. Izglītības stratēģijas īstenošanas rezultāti tiks atspoguļoti Attīstības programmas īstenošanas uzraudzības ziņojumos – vienu reizi trīs gados.

Par Attīstības programmas uzraudzību ir atbildīga Ādažu novada Attīstības un investīciju daļa, savukārt par Izglītības stratēģijas uzraudzību ir atbildīgs Ādažu novada izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists. Viņa galvenais uzdevums ir vadīt un koordinēt uzraudzības procesu, identificējot, vai Izglītības stratēģijā definēto rādītāju sasniegšana norit atbilstoši plānotajam. Uzraudzības procesā tiek iesaistīti visi pašvaldības speciālisti, iestādes un struktūrvienības, kas pasākumu plānā norādīti kā atbildīgie par aktivitāšu izpildi vai projektu īstenošanu.

Izglītības stratēģijas uzraudzības process paredz:

1. Informācijas sistēmas uzturēšanu;
2. Informācijas sniegšanu par Izglītības stratēģijas ieviešanu ikgadēja Attīstības programmas uzraudzības ziņojuma izstrādei;
3. Informācijas sniegšanu par Izglītības stratēģijas ieviešanu Attīstības programmas 3 gadu pārskata ziņojuma izstrādei.

Izglītības stratēģijas uzraudzības indikatori:

Uzraudzības indikators	Uzraudzības indikatora mērvienība	Informācijas avots	Uzraudzības indikatora bāzes vērtība (uz 2015.gada beigām)	Prognoze (uz 2022.gadu)
Bērni pašvaldības vispārējās izglītības iestādē	skaits	Ādažu vidusskola	1250	↑
Bērni pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (PII)	skaits	Ādažu PII, Kadagas PII	509	↑
Bērni Ādažu Mākslas un mūzikas skolā	skaits	Ādažu Mākslas un mūzikas skolā	648	↑
Bērni Ādažu bērnu un jaunatnes sporta skolā	skaits	Ādažu bērnu un jaunatnes sporta skola	422	↑

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Uzraudzības indikators	Uzraudzības indikatora mērvienība	Informācijas avots	Uzraudzības indikatora bāzes vērtība (uz 2015.gada beigām)	Prognoze (uz 2022.gadu)
Pašvaldības izglītības iestāžu (skolu) pakalpojumu kvalitāte	%	Iedzīvotāju aptauja*		
<i>apmierina</i>			39%	↑
<i>drīzāk apmierina</i>			34%	↑
<i>drīzāk neapmierina</i>			8%	↓
<i>neapmierina</i>			3%	↓
<i>grūti pateikt / NA</i>			16%	↓
Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu (bērnudārzu) pakalpojumu kvalitāte	%	Iedzīvotāju aptauja*		
<i>apmierina</i>			51%	↑
<i>drīzāk apmierina</i>			27%	↑
<i>drīzāk neapmierina</i>			6%	↓
<i>neapmierina</i>			3%	↓
<i>grūti pateikt / NA</i>			13%	↓
Pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes	%	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists		
<i>pašvaldības PII</i>			53%	↓
<i>privātās PII Ādažu novadā</i>			34%	↑
<i>citū pašvaldību PII vai bērni, kas atrodas ģimenē līdz 3 gadu vecumam</i>			17%	↑
Pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri stāv rindā un kuriem pašvaldība nevar nodrošināt vietas pirmsskolas izglītības iestādē	skaits	Klientu apkalpošanas centrs	673	↑
9.klašu beidzēju īpatsvars, kas saņem tikai liecību atestāta vietā	%	Ādažu vidusskola	0	→
12.klašu beidzēju īpatsvars, kas saņem tikai liecību atestāta vietā	%	Ādažu vidusskola	0	→
Skolēni, kas tiek pārvadāti līdz skolai un no skolas ar	skaits	Ādažu vidusskola	620	↑

„Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022”

Uzraudzības indikators	Uzraudzības indikatora mērvienība	Informācijas avots	Uzraudzības indikatora bāzes vērtība (uz 2015.gada beigām)	Prognoze (uz 2022.gadu)
sabiedriskā maršruta autobusu				
Ādažu bērnu un jaunatnes sporta skolā pieejamie sporta veidi	nosaukumi	Ādažu bērnu un jaunatnes sporta skola	džudo, peldēšana, orientēšanās sports, volejbols, basketbols, vieglatlētika, florbols, futbols, grieķu-romiešu cīņa	↑
Ādažu Mākslas un mūzikas skolā pieejamās izglītības programmas	nosaukumi	Ādažu Mākslas un mūzikas skola	klavierspēle, akordiona spēle, vijoļspēle, čella spēle, kokles spēle, ģitāras spēle, flautas spēle, klarnetes spēle, vokālā mūzika, saksofona spēle, sitaminstrumentu spēle	↑
Bērni, kam sniegts pašvaldības atbalsts mākslas jomā	skaits	Ādažu Mākslas un mūzikas skola		↑
Mūžizglītības ietvaros apmācītie cilvēki	skaits	Izglītības darba un jaunatnes lietu speciālists	0	↑
Iespējas iesaistīties pulciņos, pašdarbības kolektīvos	%	Iedzīvotāju aptauja*		
<i>apmierina</i>			29%	↑
<i>drīzāk apmierina</i>			45%	↑
<i>drīzāk neapmierina</i>			6%	↓
<i>neapmierina</i>			2%	↓
<i>grūti pateikt / NA</i>			19%	↓
Projekti, kas saistīti ar izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabojumiem	skaits	Saimniecības un infrastruktūras daļa, izglītības iestādes	0	↑

* Iedzīvotāju aptauja tiek veikta vienu reizi trīs gados.

Ņemot vērā informācijas sistēmā pieejamo informāciju, sākot ar Izglītības stratēģijas spēkā stāšanās gadu, par Izglītības stratēģiju atbildīgais darbinieks **sagatavos šādu informāciju ikgadējam Attīstības programmas uzraudzības ziņojumam:**

- Izglītības startēģijas uzraudzības indikatoru vērtības gada beigās.

Attīstības programmas trīs gadu pārskata ziņojuma izstrādei par Izglītības stratēģiju atbildīgais darbinieks sagatavos šādu informāciju:

- Veiktās darbības mērķu, uzdevumu un rādītāju sasniegšanas virzienā;
- Konstatētās novirzes no plānotā un to skaidrojums;
- Noteikto darbības rādītāju izpildes pgress;
- Secinājumus un ieteikumus darbības uzlabošanai ar mērķi pilnībā sasniegt izvirzītos rādītājus.

Perioda noslēgumā tiek veikts situācijas novērtējums un analīze stratēģiskajai daļai un gatavoti priekšlikumi novada attīstības programmas izstrādei nākamajam periodam.